

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кауновой Марины Юрьевны
«Формирование профессиональной готовности педагога к взаимодействию
с химически одаренными детьми в системе дополнительного
профессионального образования», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.
Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Представленный автореферат диссертации посвящен актуальной проблеме формирования профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми в системе дополнительного профессионального образования. В автореферате подробно и убедительно обоснованы актуальность исследования, его цель, объект и предмет, а также гипотеза и задачи исследования. В современном обществе растет потребность в компетентных специалистах, творчески решающих разноуровневые профессиональные задачи. Современные педагоги должны обладать профессиональной готовностью взаимодействовать с разными категориями обучающихся, в том числе, с химически одаренными. Авторская программа повышения квалификации педагогических работников отличается творческим подходом и дает возможность педагогам адаптировать свои знания и методики для работы с различными категориями детей, включая химически одаренных.

Теоретическая значимость данного исследования заключена в уточнении и конкретизации сущностной характеристики «химическая одаренность», применительно к обучающимся и процессу разработки различных педагогических продуктов для данной категории обучающихся, теоретическом обосновании опыта по созданию предметно-педагогической базы для работы с химически одаренными детьми.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

– результаты и основные выводы исследования могут быть применены в практике образовательных организаций дополнительного профессионального образования в целях повышения эффективности формирования профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми, могут служить основанием поиска новых путей и методик ее формирования;

– методика и методический инструментальный инструментарий формирования профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически

одаренными детьми могут быть использованы в образовательном процессе дополнительного образования обучающихся, высшего и среднего профессионального образования, в разных формах профессиональной переподготовки педагогических работников предметной области «Химия» и педагогов иных предметных областей;

– разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми может быть использован в системе мониторинга качества среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования педагогов.

Соискателем проведен тщательный анализ литературы по теме исследования с целью выявления теоретико-методологических основ формирования готовности педагогов к взаимодействию с химически одаренными детьми. Для уточнения сущности понятия «химическая одаренность», автор обращается к информации, представленной фундаментальными исследованиями, междисциплинарными и частными диссертационными работами, тематика которых, свидетельствует о многообразии разрабатываемых подходов к осмыслению термина.

Достоверность и обоснованность результатов исследования характеризуются определенной методологической базой, соответствующей цели и задачам работы; логикой построения и внедрения модели формирования готовности педагогов к взаимодействию с химически одаренными детьми; использованием статистических и математических методов обработки данных; значимостью результатов опытно-экспериментальной работы.

Автором диссертации была разработана образовательная программа дополнительного профессионального образования «Теоретические основы взаимодействия педагога с химически одаренными детьми», направленная на выявление исходного уровня и качества готовности педагога предметной области «Химия» к взаимодействию с химически одаренными детьми, что подчеркивает прикладную направленность проведенного Кариной Юрьевной Кауновой исследования. Основные результаты исследования и общая его логика изложены в 15 публикациях автора, включая 6 – в рецензируемых ВАК журналах.

Диссертация «Формирование профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми в системе дополнительного профессионального образования» отвечает требованиям к кандидатским диссертациям, предъявляемым пп. 9, 10, 11, 13, 14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.09.2022), а ее автор, Каунова Карина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
непрерывного профессионального образования
ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский
военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии РФ»

 И.А. Федосеева

Контактная информация:


Федосеева Ирина Александровна
Адрес места работы: 198206, Российская Федерация, 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.
Телефон: (812) 337-40-50
e-mail: obr_kom@spvi.ru
web-сайт: <https://spvi.rosguard.gov.ru>

Подпись руки

Федосеевой И.А.

удостоверяю

Начальник строевого отдела
СПВИ войск национальной гвардии


« 29 » 2024 г.

