

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации КАУНОВОЙ Карины Юрьевны «Формирование профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми в системе дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В представленном автореферате диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук автор рассматривает важную педагогическую проблему системы ДПО – формирования профессиональной готовности педагога к взаимодействию с одаренными детьми, в том числе, в области химии. В качестве методологической базы используются ведущие положения культурологического, компетентностного, системного и иных подходов обучения одаренных детей. В авторской интерпретации профессиональная готовность педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми определяется как сущностная характеристика педагога, формируемая в системе ДПО, в совокупности мотивационного, интеллектуального и творческо-деятельностного компонентов, обеспечивающая выявление и педагогическое сопровождение химически одаренных детей, демонстрирующих возможность достижения более высоких, по сравнению с другими, результатов в образовательном процессе. В работе автор корректно определяет место исследования в системе педагогического знания в сфере заявленной тематики, адекватно формулирует объект и предмет исследования, его задачи.

Предложенная Кауновой К. Ю. модель профессиональной подготовки педагогов к взаимодействию с химически одаренными детьми основывается на предшествующем педагогическом опыте ученых и на требованиях современного общества к профессиональной деятельности педагога. Автор исследования особое значение в решении подготовки педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми видит в разработке эффективной методики подготовки педагогов, основанной на модульности обучения в системе ДПО и экспериментальной проверки с разработкой авторских педагогических продуктов.

Автореферат на диссертацию «Формирование профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми в

системе дополнительного профессионального образования» имеет логически стройный аппарат, опирается на научно-методологические основы системного, личностно-профессионального становления педагога. Автором использованы современные методы и методические приемы исследования.

Публикации автора включают 15 статей с изложением основных положений и результатов диссертации, в том числе, 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ).

Считаю, что диссертационная работа «Формирование профессиональной готовности педагога к взаимодействию с химически одаренными детьми в системе дополнительного профессионального образования» отвечает необходимым требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (с изменениями, внесенными постановлением от 26.09.2022 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Каунова Карина Юрьевна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГАОУ ВО «Московский государственный
институт международных отношений
(Университет) МИД России»

Елена Владимировна Воевода



Московский государственный институт
международных отношений
(Университет) МИД России

10.01.2024

зам. начальника управления
по работе с персоналом

В.А. Николаенко
434-92-30

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Московский государственный институт
международных отношений (Университет) МИД России»,
119454, г. Москва, проспект Вернадского, д.76

Тел.: +7 495-234-83-53

Адрес сайта: mgimo.ru, адрес электронной почты: kafpp@inno.mgimo.ru