

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Будяковой Лилии Витальевны «Формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В представленном автореферате рассматривается актуальная проблема – формирование профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми. Проблема разработки эффективных профессионально-педагогических моделей и образовательных технологий социально-культурной адаптации длительно болеющих детей приобретает особую значимость, ведь в её основе лежит идея социализации детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями, что актуализируется положениями Законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также Национального проекта «Образование», включающего федеральный проект «Новые возможности для каждого», провозглашающих равенство возможностей всех категорий обучающихся, в том числе, длительно болеющих детей.

Задачи исследования соответствуют гипотезе, логично вытекают из глубокого изучения проблемы. Полный перечень методов, примененных исследователем, соответствуют формулировке гипотезы и поставленным задачам. Следует отметить, что результаты диссертационного исследования Будякова Л.В. представляла на региональных, федеральных и международных научных конференциях. Ход, промежуточные и итоговые результаты диссертационного исследования представлены в публикациях, в том числе в трёх статьях журналов, включенных в рекомендованный перечень ВАК.

Несомненный интерес представляет разработанная автором дисциплина

выбора «Формирование мотивации достижения в рамках инклюзивной социально-культурной деятельности» с разнообразными приёмами использования потенциала декоративно-прикладного искусства в авторской арт-технологии по формированию профессиональной готовности студентов во взаимодействии с длительно болеющими детьми.

Необходимо отметить, что согласно содержанию автореферата, диссертационное исследование выстроено логично, первая и вторая главы взаимосвязаны и создают целостное представление о замысле автора и результатах его реализации.

Полученные диссертантом результаты исследования актуальны, отличаются научной новизной, имеют как теоретическое, так и практическое значение. Диссертационное исследование Будяковой Л.В. по своему содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проведённый анализ содержания автореферата соискателя позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Л.В.Будяковой является завершённым, самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Талых Алексей Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет», 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, д. 33 Телефон: 8 (814-2) 71-10-01 Факс: (8814-2) 71-10-00 e-mail: rectorat@petsru.ru

08.05.2019 г.



Подпись
удостоверяю