

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Айгубова Лукмана Сайдархановича на тему: «Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Масштабные и динамичные изменения в различных сферах жизнедеятельности, характеризующие современную жизнь общества, инициировали значительные изменения в российском и мировом образовательном пространстве высшей школы, которые следует изучать и учитывать в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Актуальность проблемы развития профессионального самоопределения будущих социальных работников посредством использования потенциала студенческого добровольчества, которая детерминирована острой потребностью общества в профессионалах, осознающих социальную значимость своей профессии, конструирующих свою деятельность на основе общечеловеческих и профессиональных ценностей и норм, достаточно логично определена в исследовании Айгубова Л.С., поскольку недостаточный уровень профессионального самоопределения и профессиональной компетентности работника зачастую являются причиной низкой эффективности его деятельности, личностной и профессиональной деформации. Следовательно, выбранная соискателем тема исследования является достаточно актуальной и представляет интерес для исследователей проблем теории и методики профессионального образования.

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Л.С. Айгубова несомненны. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические

методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования. В исследовании дополнен понятийный аппарат профессиональной педагогики понятиями «профессиональное самоопределение», «социальное добровольчество»; обоснованы этапы и выделены компоненты профессионального самоопределения будущих социальных работников.

Научные результаты и научная новизна исследования заключается в том, что автором на основании глубокого анализа теоретических источников, нормативных материалов, результатов зарубежных и отечественных современных исследований, известные научные результаты, касающиеся развития профессионального самоопределения студентов социального факультета дополнены результатами реализации авторской идеи об устойчивости его развития на основе использования потенциала добровольческой деятельности, разработана модель развития профессионального самоопределения студентов социальных факультетов в добровольческой деятельности, включающая целевой, содержательный, технологический и результативный блоки, спроектированы программа и технологии развития профессионального самоопределения студентов в условиях добровольчества.

Практическая значимость исследования заключается в том, что обоснованные в исследовании программа и технологии развития профессионального самоопределения студентов в условиях добровольческой деятельности студентов социальных факультетов, разработанные методические рекомендации для преподавателей вузов по организации и использованию добровольческой деятельности как эффективного средства развития профессионального самоопределения студентов могут быть использованы для повышения уровня развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности в различных

вузах России, преподавателями и кураторами в образовательном процессе социальных факультетов.

Достоинство диссертационного исследования состоит в обосновании органической взаимосвязи и обусловленности профессионального самоопределения студентов социального факультета и потенциала добровольческой деятельности в профессиональной подготовке студентов социальных факультетов.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из текста автореферата. Она осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, на семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 14 авторских публикациях, в том числе в 4 реферируемых журналах.

Автореферат отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых знаний, предъявляемых к кандидатским диссертациям по педагогике, а автор, Айгубов Лукман Сайдарханович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
медицинский университет», кандидат
педагогических наук.



З.М. Магомедова

Магомедова Зайнап Магомедрасуловна

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала,

ул. Рустамова 3.

Телефон /факс: 8928 832 05 11

Электронный адрес: zainap72@mail.ru

