

## **ОТЗЫВ**

**кандидата педагогических наук, доцента**

**Дмитриевой Марии Николаевны**

**на автореферат диссертации**

**Гедулянова Марата Тимуровича на тему «Формирование  
предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза  
на основе практико-ориентированной технологии обучения»,  
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата  
педагогических наук по специальности**

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Рецензируемая диссертационная работа и автореферат отражают результаты исследования, проведенного Гедуляновым Маратом Тимуровичем в период с 2020 по 2023 годы. Экспериментальная работа проведена в 2021 году на базе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Представленный М.Т. Гедуляновым автореферат и диссертационная работа на тему: «Формирование предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения» имеет структурное логическое содержание, научный стиль изложения, выполнен в соответствии с требованиями к оформлению такого документа, согласно рекомендациям Президиума ВАК РФ при Минобрнауки России от 21.04.2023 года.

В работе обоснована актуальность проблемы исследования, определены научные предпосылки, степень разработанности вопроса, охарактеризованы существующие противоречия между потребностями общества, требованиями работодателей медицинской отрасли в высоком качестве профессиональной подготовки квалифицированных специалистов в области стоматологии, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования; формируется цель, предмет, объект, задачи и гипотеза исследования, обосновывается научная теоретическая и практическая значимость, проводится методологическая основа диссертационной работы, излагаются положения, выносимые на защиту, дается описание этапов

исследования и его экспериментальной базы, содержатся сведения о внедрении и апробации созданной теоретической модели формирования предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения.

Представленная М.Т. Гедуляновым тема диссертационной работы актуальна, поскольку в ней затронута тема подготовки и обучения студентов медицинских вузов, востребованного государством и обществом, и отвечающего современным требованиям экономики. Для того, чтобы будущий специалист в области стоматологии был компетентным, активным требуется организовать учебную деятельность в медицинском вузе так, чтобы она максимально способствовала раскрытию внутреннего мотивационного и предпринимательского потенциала личности обучающегося.

В педагогической науке активно используется понятие «образовательная среда», и столь же глубоко исследуется данный педагогический феномен как система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Для решения данной проблемы автором были поставлены задачи исследования: расширить и научно изложить сущность, содержание понятия «предпринимательская компетентность студентов медицинского вуза»; сконструировать теоретическую модель формирования предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения; создать и проверить критериально-оценочный аппарат, надлежащий для выявления уровней сформированности предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза; охарактеризовать и экспериментальным путем апробировать практико-ориентированную технологию обучения как основу формирования предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза; выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решения об использовании практико-ориентированной технологии формирования предпринимательской компетентности у студентов медицинского вуза.

В этой связи очевидна актуальность диссертационного исследования, осуществленного Маратом Тимуровичем Гедуляновым. Грамотно выявлены противоречия и проблема исследования, определен объект и предмет исследования, установлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выдвинуты положения, выносимые для защиты, раскрыт инструментарий и результаты диссертационного исследования, автор проявил тем самым необходимый уровень методологической культуры.

Автор не просто перечислил позиции научной новизны, но раскрыл их, сделал формулировки самодостаточными, например, «создан и проверен критериально-оценочный аппарат...», «сконструирована и воплощена в практику авторская теоретическая модель ....».

М.Т. Гедулянов в работе подробно представил этапы диссертационного исследования, корректно указывая на используемые методы. Кроме этого, диссертант счел необходимым отдельно указать и описать совокупность методов исследования, используемых при решении задач в границах указанных этапов и для проверки сформулированной гипотезы. Судя по заключительной части автореферата, данные гипотезы были доказаны М.Т. Гедуляновым в ходе диссертационного исследования, а также изложены выводы, подтверждающие решение поставленных задач и их значимость.

Таким образом, на основании изучения автореферата и диссертационной работы можно утверждать, что диссертационное исследование М.Т. Гедулянова является законченным научным исследованием, выполнено автором самостоятельно, на достаточно высоком научно-методическом уровне, проведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Полученные диссертантом результаты исследования актуальны, имеют как теоретическое, так и практическое значение.

#### **Заключение о соответствии диссертации установленным критериям.**

Проведенный анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Гедулянова Марата Тимуровича является завершенным и самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему: «Формирование предпринимательской компетентности

студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения». Диссертация обеспечивает решение поставленной научной задачи, имеет важное теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а сам диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Декан стоматологического факультета,  
доцент кафедры математики, физики и  
медицинской информатики  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,  
кандидат педагогических наук, доцент

Дмитриева Мария Николаевна

«22» января 2024 г.

Подпись Дмитриевой М.Н. удостоверяю:  
проректор по научной работе и инновационному развитию  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор

Сусков Игорь Александрович



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

390026, г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп., 1 этаж, каб. № 163

Тел.: +7 (4912) 97-18-33

E-mail: m.dmitrieva@rzgmu.ru.

Сайт организации: <https://www.rzgmu.ru>