

Отзыв

на автореферат диссертации Ганжи Николая Владимировича на тему «Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Появление нормативно-правовых документов, ориентирующих образование на компетентностный подход и достижение качества подготовки специалистов (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмо директора департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования Российской Федерации Н. М. Золотаревой руководителям учреждений высшего образования, руководителям учреждений среднего профессионального образования, руководителям учреждений дополнительного профессионального образования «О дополнительном профессиональном образовании» 06-731 от 08.10.2013) привело к необходимости применения новых педагогических моделей в преподавании на курсах повышения квалификации. Фактически, исследование Ганжи Н.В. посвящено актуальной проблеме современности – организации и осуществлению обучения специалистов технического профиля в системе повышения квалификации в свете новых требований, предъявляемых к качеству образования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что автором исследования научно обосновываются и экспериментальным путем доказываются условия развития профессиональных компетенций у слушателей курсов повышения квалификации на основе внедренной в педагогический процесс синергетической модели преподавания технических дисциплин, повышающей качество их подготовки. Наряду с этим,

диссертанту удалось разработать и научно обосновать критерии, показатели и уровни развития профессиональных компетенций у слушателей в условиях внедрения синергетической модели. Кроме того, особенностями модели являются содержание технических дисциплин, изучаемых слушателями курсов повышения квалификации и применение электронного портала. Педагогическая модель базируется на принципах системности, интегративности, самоорганизации, многовариативности, динамического характера, рефлексии связи теории и практики, интерактивности.

Важное практическое значение имеет проведенная автором исследования работа по разработке и внедрению программы для ЭВМ «Виртуальная информационно-обучающая среда с интегрированными возможностями управления процессом обучения и педагогическим сопровождением системы повышения квалификации в вузе» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619820, заявка № 2015617713, дата регистрации 15.09.2015 год). Представленная в диссертации программа может быть использована образовательными структурами военных вузов, а так же быть полезна в гражданских вузах, осуществляющих подготовку специалистов технического профиля на курсах повышения квалификации.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе Ганжи Н.В., обеспечена системным подходом к изучаемой проблеме, организацией экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования, личным участием соискателя в образовательном процессе на курсах повышения квалификации, а также репрезентативностью эмпирических данных.

Автореферат характеризуется высоким уровнем грамотности, литературно и стилистически выдержан. Помимо этого, опубликованные автором научные работы достаточно полно отражают содержание проведенного исследования.

В работе подтверждены основные теоретические положения, достигну-

та заявленная цель и в полном объеме решены поставленные задачи.

Вывод: автореферат диссертации Ганжи Николая Владимировича на тему «Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе» свидетельствует о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям ВАК при Министерстве образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, директором института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Ильиной Ириной Викторовной.

Директор института непрерывного образования
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
доктор педагогических наук,
профессор

И.В. Ильина

Почтовый адрес: 305000, г.Курск, ул. Радищева, д. 33
Телефон: (4712) 70-09-63; моб. 8-906-57-57-997
e-mail: fpkkursksu@yandex.ru

Подпись Ильиной Ирины Викторовны заверяю

ст. зав. отделом кадровой работы

Ильина И.В.



25.03.2018г.