

В совет по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.353.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

302020, г. Орёл,
Наугорское шоссе, 29

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волкова Егора Сергеевича по теме «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования Е.С. Волкова обусловлена возрастающими требованиями к развитию профессионально-личностных качеств и к организации подготовки будущих офицеров, способных и готовых адекватно реагировать на вызовы и угрозы безопасности государства, что определяет потребность в поиске и внедрении новых методов, форм, средств профессионально-личностной подготовки обучающихся в ведомственных образовательных организациях. Изложенное многократно актуализируется условиями проведения Специальной военной операции в связи с чем необходимо подчеркнуть ориентацию диссертационного исследования на научное обоснование методологических и технологических основ совершенствования профессиональной подготовки будущих офицеров.

Анализ автореферата диссертации Е.С. Волкова показывает, что соискателю удалось строго и с соблюдением логики построить научный аппарат исследования, выявить имеющиеся противоречия и сформулировать научную проблему, определить объект и предмет исследования, поставить цель и адекватные задачи диссертационной работы, сформулировать положения гипотезы согласно установленным требованиям.

Судя по автореферату диссертационная работа Е.С. Волкова обладает внутренним единством, последовательностью раскрытия научных положений, содержательной непротиворечивостью избираемых оснований исследования и вносит существенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования.

На основе глубокого междисциплинарного анализа теоретических положений имеющих в педагогической науке подходов относительно категории «готовность» и ее формирования автор уточняет определение понятия «готовность будущих офицеров к профессиональной деятельности,

связанной с применением стрелкового оружия».

Несомненным достоинством работы является разработанная автором модель формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия. Структура модели представляет систему взаимосвязанных и взаимообусловленных функциональных блоков (целевой, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный, результативный). Разработанная и представленная технология формирования готовности выступает в качестве организационно-педагогического инструментария реализации в педагогической практике соответствующей модели. Авторская технология обеспечивает процессуальную сторону реализации модели как система функционально и структурно связанных элементов – информационного, («Дидактический информационный комплекс – «Огневая подготовка» и интерактивно-лазерного тира «Рубин») и технологического (технологическая документация (карта)).

Заслуживает внимания и разработанный критериально-оценочный аппарат, который выступает в качестве оценочно-прогностического инструментария результатов профессиональной подготовки будущих офицеров, с точки зрения управления процессом формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия. Примечательно, что критериально-оценочный аппарат наряду с функционально-инструментальными характеристиками готовности включает в себя и личностные параметры, такие как мотивы профессиональной деятельности, познавательные мотивы, самообладание, решительность, целеустремленность, выдержка. С учетом обозначенной позиции проведенное исследование имеет ценность и для развития личностно ориентированного подхода в видах профессиональной деятельности, ориентированных на реализацию субъектами профессиональных функций.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации определяется подбором адекватного теме исследования теоретико-методологического аппарата, проведением опытно-экспериментальной работы, подбором адекватного диагностического инструментария, использованием в исследовании методов математической статистики, что позволило автору теоретически и экспериментально обосновать исследовательский замысел.

Положения выносимые на защиту сформулированы корректно, согласуются с выявленными противоречиями, задачами исследования и гипотезой исследования. Выводы по результатам проведенного исследования полностью отражают его содержание и согласуются с поставленной целью и задачами диссертационной работы. Тема и полученные результаты исследования соответствуют паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (п. 5 «Обновление профессиональных функций и компетенций специалистов в условиях цифровизации экономики и культурной трансформации мира как фактор развития содержания и технологий профессионального образования»;

п. 11 «Цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании»; п. 18 «Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования»).

Результаты проведенного исследования опубликованы в 17 научных изданиях, в том числе 6 научных статей – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Отмечая общую положительную оценку проведенного исследования Е.С. Волковым, возникает уточняющий вопрос по разработанному автором критериально-оценочному аппарату – Выделяется ли автором имеющие принципиальное значение показатели сформированности готовности будущих офицеров?

Заключение. Содержание автореферата диссертации Волкова Егора Сергеевича на тему: «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) отвечает установленным требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а автор диссертационного исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Согласен на обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук, доцент
« 11 » ноября 2024 г.

Т.С. Купавцев

Сведения об авторе отзыва

фамилия, имя, отчество: Купавцев Тимофей Сергеевич

ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

ученое звание: доцент

основное место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации»

занимаемая должность: начальник кафедры организации огневой и физической подготовки

почтовый адрес места работы: 125171, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

контактный телефон: +7 977 324 78 56

адрес электронной почты: kupavzev22@yandex.ru