

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коденко Ивана Юрьевича** на тему «Профессиональная подготовка будущих дизайнеров на основе индивидуально-интегративной технологии в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 3+ направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» были разработаны требования к условиям и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих дизайнеров. Придерживаясь требований ФГОС у будущего дизайнера должны быть развиты художественно-графические способности, художественный вкус, чувство стиля и композиции, творческий подход к решению профессионально-ориентированных задач, что обеспечивается за счет применения в процессе профессиональной подготовки личностно-ориентированного и интегративного подходов.

Судя по автореферату, в диссертации проведен анализ трудов по заявленной проблеме и выявлены этапы индивидуально-интегративной технологии, а также определены педагогические условия профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе.

Автором выделены противоречия, выявлена проблема, доказана ее актуальность. Соискателем четко определены противоречия между: потребностью реального сектора экономики в специалистах в сфере дизайна, готовых к разработке и реализации социально-ориентированных высокотехнологичных дизайн-проектов, и отсутствием в вузе творческой образовательной среды, обеспечивающей эффективность профессиональной подготовки будущих дизайнеров как представителей творческой профессии; потенциальными возможностями личностно-ориентированного и интегративного подходов, способствующих личностно-профессиональному развитию будущих дизайнеров во время обучения в вузе, и их недостаточной реализацией в практике работы высшей школы.

Не вызывают сомнения цель, задачи, объект и предмет исследования. Выводы

к работе являются ответом на задачи исследования и доказательством выносимых на защиту положений.

Достоинство работы заключается в расширении терминологического поля проблемы за счет уточнения сущности и содержания ключевого понятия исследования «профессиональная подготовка будущих дизайнеров»; разработке модели профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе, научном обосновании и экспериментальной проверке индивидуально-интегративной технологии и педагогических условий, обеспечивающих эффективность готовности будущих дизайнеров к профессиональной деятельности. Теоретические положения и выводы расширяют представления о проблеме профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе. Практическая значимость заключается в том, что апробирована модель профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе, экспериментально проверена индивидуально-интегративная технология профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе и педагогические условия, обеспечивающие эффективность ее реализации. Критерии, показатели, диагностический инструментарий могут использоваться для разработки и модификации новых программ, формирования ключевых компетенций будущих дизайнеров.

Правомерность предложенной индивидуально-интегративной технологии профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе подтверждена представленными в автореферате результатами экспериментальной работы. Эксперимент был организован и проведен по классической схеме, его результаты прошли корректную статистическую обработку и интерпретацию, поэтому достоверность результатов не вызывает сомнений.

Автореферат диссертации написан научным языком, содержит необходимые сведения, позволяющие понять сущность диссертационной работы, актуальность темы, полноту, новизну и достоверность полученных результатов. Логичность изложения материала и последовательность получения результатов исследования не вызывают сомнений.

Вышеизложенное дает основания считать, что работа Коденко Ивана

Юрьевича отражает завершенное научное исследование, соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Елена Аркадьевна Шумилова

«29» февраля 2024 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149

E-mail: shumilovae2005@yandex.ru

Подлинность подписи Шумилова Е.А.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Хусаинова А.Э.

