

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Криштопа Андрея Николаевича на тему:
«Формирование в университете основ профессиональной
метакомпетентности будущих учителей», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования**

Актуальность диссертации А.Н. Криштопа на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, представленная во введении, связана с необходимостью поиска таких инновационных педагогических средств, которые позволяют эффективно использовать учебные дисциплины для формирования у студентов основ компетентностей высшего уровня, в частности, основ профессиональной метакомпетентности, обеспечивающей возможности управления собственным интеллектуальным развитием. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между устоявшимися представлениями о потенциальных возможностях естественно-научной подготовки обучающихся по направлениям педагогического образования в классическом университете и недостаточностью научно обоснованных сведений о роли и месте профессионально-ориентированного естественно-научного образования в формировании основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей разных профилей; потребностью школьной практики в молодых учителях, обладающих сформированными основами профессиональной метакомпетентности, и недостаточной проработанностью средств, методов, форм, технологий профессионального обучения, обеспечивающих становление и развитие основ профессиональной метакомпетентности в период подготовки будущего педагога в университете.

По содержанию диссертация А.Н. Криштопа соответствует научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, научно обосновать и верифицировать модель формирования в университете основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей разных профилей в процессе естественно-научной подготовки.

Заслуживают позитивной оценки определение сущностных характеристик основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей начальных классов и учителей физики; выявление уровней сформированности основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей и др. Результаты диссертационного исследования прошли

апробацию и отражены в 15 публикациях соискателя; из них 7 – статьи, опубликованные в рецензируемых журналах ВАК.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В модели формирования в университете основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей представлены педагогические условия, одним из которых является «реализация основополагающих принципов естественно-научной подготовки». В связи с этим сформулируем вопросы: как, по мнению соискателя, соотносятся понятия «принципы» и «педагогические условия»? Что послужило основанием для определения обозначенного педагогического условия применительно к рассматриваемому диссертационному исследованию?

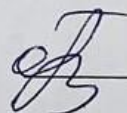
Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Криштопа Андрея Николаевича на тему: «Формирование в университете основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных, секретариата

 / О.Б. Панова

