

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора
кафедры непрерывного профессионального образования
ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
на автореферат диссертации Кошелевой Елены Алексеевны
на тему «Эвристический подход как средство овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Современные процессы, происходящие во всех сферах нашего общества, требуют подготовки высококвалифицированных кадров, на высоком уровне владеющих научно-исследовательской и инновационной деятельностью. Диссертационное исследование Е.А. Кошелевой посвящено важной проблеме современного профессионального образования – развитию личностного потенциала курсантов военного вуза в условиях научно-исследовательской деятельности на основе эвристического подхода. Поиск эффективных средств совершенствования научно-исследовательской деятельности курсантов военного вуза, развитие их исследовательской компетентности в области математических знаний сегодня остается задачей, требующей незамедлительного решения.

Автор убедительно обосновывает актуальность и новизну исследования, выделяет противоречия, существующие в теории и практике организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в области изучения математических дисциплин в военном вузе. Следует согласиться с мнением автора о том, что в процессе изучения математических дисциплин курсанты формируют опыт продуктивного участия в работе научной секции, в проведении научно-практических конференций и т.д. Использование эвристического подхода, как справедливо отмечает Е.А. Кошелева, во многом может обеспечить эффективное овладение курсантами научно-исследовательской деятельностью.

В своем исследовании Кошелева Е.А. успешно решает целый комплекс задач, корректно сформулированных в исследовании. Судя по автореферату, проанализировав ряд научных работ по педагогике, психологии Е.А. Кошелева дает авторское толкование «научно-исследовательской деятельности курсантов военного вуза» и выявляет в качестве важнейшей составляющей данного вида творческой деятельности готовность курсантов к реализации эвристических умений и навыков.

Научная новизна исследования заключается в обосновании и экспериментальной проверке педагогической модели, обеспечивающей эффективную реализацию эвристического подхода в научно-исследовательской деятельности курсантов военного вуза.

Соискатель грамотно формулирует проблему исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвигает гипотезу.

Теоретическая значимость заключается в расширении представлений о возможностях эвристического подхода в организации научно-исследовательской и инновационной деятельности курсантов, о влиянии эвристического подхода на развитие личностного потенциала курсантов.

Результаты проведенного автором опытно-экспериментального обучения в целом подтверждают выдвинутую Е.А. Кошелевой гипотезу о том, что эффективность процесса овладения научно-исследовательской деятельностью курсантов военного вуза может быть обеспечена благодаря разработке и внедрению соответствующей педагогической модели.

Из текста автореферата ясно, что автору удалось выявить и экспериментально подтвердить педагогические условия, способствующие эффективной реализации эвристического подхода как средства овладения курсантами научно-исследовательской деятельностью.

Работа Кошелевой Е.А. привлекает своей практико-ориентированностью, интересной и насыщенной экспериментальной частью, в которой доказана эффективность предложенной авторской модели. Тем самым автор решил на сегодняшний день важную проблему, имеющую значение, как для теории, так и для практики организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузах.

Следует особо отметить, что исследование разработано с учетом современных достижений педагогики (педагогического моделирования образовательных систем на основе технологического, компетентностного и эвристического подходов).

Научные положения и выводы, сформулированные исследователем в ходе проведения экспериментальной работы, содействуют совершенствованию теории и практики подготовки военных специалистов в вузе.

Вместе с тем, следует высказать некоторые предложения в адрес диссертанта и его работы:

1. В автореферате можно было дать развернутое описание рефлексивно-творческого критерия, являющегося одним из самых актуальных в воспитании математической культуры обучающихся, в освоении курсантами научно-исследовательской деятельности в период вузовского обучения.
2. Следовало бы указать, как результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе гражданских вузов.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Кошелевой Е.А. отличается внутренней целостностью, имеет общую логику изложения, написано в научном стиле.

Научные публикации, представленные соискателем, соответствует теме исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Кошелевой Елены Алексеевны обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор, Кошелева Елена Алек-

сеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Ильиной Ириной Викторовной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Контактные данные:

305021, г. Курск, Школьная. 5/1, кв. 61.

телефон: (код) 8-906-57-57-187

адрес электронной почты: fpkkursk@yandex.ru

Подпись д.п.н., профессора, заведующей кафедрой непрерывного профессионального образования заверяю:

Начальник отдела кадров... ...О.М. Каледина

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой непрерывного профессионального образования



И.В. Ильина

«05» июня 2015 г.

