

Отзыв на автореферат диссертации

Пашкова Евгения Сергеевича
на тему: «Формирование профессионально-языковой компетентности
иностранных обучающихся в университете»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Диссертационное исследование Пашкова Е.С. выполнено на актуальную тему, отвечающую потребностям общества в привлечении иностранных граждан для получения высшего образования в российских университетах. Увеличение числа иностранных обучающихся в университетах нашей страны, с одной стороны, свидетельствует о росте престижа российского высшего образования на международной арене, а, с другой стороны, выдвигает повышенные требования к их языковой подготовке. Пашков Е.С. справедливо утверждает, что целью обучения в университете русскому языку как иностранному должно стать формирование у иностранных обучающихся профессионально-языковой компетентности, позволяющей не только осуществлять учебно-познавательную, но и профессиональную деятельность на русском языке.

Автореферат диссертации Пашкова Е.С. представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко сформулированы проблема, противоречия, цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту. Методология исследования логично изложена и представлена в научном стиле.

В автореферате представлена не вызывающая возражений научно обоснованная модель формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете, включающая целевой, методологический, содержательный, процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки. Особенностью разработанной автором модели является то, что механизмом ее практической

реализации является внедрение в образовательный процесс университета системы профессионально ориентированных учебных ситуаций.

Автор демонстрирует возможности использования технологии формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в образовательном процессе подготовительного отделения в университете, при этом указывая на потенциал ее реализации на разных уровнях в различных видах основного и дополнительного профессионального образования. По нашему мнению, работа выиграла бы, если бы в ней присутствовало описание конкретных примеров реализации разработанной технологии среди иностранных обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры средствами традиционного, дистанционного и смешанного образования. Трансфер новых научно-практических знаний по языковому образованию иностранных обучающихся в образовательные процессы системы высшего образования имеет перспективное значение. Данное замечание носит дискуссионный характер, имеет форму пожелания дальнейших успехов и не снижает общей высокой оценки исследования, проведенного Пашковым Е.С.

Основное содержание работы отражают 14 авторских статей, в том числе 4 статьи в рецензируемых ВАК научных изданиях.

Изучение автореферата диссертационной работы Пашкова Е.С. «Формирование профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете» позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней ВАК», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Пашков Евгений Сергеевич заслуживает присуждения ему искомой степени

