

Отзыв

на автореферат диссертации Маленкова Андрея Олеговича «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Задачи определения путей нравственного становления и развития военного специалиста, способного эффективно решать повседневные и специальные обязанности, приобретают сейчас все большее значение для теории и практики профессионального образования. В данной связи актуализируется профессиональная подготовка, связанная не только с формированием компетенций, но нравственной культуры, которая формируется еще на этапе профессионального образования в военном вузе. Духовное обновление военного сообщества - есть ценностное основание нравственной культуры военнослужащих. Нравственная культура военнослужащего, таящая в себе сущее - ценности, проявляется через видимое, находит свое выражение в видимом - в нравственном отношении к исполнению обязанностей, начинает давать о себе знать через отношения с начальниками и подчиненными. Актуальность темы диссертационного исследования Маленкова А.О. обусловлена его целевыми установками, связанными с необходимостью переосмыслить вопрос о распространении через систему образования этического и нравственного знания. В современной непростой обстановке, наращивание напряженности и военного присутствия, а также ведения «информационной войны», диктуют необходимость развития профессиональной этики как одного из условий профессиональной подготовки офицеров в современных условиях, а от их сформированной профессионально-этической компетенции зависит успешное выполнение профессиональных задач в мирное и военное время.

Несомненным является тот факт, что результаты исследования Маленкова А.О. являются ценными в научном плане, в частности раскрыто содержание понятия «профессионально-этическая компетенция» и выявлена ее структура, обосновано содержание ее компонентов, раскрыта сущность; также значимо, что модель отражает модификацию образовательного процесса военного вуза для формирования профессионально-этической компетенции курсантов; разработанная авторская методика выступает эффективным механизмом ее формирования, что подтверждено результатами масштабного педагогического эксперимента на базе военного вуза и качественным ростом уровня сформированности искомой компетенции, что было определено с помощью разработанного критериально-оценочного аппарата.

В работе убедительно оформлены доказательства всех положений гипотезы. В целом, диссертационное исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы. Опубликованные работы отражают основное содержание работы.

Однако, некоторые аспекты диссертации остаются не уточненными, что порождает вопросы и замечания, а именно: 1) Какие педагогические теории являются основанием для реализации модели исследования?

Обращаем внимание на излишнюю тяжеловесность некоторых формулировок. Но учитываем, что сложность и глубина полученных результатов требует адекватной формы выражения, поэтому недостаток авторского стиля склонны рассматривать как отражение достоинств проведенного исследования.

Однако, указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки проведенного А.О. Маленковым исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы А.О. Маленкова «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза» позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Маленков Андрей Олегович, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук Сафиним Р.С., обсужден и утвержден на заседании кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии Казанского государственного архитектурно-строительного университета, протокол № 6 от 2 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой профессионального обучения педагогики и социологии
ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Сафин Раис Семигуллович

Контактная информация:

кафедра профессионального обучения, педагогики и социологии института инженерно-строительных технологий и инженерно-экологических систем
ФГБОУ ВО «Казанский архитектурно-строительный университет»
420043, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зеленая, 1;
8(4862)751318, www.kgasu.ru, safin@kgasu.ru



Собственноручную подпись
<i>Р.С. Сафиним</i>
удостоверяю
Начальник Отдела кадров
<i>М.И. Шилова</i>
02 06 2022