

Отзыв
на автореферат диссертации Бархатова Максима Николаевича
«Формирование профессионального мировоззрения студентов
социальных направлений подготовки в университете при изучении
дисциплины «Физическая культура и спорт»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Автор диссертационной работы провел анализ проблемы формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», актуальность которой обусловлена переосмыслением высшим образованием подготовки специалистов, способных эффективно решать проблемы социального характера, в ходе преобразований в стране в социально-экономической и геополитической сферах. В действительности это подтверждается острой востребованностью выпускников, приобщенных к гуманистическим идеалам, имеющих высокоморальные ценностные ориентиры, уверенных в значимости выбранной профессии и готовых выступать активными субъектами по оказанию социальной, психологической помощи и поддержки, а также решению вопросов экономического и юридического характера в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Возрастание значимости обсуждаемой проблемы обусловлено, как утверждает автор, противоречием между потребностью современного российского общества в специалистах социальных направлений подготовки, обладающих устойчивым профессиональным мировоззрением, и системой их подготовки в университете в отсутствие модели, направленных на эффективное формирование профессионального мировоззрения.

Анализ работы Бархатова Максима Николаевича показал, что методологический аппарат научного исследования, поставленные цель и задачи логично согласуются с объектом и предметом изучения, структурно и последовательно излагаются теоретические, научные и методические компоненты процесса формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки. Разработанная модель формирования профессионального мировоззрения студентов в процессе проектно-исследовательской деятельности отражает логику и динамику исследуемого процесса, определяет практическую значимость данного исследования и представляет ценность, как для теоретических исследований,

так и для практикующих специалистов. Эффективность разработанной автором модели и технологии формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки подтверждены результатами, полученными в ходе опытно-экспериментальной работы при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Проведенный анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Бархатова М.Н. на тему «Формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» является законченным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, содержащим решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки и практики.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод, что выполненное исследование соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021), а её автор, Бархатов Максим Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и социальной
педагогике ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Снежана Александровна Хазова

Подпись С.А.Хазовой удостоверяю
_____ М.П.



28 февраля 2024г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.149

Тел.: +7 8612 19-95-30

Адрес сайта: <https://www.kubsu.ru/>, адрес электронной почты: rector@kubsu.ru