

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ганжи Николая Владимировича на тему "Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный этап развития образования в России ставит перед дополнительным профессиональным образованием в вузе целый ряд принципиально новых проблем. Так, одной из важнейших задач в системе повышения квалификации в вузе является изучение перспектив организации педагогического процесса позволяющего более эффективно развивать профессиональные компетенции у специалистов, что делает весьма значимым исследование соискателя и дает право говорить об актуальности выбранной Ганжой Н.В. темы.

Сделав объектом исследования систему повышения квалификации специалистов технического профиля в вузе, а предметом – педагогические условия развития профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе внедрения синергетической модели в преподавании технических дисциплин в вузе, соискатель Ганжа Н.В., несомненно, выполнил исследование, востребованное в современных условиях развития высшей школы.

Достоинством выполненной работы является то, что автор научно обосновал необходимость создания педагогических условий, развития профессиональных компетенций у обучающихся в процессе преподавания технических дисциплин в системе повышения квалификации. При этом теоретически обоснована и реализована на практике синергетическая модель преподавания технических дисциплин на курсах повышения квалификации.

Основные результаты исследования и их научную новизну составляет то, что в нем:

- конкретизировано понятие *"развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации в вузе"*;
- научно обоснована интеграция синергетического и компетентностного подходов в преподавании технических дисциплин в вузе;
- выявлены педагогические условия развития ПК у слушателей КПК на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин;
- теоретически обосновано и экспериментально подтверждено взаимодействие слушателей КПК и преподавателей вуза в условиях применения электронного портала в процессе изучения технических дисциплин.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении в образовательный процесс вуза синергетической модели, повышающей качество подготовки слушателей на курсах повышения квалификации при изучении технических дисциплин. Наибольшее внимание заслуживает разработанная автором виртуальная информационно-обучающая среда с интегрированными возможностями управления процессом обучения и педагогическим сопровождением системы повышения квалификации в вузе (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619820, заявка № 2015617713, дата регистрации 15.09.2015, Роспатент).

К сожалению, по содержанию автореферата недостаточно видны эмпирико-педагогические материалы исследования, вызывающие профессиональный интерес.

Однако, судя по содержанию автореферата и публикациям, диссертация Ганжи Н.В. на тему: "Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе" соответствует Положению о порядке присуждения ученых степеней", работа отвечает требованиям, представляемым ВАК при Минобрнауки РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры Административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, подполковником полиции Сидоровой Маргаритой Владимировной.

Адрес: 302027, г. Орёл, ул. Игнатова, д. 2

Телефон: 8(4862) 41-44-80

e-mail: margo488057@yandex.ru

кандидат педагогических наук

«10» сентября 2018 г.

*Сидорова*

