

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора  
Бережной Ирины Федоровны.

на автореферат диссертации Кошелевой Елены Алексеевны  
на тему «Эвристический подход как средство овладения научно-  
исследовательской деятельностью курсантами военного вуза»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального  
образования»

Тема исследования, выбранная Кошелевой Е.А. *актуальна* в связи с новыми требованиями к подготовке будущих специалистов в военных образовательных учреждениях, диктуемыми изменениями в современном обществе, государственным образовательным стандартом и другими документами в сфере образования, вышедшими за последние пять лет.

Идеи эффективного внедрения и использования в учебном процессе военного вуза современных педагогических технологий и подходов, в том числе и эвристического, являются очень перспективными и своевременными, с точки зрения развития высшей военной школы. *Научный аппарат* исследования выстроен логично, грамотно представлен в автореферате.

Текст автореферата убеждает в том, что соискатель провел основательные теоретические изыскания, глубоко проанализировал содержание эвристического подхода как средства овладения курсантами научно-исследовательской деятельностью. В результате диссертантом построена модель научно-исследовательской деятельности на основе эвристического подхода, содержащая компоненты, критерии, уровни и основные принципы, по которым строится работа преподавателя с курсантами.

Вместе с тем, автором в автореферате уделено значительное место внимание критериально-оценочному механизму, используемому в экспериментальной работе. Судя по тексту автореферата, *цель*



экспериментальной работы заключалась в определении влияния эвристического подхода на овладение курсантами научно-исследовательской деятельностью. В результате эксперимента *подтверждена* возможность использования эвристического подхода как средства в процессе организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей школе.

В автореферате подробно раскрыты *педагогические условия*, обеспечивающие эффективность овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза. В процессе исследования разработаны практические рекомендации, способствующие дальнейшему совершенствованию организации научно-исследовательской деятельности с курсантами военного вуза и эффективному использованию эвристического подхода в работе научных секций вуза. Кошелева Е.А. проводила широкую *апробацию материалов* исследования, опубликовала главу в коллективной монографии, что свидетельствует о сформированности исследовательской позиции соискателя, представляющего свою работу к защите.

Вместе с тем, есть необходимость высказать вопросы, возникшие в процессе рецензирования автореферата:

1. В автореферате не получил отражение констатирующий эксперимент. Не совсем понятно, какие формы, методы научно-исследовательской деятельности использовались преподавателями во взаимодействии с курсантами?
2. В практической значимости исследования отмечается, что создана автоматизированная система оценки продуктивности, типов и стилей мышления, уровня креативности. Но в автореферате ничего о ней не сказано.

Несмотря на отмеченные замечания, проведенное Кошелевой Е.А. исследование заслуживает общей положительной оценки.

**Вывод:** судя по материалам, изложенным в автореферате, можно заключить, что автором успешно решена научная проблема, имеющая важное значение для совершенствования научно-исследовательской деятельности курсантов в



ведомственных образовательных учреждениях. Диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор, Кошелева Елена Алексеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 08. – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Бережной Ириной Федоровной.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета. Протокол №1405-11 от «8» июня 2015 г.

Заведующая кафедрой д.п.н.,  
профессор  
«9» июня 2015г.



Бережная И.Ф.

Бережная Ирина Федоровна,  
д.п.н., профессор, заведующая кафедрой  
педагогики и педагогической психологии  
ФГБОУ ВПО «Воронежский  
государственный университет»  
394693, г. Воронеж, Университетская пл. 1.  
р. т. 8-(473)-255-72-01  
Дом. адрес: г. Воронеж, ул. 25 января 52, кв.62  
с. т. 8-903-850-78-16  
e-mail: beregn55@mail.ru



Подпись	
Заведующий	
Должность	Заведующий
Дата	9.06.2015
подпись, расшифровка подписи	