

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Россинской Светланы Александровны «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Автореферат диссертации С.А. Россинской отражает содержание исследования, имеющего ярко выраженную актуальность, поскольку в современных условиях система дополнительного профессионального образования призвана развивать профессиональные качества педагога в соответствии с требованиями Национальной доктрины образования в РФ. Приоритетной является проблема развития профессиональной метакомпетентности педагога в области цифровой образовательной среды средствами облачных технологий. Анализ современной отечественной системы дополнительного профессионального образования и выявленные противоречия аргументируют несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата диссертации С.А. Россинской.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту. Автором проведён качественный анализ проблемы становления метапредметной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования, грамотно интерпретированы результаты исследований отечественных и зарубежных учёных, отражающих следующие актуальные вопросы: определение понятий «метакомпетентность» и «метакомпетентность»; цели и задачи освоения средств медиа в образовательном процессе; методологические основы формирования профессиональной компетентности педагога; роль облачных технологий в системе дополнительного профессионального образования.

Выбранная для этого методологическая основа исследования свидетельствует о достоверности полученных результатов, теоретической и практической значимости для совершенствования системы дополнительного профессионального образования и формирования профессиональной компетентности педагогов, обоснованности использования облачных технологий.

К числу достоинств работы следует отнести разработку программы дополнительного профессионального образования «Конструирование электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий», в которой выделены и логически структурированы три модуля программы дополнительного профессионального образования: облачные технологии в современном образовании; модернизация содержания обучения на основе использования облачных технологий и электронных образовательных ресурсов; конструирование электронных образовательных продуктов средствами облачных технологий.

Соискателем разработана и реализована модель формирования профессиональной метакомпетентности педагогов, включающая в себя методологический, содержательный, технологический, диагностический, результативный блоки, каждый из которых логически выстроен и раскрыт в


полном объеме. Данная модель была теоретически обоснована и проверена опытно-экспериментальным путем на учителях разных предметных областей в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в течение длительного периода (2015-2021 гг.).

Результативность исследования, подтверждающая соответствие разработанных диссертантом теоретических идей и их практической реализации, включает теоретическое обоснование сущности, содержания и структуры профессиональной метакомпетентности педагогов; разработку и апробацию модели формирования профессиональной метакомпетентности педагогов с применением облачных технологий; выявление педагогических условий, необходимых для развития профессиональной метакомпетентности педагогов в системе дополнительного профессионального образования; разработку системы оценки профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий.

Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, четко прописанные в автореферате, позволяют дать высокую оценку рецензируемой диссертации. Автореферат диссертации С.А. Россинской на тему «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что она является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор диссертации Светлана Александровна Россинская заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
(13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»), доцент, заведующий кафедрой общей физики и методики преподавания физики, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ)

 Холина Светлана Александровна

Адрес вуза: 141014, Московская область г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24;
телефон (рабочий): 8 (495)780-09-40; моб: телефон: +7-903-734-87-88;
e-mail: sa.kholina@mgou.ru.

«01» июня 2022 года

Подпись

удостоверяю



А.Ю. ФИГУЛЛИНА УПР.

ДОКУМЕНТ.

ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФИГУЛЛИНА А.Ю.