

Отзыв

на автореферат диссертации Ряполовой Яны Игоревны «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Я.И. Ряполовой посвящена актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме профессионального образования – профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе. В автореферате разрешается объективно существующее противоречие между: требованиями российского общества и государства к подготовке педагогов, способных адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, работать с разными категориями детей, и действующей системой организации образовательного процесса в вузе, не в полной мере ориентированного на содействие профессиональной адаптации будущих педагогов.

Общая характеристика диссертационной работы Я.И. Ряполовой, изложенная в автореферате, достаточно чётко раскрывает её основной замысел и даёт полное представление о результатах научного исследования. Поставленная диссертантом цель исследования – разработать теоретическую модель и педагогические условия, способствующие профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе – нашла своё отражение в выдвинутой гипотезе, грамотно сформулированных задачах и используемых методах их решения.

В автореферате представлена теоретическая модель профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, схема технологии названного процесса. Кроме того, результативность опытно-экспериментальной работы показана в таблице, где отражается положительная динамика по диагностическим критериям.

Считаем, что теоретические и экспериментальные результаты, полученные Я.И. Ряполовой, разработанную практико-ориентированную Интегративную программу профессиональной адаптации необходимо использовать в образовательной деятельности педагогических вузов, а также в системе СПО. Широкий спектр мероприятий, проведённых соискателем, имеет очевидную направленность на повышение уровня профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе. Кроме того, данные мероприятия можно было бы адаптировать и для других студентов, не только педагогических специальностей.

Я.И. Ряполовой корректно отражена научная новизна исследования. Очевидная практическая значимость диссертации подтверждается многочисленными публикациями автора, активным участием в конференциях. Все 14 публикаций соискателя, в том числе 6 публикаций в изданиях, включённых в перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ, отражают полученные выводы и результаты диссертационного исследования, а положительные отзывы, полученные на конференциях, усиливают выносимые на защиту положения.

Представляется целесообразным более детально отразить перспективные направления дальнейшей разработки исследуемой проблематики, к сожалению, кратко представленные в автореферате. Указанное пожелание не снижает общей ценности и положительного впечатления о проведённом исследовании, его научной новизне и полученных результатах, теоретической и практической значимости для педагогики профессионального образования.

Диссертация Я.И. Ряполовой представляет собой самостоятельно проведённую, законченную научную работу, соответствующую критериям, установленным ВАК при Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям, согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённых Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. №335), а её автор, Ряполова Яна Игоревна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат Ряполовой Яны Игоревны подготовлен Травкиной Натальей Николаевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального образования.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 10 от 02 декабря 2022 г.)

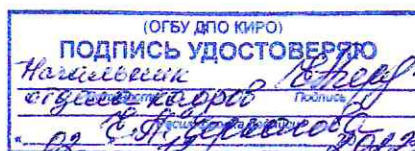
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессионального образования



Н.Н. Травкина

«02» декабря 2022 г.

Подпись Н.Н. Травкиной заверяю



Контактная информация:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»

Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая 31.

E-mail: kiro-46@mail.ru