

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чёрной Елены Викторовны
«Обучение математике младших школьников с формированием начальной
информационной грамотности», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы диссертационного исследования «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности» не вызывает сомнения, если учитывать требования переходного периода системы школьного образования на новый уровень математической подготовки обучающихся в рамках реализации Федерального стандарта начального общего образования нового поколения. Обращение автора к теме формирования у младших школьников логического мышления, умений алгоритмизации и моделирования процессов с использованием математических символов в доступном им объеме является сравнительно неизученной проблемой, с учетом современных трансформаций в рамках *социально-педагогического контекста*. С другой стороны, необходимы более глубокие теоретические исследования начальной информационной грамотности и разработка целесообразных методик её формирования, что обуславливает актуальность работы на *научно-педагогическом и научно-методическом уровнях*.

Уникальность работы в научном плане определяется созданием новой модели поэтапного формирования начальной информационной грамотности в рамках методически-разработанной учебной среды на уроках математики, способствующей развитию познавательных универсальных учебных действий с необходимым информационным наполнением. Исследование построено на основе авторского толкования начальной информационной грамотности, логично связанного с формированием универсальными учебными действиями.

Особый интерес с точки зрения практической значимости работы и личного вклада соискателя представляет комплекс заданий, направленный на формирование универсальных учебных действий информационного наполнения и рекомендации по организации учебной среды в процессе освоения математики в начальной школе.

В первой главе «Теоретические аспекты решения проблемы обучения математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности» автор на основе тщательного изучения научной литературы описывает современное состояние проблемы формирования начальной информационной грамотности младших школьников, выявляет потенциал традиционной начальной математики в решении данной проблемы, выделяя комплекс познавательных информационных универсальных учебных действий.

Во второй главе «Методика формирования начальной информационной грамотности у младших школьников в процессе обучения математике»

автором определяется учебная среда как условие формирования начальной информационной грамотности, выстраивается структурно-функциональная модель процесса формирования и предлагается методика, состоящая из комплекса познавательных информационных УУД в условиях предложенной учебной среды с заданиями различных уровней сложности.

В третьей главе «Опытно-экспериментальная работа: задачи, организация, результаты» аргументировано приводятся описание и результаты процедуры проведения опытно-экспериментальной работы, включая диагностический и заключительный этапы проверки уровня сформированности начальной информационной грамотности в рамках учебного предмета «Математика» на основе системы заданий, направленной на овладение комплексом познавательных информационных универсальных учебных действий.

Работа является самостоятельной и актуальной в современном контексте развития общества. Следует отметить, что в рамках данного диссертационного исследования автору удалось логично перейти от абстрактных, теоретических моделей к анализу конкретной реальности процесса обучения младших школьников и предложить убедительный способ решения проблемы формирования начальной информационной грамотности.

Исследование Черной Елены Викторовны «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности» выполнено на высоком профессиональном уровне, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

«10» мая 2017 г.

Доцент кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент



Борзенкова Ольга Александровна

443099, г. Самара, ул. М.Горького, д. 65/67,
Тел.: (846) 224-01-69,
e-mail: fnokafm@mail.ru
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Подпись завка



Подпись по ИАЭ
И.И. Рогов