

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Костюкова Дмитрия Игоревича на тему
«Формирование военно-профессиональной направленности
курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза»,
представленной на соискание учетной степени кандидата
педагогических наук
по специальности 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования Д.И.Костюкова обусловлена нестабильностью мировой геополитической ситуации, где тенденции к интеграции и формированию многополярного мира противостоят силовая политика, тяга к новому гегемонизму, национально-территориальным и религиозным конфликтам, локальным войнам. В таких условиях повышение уровня сформированности военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза становится наиболее актуальным.

Выбор темы подтверждается результатами анализа научных работ по исследуемой проблеме, который позволяет констатировать, что создана определенная база научных знаний о формировании профессиональной направленности студентов гражданских вузов и курсантов военных вузов. Однако, как следует из автореферата, ранее не рассматривалась проблема формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза с позиций воспитательной деятельности курсового офицера.

Автором обоснована цель исследования (которая состоит в теоретическом обосновании и апробации модели формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза в процессе воспитательной работы курсового офицера), не вызывают сомнения объект и предмет исследования, гипотеза и задачи, которые (согласно автореферату) успешно решены.

В автореферате отражена новизна диссертационного исследования, которая заключается в том, что полученные ранее научные результаты по проблеме формирования военно-профессиональной направленности курсантов в военных вузах рассмотрены с позиций профессиональных функций курсового офицера, непосредственно отвечающего за воспитательную работу с курсантами, и дополнены новыми идеями по формированию исследуемой направленности: уточнением сущностных характеристик и содержания понятия «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза»; разработкой и апробацией опытно-экспериментальным путем модели формирования военно-профессиональной направленности курсантов

инженерных специальностей ведомственного вуза; определением критериев и показателей оценки эффективности формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза; апробированием в воспитательном процессе ведомственного вуза Программы, проектирующей комплекс мероприятий по информационно-пропагандистскому, государственно-патриотическому, нравственному, воинскому направлениям воспитательной работы курсового офицера.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в пополнении методологии и технологии профессионального образования новыми знаниями в сфере формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей; расширении представлений о возможностях воспитательного процесса как средства формирования военно-профессиональной направленности будущих военных инженеров.

Практическая значимость диссертационных результатов раскрывается в разработке и апробации модели формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей и Программы воспитательной работы курсового офицера; определении критериально-оценочного аппарата для оценки уровня сформированности исследуемой направленности, разработке программы для ЭВМ «Профессиональная направленность – 1»; разработке учебно-методических рекомендаций для курсовых офицеров.

Достоверность положений, результатов и выводов исследования обеспечивалась глубоким анализом научной литературы, логической и многосторонней аргументацией выдвигаемых положений; участием в научных конференциях; внедрением модели и Программы воспитательной работы по формированию военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в воспитательный процесс ведомственного вуза. Представленные разработки Костюкова Д.И. широко продемонстрированы в публикациях автора, выступлениях на международных и межвузовских конференциях, отражены в научных журналах. Степень освещенности результатов исследования представлена в 17 публикациях, в том числе в 6 научных статьях, включенных в перечень ВАК.

Не снижая общей положительной оценки диссертационного исследования Костюкова Д.И., считаем необходимым высказать следующие пожелания: 1) в автореферате диссертации было бы неплохо обратить внимание на методы и формы воспитательной работы, которые наиболее эффективно повлияли на повышение уровня профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза; 2) представляется целесообразным более полно отразить перспективные направления дальнейшей разработки исследуемой проблематики, которые, к сожалению, весьма кратко представлены в автореферате.

Диссертационная работа Костюкова Д.И. по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Костюкова Дмитрия Игоревича на тему: «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. Диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

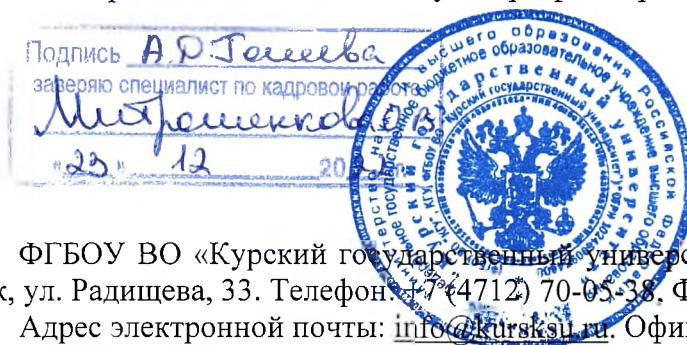
По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (Педагогические науки).

Отзыв подготовлен деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессором кафедры педагогики и профессионального образования, доктором педагогических наук Г.Н. Подчалимовой.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и профессионального образования, протокол №6 от 23 декабря 2022 года.

Заведующий кафедрой педагогики
и профессионального образования,
доктор педагогических наук, профессор

А.Д. Гонеев



ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Почтовый адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33. Телефон: +7 (4712) 70-05-38, Факс: +7 (4712) 51-36-49.

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru. Официальный сайт: <https://www.kursksu.ru>