

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Анастасия Вячеславовна «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Проблема подготовки высококвалифицированных кадров в системе государственного и муниципального управления является актуальной на сегодняшний день в связи с постоянным реформированием государственных структур и требований, предъявляемых к будущим специалистам в соответствии с профессиональным стандартом. Так, в соответствии со «Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» будущие государственные и муниципальные служащие должны осуществлять деловую коммуникацию для реализации своих функциональных обязанностей, как на родном, так и на иностранном языках.

Данные требования находят свое отражение в изменениях в системе высшего образования при подготовке будущих государственных и муниципальных служащих и актуализируют поиск эффективных методов и форм, обеспечивающих формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Исходя из вышесказанного, представленная Никитиной А.В. к защите диссертационная работа, посвященная исследованию процесса формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации, приобретает особую значимость, а тема диссертации и исследованные в ней вопросы актуальны для современных условий развития и совершенствования системы подготовки будущих специалистов в сфере государственного управления в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса.

Анализ автореферата показывает, что автор достаточно глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и умело использует современные научные средства и способы для их решения.

Грамотно используя теоретико-методологические подходы к организации исследования, Никитина А.В. логично и грамотно выстраивает структуру работы, определяет ее содержательное наполнение, что в конечном итоге, способствовало достижению поставленной цели,

подтверждению гипотезы и выполнению поставленных задач. Все это позволяет нам составить в целом положительное представление о характере и качестве выполненного исследования.

Информационная база исследования по своему объёму и широте отражает основные аспекты решаемой проблемы, а представленные Никитиной А.В. в автореферате результаты исследования усиливают восприятие материала, акцентирует внимание на важные моменты работы.

Научная новизна результатов исследования представлена корректно и обоснованно, а практическая значимость работы очевидна и подтверждается публикациями автора.

Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных результатов обусловлены корректностью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса.

Автором был разработан и внедрен в учебный процесс образовательной организации дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» и технология формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих.

Полученные в ходе исследования теоретические и экспериментальные данные, по нашему мнению, могут и должны быть использованы в практике образовательных организаций.

Автореферат написан литературным языком, достаточно грамотно, стиль изложения доказательный. Все 11 публикаций автора, в том числе 3 в журналах, включенных в перечень ВАК РФ ведущих рецензируемых изданий, соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы и усиливают положения, выносимые на защиту.

В качестве пожелания хотелось бы указать автору на потребность более подробного раскрытия в автореферате содержания и структуры разработанного ею дидактического комплекса информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык», что, несомненно, способствовало бы его успешному продвижению в практику профессиональной подготовки в различных образовательных организациях.

Указанное пожелание не снижает ценности и общего положительного впечатления о проведенном исследовании, его научной новизне, теоретической и практической значимости для педагогической науки.

Вывод. Судя по автореферату и публикациям, диссертация Никитиной А.В. является самостоятельным и законченным трудом. По задачам, решенным в ней, она имеет существенное практическое значение для формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации и отвечает требованиям, определенным в п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской

Федерации №335 от 21.04. 2016 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, института иностранных языков Сороковых Галиной Викторовной.

Отзыв на автореферат диссертации обсужден и одобрен на кафедре французского языка и лингводидактики «25» апреля 2022 года. Протокол № 9.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры французского
языка и лингводидактики
института иностранных языков
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»
доктор педагогических наук, профессор

Г.В. Сороковых

«29» апреля 2022 г.

Контактная информация:
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Контактная информация: 129226, г. Москва,
2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4
Телефон: +7(495) 607-58-34
E-mail: SorokovihGV@mgpu.ru

Подпись Г.В. Сороковой
специалист Гаврилова М.

