

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухиной Эвелины Владимировны на тему: «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. Диссертационное исследование Мухиной Э.В. посвящено решению актуальной научной проблемы по оптимизации управления подготовкой магистров в структуре высшего образования сферы физической культуры и спорта. Результаты исследования направлены на совершенствование организационных, методических, кадровых составляющих образовательного процесса в отраслевых вузах и университетах, осуществляющих подготовку специалистов в области физической культуры и спорта. Выбранная проблематика связана с обоснованием актуальности применения в современной практике высшей школы ресурсов менеджмента, развитием направления образовательно-профессионального менеджмента.

Формирование нового подхода к совершенствованию подготовки магистров сферы физической культуры и спорта продиктовано стремлением автора пересмотреть сложившееся в образовательной практике высшей школы представление о магистратуре, исключая ее позиционирование в качестве самостоятельной специфической социально-академической системы в структуре высшего образования.

По мнению автора, изменение доминирующего представления о магистратуре, построение целостной концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта, основанной на адаптации ресурсов образовательно-профессионального менеджмента к

специфике конкретной академической среды, позволят качественно улучшить процесс подготовки квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов области.

Научная новизна диссертационного исследования обоснована тем, что:

- разработана концепция управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента;

- создана модель управления магистерской подготовкой, отражающая научно-обоснованное целеполагание, структурное и процессуальное содержание подготовки квалифицированных специалистов социально ориентированной области;

- опытно-экспериментальным путем апробирована технология разработанной модели, раскрыты сопутствующие ей педагогические условия, проверен сформированный критериально-оценочный аппарат;

- обоснованы сущностные составляющие, характеризующие магистерскую подготовку в сфере физической культуры и спорта в качестве самостоятельной специфической социально-академической системы;

- на примере системы магистерской подготовки в сфере физической культуры и спорта доказана целесообразность применения образовательно-профессионального менеджмента в управлении образовательными системами.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- дополнены новым содержанием научные знания о сущностных характеристиках специфической области подготовки магистров как квалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта, что содействует повышению эффективности высшего образования;

- расширены и дополнены принципы и механизмы менеджмента, позволяющие оптимизировать управление образовательным процессом в условиях высшей школы;

- изучена и теоретически обоснована целесообразность модернизации управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе применения разработанных модели и технологии;

- разработан критериально-оценочный аппарат, позволяющий определять эффективность управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта, способствующий развитию методик оценивания эффективности управления другими образовательными системами.

Практическая значимость исследования подтверждена внедрением его результатов в практику образовательных учреждений, реализующих магистерские образовательные программы. Результаты проведенного исследования, направленные на повышение эффективности управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта, можно экстраполировать на процесс подготовки квалифицированных кадров смежных социально ориентированных отраслей.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, базирующейся на комплексном применении научных подходов, концептуальных идей, анализе современных отечественных и зарубежных научных исследований, изучением нормативно-правовой базы в системе высшего образования сферы физической культуры и спорта.

Основное содержание исследования отражено в научных трудах автора, в числе которых 17 научных публикаций, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Недостатки, отмеченные в содержании автореферата:

1. В содержании автореферата следовало более развернуто представить сущность понятия «образовательно-профессиональный менеджмент», его принципиальные отличия как процесса от педагогического и иных видов менеджмента

2. Из содержания реферата остается неясным, каким образом применение ресурсов образовательно-профессионального менеджмента позволит сохранить магистратуру как уровень образования и определить его специфические задачи в системе воспроизводства кадров спортивной отрасли в современной отечественной системе профессионального и высшего образования

3. В автореферате не представлено рассмотрение технологии, раскрывающей реализацию разработанной автором модели с учетом специфики спортивной отрасли.

4. Целесообразно было бы усилить и подробнее описать механизм формирования самоменеджмента у магистрантов отрасли физической культуры и спорта в связи с подавляющим перевесом трудоемкости учебного процесса в сторону самостоятельной учебной деятельности.

Вывод. Согласно содержанию автореферата, диссертационное исследование Мухиной Эвелины Владимировны на тему: «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года

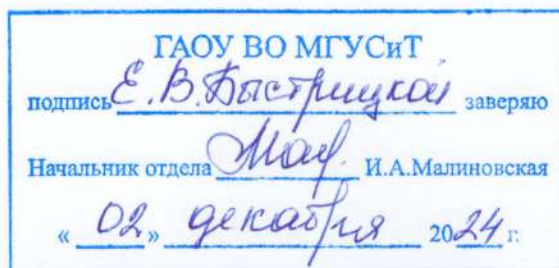
№ 842 (в действующей редакции) и пп. 1, 19, 26, 28 паспорта научной специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук
профессор



Е.В. Быстрицкая

« 01 » декабря 2024 г.



Сведения о лице, представившем отзыв:

Быстрицкая Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный педагогический университет спорта и туризма».

Почтовый адрес: г. Москва, ул. Большая Спасская д.27 кв. 89

Телефон: 89200232191

Адрес электронной почты: oldlady@mail.ru