

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белаш Виктории Юрьевны «Подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» (Математика) к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

В настоящее время явно прослеживается тенденция к совершенствованию образовательного процесса, обеспечивающего подготовку выпускника педагогического вуза, готового к профессиональной деятельности в условиях профильной дифференциации, что предполагает наличие у него таких качеств, как инициативность, способность к проектированию новых курсов и самообразованию. Это требует применение компетентностного подхода к подготовке бакалавров. Анализируя традиционное содержание, формы, методы и средства подготовки будущего учителя, можно считать очевидной необходимость дополнения цикла психолого-педагогических дисциплин, основной из которых является теория и методика обучения математике, спецкурсом соответствующего содержания. Привлекает внимание не только актуальность заявленной проблемы, но и её теоретическая и практическая значимость, возрастающая в условиях современного образовательного пространства. Актуальность темы исследования также обусловлена требованиями к выпускнику школы относительно понимания роли математических знаний и представлении о них как об инструменте, позволяющем описывать экономические явления и процессы, находить оптимальные решения экономических задач. Решение указанной проблемы возможно, по мнению автора, при осуществлении профессиональной ориентации в процессе обучения, в том числе и математике.

Научная новизна состоит в том, что автором разработана дидактическая модель по формированию готовности педагогов к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности. На основе анализа степени разработанности проблемы, выявлены ключевые компетенции, которыми должен обладать педагог для реализации профильного обучения, относящиеся к циклу психолого-педагогических дисциплин.

Теоретическая значимость исследования Белаш В.Ю. в том, что сформулированы и обоснованы принципы отбора содержания элективных курсов; уточнены уровни готовности педагогов к проектированию и реализации элективных курсов; разработана дидактическая модель формирования готовности к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности, определена и обоснована структура и содержание курса для педагогов по формированию готовности к проектированию и проведению элективных курсов экономико-математической направленности.

Практическая значимость работы заключается в том, что она способствует решению актуальной проблемы профессиональной ориентации обучающихся школ через создание элективных курсов экономико-математического профиля. Разработан курс с электронным ресурсом на основе технологии HTML, применение которого способствует формированию у студентов компетенций, связанных с использованием ИКТ.

Автореферат диссертации грамотно структурирован и отличается логичностью изложения. Содержание автореферата полностью соответствует положениям работы и отражает разработанные выводы диссертации.

Основные результаты исследования, полученные диссертантом в теоретической и опытно-экспериментальной части, представлены в 29 публикациях, три из которых содержатся в журналах, рекомендованных ВАК.

Считаю, что диссертационное исследование Белаш Виктории Юрьевны «Подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» (математика) к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности» является законченным, самостоятельным научным исследованием, удовлетворяющим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, которые отражены п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. №, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
математики, физики и методик их обучения
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

Галямова Эльмира Хатимовна.



Handwritten signature of Elmir Khatimovna Galyamova.

Подпись *Галямовой Э.Х.*
Заверяю: *ван. Закиевый З.П.*
доп. должность
Ф.И.О.
15.03.2021

Сведения о лице, давшем отзыв:

1. Галямова Эльмира Хатимовна.
2. Адрес: 423803 г. Набережные Челны, ул. Профсоюзная, д. 41, кв76.
3. Наименование ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
4. Должность: заведующий кафедрой математики, физики и методик их обучения.
5. Телефон: 8(917) 8563623.
6. Адрес электронной почты: egalyamova@yandex.ru