ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яшниковой Натальи Владимировны «Формирование готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования)

На современном этапе развития международного судоходства предъявляются все более возрастающие требования к качеству профессиональной подготовки курсантов морских вузов. Они находят свое отражение в международных конвенциях, регламентирующих подготовку и дипломирование моряков, безопасность судоходства, и Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по соответствующим специальностям. Так, в частности согласно требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты владение английским языком в устной и письменной формах на достаточном уровне для выполнения своих профессиональных обязанностей является обязательным профессиональным качеством лиц командного состава торговых судов.

В соответствии с этим необходим поиск путей оптимизации профессионально ориентированной иноязычной подготовки курсантов морских вузов, направленной на повышение результативности формирования их готовности к иноязычному общению в профессиональной деятельности, что и обусловило актуальность исследования диссертанта.

Научная новизна заключается в том, что: определена сущность и структура готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации; выявлены и научно обоснованы педагогические условия, повышающие результативность формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения; разработаны и апробированы модель и технология формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной

коммуникации средствами контекстного обучения; представлены критерии, показатели и уровни сформированности готовности курсантов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Теоретическая значимость работы Яшниковой Натальи Владимировны определяется тем, что ее результаты вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования на основе того что было обосновано использование средств контекстного обучения в процессе формирования готовности курсантов морских специальностей к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации с целью повышения ее эффективности. Разработанная модель формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения дополняет профессиональную подготовку курсантов морских специальностей.

Практическая значимость работы не вызывает сомнения. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разработанный критериально-оценочный аппарат и пакет диагностических методик сформированности готовности курсантов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, которые могут быть использованы в процессе профессионально ориентированной иноязычной подготовки будущих специалистов морских вузов.

Исследование Н.В. Яшниковой продемонстрировало интерес к заявленной проблеме и определило его возможные дальнейшие направления, заключающиеся в анализе теории и практики формирования готовности курсантов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации в зарубежных морских вузах, а также разработке технологии формирования готовности курсантов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации во время прохождения плавательной практики.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному повышению эффективности формирования профессиональной коммуникативной компетенции будущих специалистов морских вузов.

Изучение содержания автореферата диссертации «Формирование готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения» позволяет сделать *вывод* о том, что он характеризуется четкостью структуры и логичностью изложения, что, в свою очередь, позволяет судить о завершенности исследования Н.В. Яшниковой и его соответствии требования, определенными в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор – Яшникова Наталья Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный
институт культуры» Гревцева Гульсина Якуповна

«13» января 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:
Адрес организации: 454091, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а
Телефоны: +7 351 263-89-32
Электронная почта: info@chgaki.ru

Челябинский государственный институт культуры
Подпись Г.Я. Гревцевой
заверяю
Специалист по документационному обеспечению персонала
Подпись О.Г. Вишнякова
«13» 01 2023 г.