

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гришкиной Дарьи Александровны «Формирование информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационной работы Гришкиной Дарьи Александровны обусловлена преобразованиями и трансформациями, происходящими в сфере российского среднего профессионального образования. В рамках своей профессиональной деятельности педагогам необходимо владеть соответствующим комплексом знаний, навыков и умений, а также развивать те качества личности, которые будут способствовать успешному и эффективному выполнению стоящих перед ними задач.

В автореферате автором достаточно полно представлена методологическая и теоретическая база исследования, убедительно подтверждается выдвинутая гипотеза, реализуется основная цель, решаются задачи диссертационной работы. Всё это позволяет сделать вывод о всестороннем, системном подходе автора к исследованию вопросов развития информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа.

Достоверность и обоснованность научных результатов, выполненной автором диссертационной работы, обеспечивается репрезентативностью выборки, опорой на апробированные методики, адекватные цели и задачам исследования.

Новизна научных положений и результатов исследования определяется тем, что автором уточнено и конкретизировано понятие «информационно-методическая компетентность студента педагогического колледжа», которое определяется как способность и готовность профессионала, включающие компетенции, знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения выпускника педагогического колледжа в области поиска, отбора, создания, презентации и применения методических средств мультимедиа, а также организации и управления образовательным процессом с помощью информационно-коммуникационных технологий; разработана теоретическая модель формирования информационно-методической компетентности средствами мультимедийной среды; разработана авторская технология, эффективность которой экспериментально проверена в образовательном учреждении; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, который позволяет определить уровень сформированности в педагогическом

колледже информационно-методической компетентности студентов средствами мультимедийной среды.

Практическая ценность диссертации Гришкиной Д.А. заключается в том, что: результаты и основные выводы исследования могут применяться в практике педагогического колледжа в целях повышения эффективности формирования информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды; технология и методические пакеты мультимедийной среды формирования информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа могут быть использованы в организациях дополнительного и дополнительного профессионально-педагогического образования; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды может использоваться средством мониторинга качества образования систем ВО и СПО.

Общая характеристика диссертации Гришкиной Д.А., изложенная в автореферате, позволяет достаточно чётко понять её основной замысел и оценить результаты опытно-экспериментальной работы автора.

Автореферат написан доступным языком, что говорит о высоком уровне подготовки соискателя, владении им исследуемой проблемой.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, хотелось бы высказать пожелание рекомендательного характера: в автореферате желательно было бы подробнее описать мультимедийные средства, используемые для формирования информационно-методической компетентности.

В автореферате Дарья Александровна подробно и ёмко отразила логику и основные результаты исследования. Все 10-ть публикаций раскрывают основное содержание диссертации и свидетельствуют о её системной апробации.

Таким образом, диссертационная работа Гришкиной Дарьи Александровны представляет собой целостную научно-квалификационную работу, в которой решены научные задачи, имеющие теоретическую и практическую ценность для методологии и технологии профессионального образования. Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335, а её автор – Гришкина Д.А. - заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный
институт культуры»

Гревцева Гульсина Якуповна



7 июня 2024 г.

Контактная информация:

Гревцева Гульсина Якуповна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
(специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования. Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Челябинский государственный
институт культуры».

454091, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ,
Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а; тел.
8(351)2689522, e-mail: ikd@chgaki.ru

