

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бондаренко Владимира Сергеевича «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Задачи, стоящие сегодня перед Вооруженными Силами Российской Федерации, выдвигают все более серьезные требования к подготовке военных кадров. Повседневное использование новейших образцов вооружения и военной техники также определяет потребность военнослужащих в сформированной профессиональной инициативности и её совершенствовании. Именно профессиональная инициативность, как отмечает автор, позволит военному специалисту всегда быть готовым к выполнению поставленных задач, проявлять активность и творческий подход, формировать нестандартное мышление в условиях ограниченной информации и времени.

В связи с этим, актуальность диссертации Бондаренко В.С. на тему «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов» не вызывает сомнений.

Автором проведен глубокий научный анализ состояния проблемы в педагогической теории. Отличительной чертой автореферата диссертации является широкий спектр идей, привлекаемых для анализа ситуации в исследуемой области.

Теоретическая значимость исследования В.С. Бондаренко определяется тем, что его результаты вносят существенный вклад в развитие теории профессиональной педагогики. Предложены теоретико-методологические основы формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов. Приоритетными выступили положения компетентностного, личностно-деятельностного и рефлексивного подходов.

Особую исследовательскую ценность на наш взгляд представляет, разработанная и прошедшая экспериментальную проверку авторская технология формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов. В автореферате представлена достаточно объемная характеристика этой технологии. Определены цели и задачи каждого этапа формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов. Так, на первом этапе, организационно-подготовительном, происходит определение исходного уровня профессиональной инициативности у курсантов, в соответствии с критериями и показателями, разработанными в диссертации, а также с помощью предложенных методик; разрабатывается специальный курс, направленный на формирование профессиональной инициативности. Суть второго этапа, содержательно-технологического, заключается в реализации спецкурса, включающего комплекс дисциплин (военно-профессиональная подготовка, физическая подготовка, культурология). Третий этап, оценочно-прогностический, направлен на

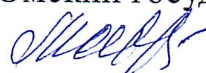
определение уровня сформированности профессиональной инициативности у курсантов военных вузов, анализ полученных результатов, разработку рекомендаций и внесение изменений в Интегрированную программу формирования профессиональной инициативности у курсантов.

В то же время, исследование не лишено некоторых недостатков, которые при этом открывают перспективы для дальнейшего научного поиска. Так, представленная в работе теоретическая модель формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов, может быть дополнена и уточнена с учетом специфики различных военных специальностей.

Замечание носит дискуссионный характер и не снижает научной ценности проведенного соискателем масштабного научного исследования

Диссертация Бондаренко Владимира Сергеевича на тему «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов» является самостоятельно выполненным и завершенным исследованием, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость для современной педагогической науки, которая соответствует требованиям п. 9-11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016, а ее автор – Бондаренко Владимир Сергеевич – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Омский государственный
педагогический университет»

 Маврина Ирина Андреевна


« 25 » ноября 2024 г.



Контактная информация:

Маврина Ирина Андреевна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы
(специальность 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и
образования). Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический
университет».

Адрес: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14;
тел. +7 (381-2) 23-12-20; e-mail: mail@omgpu.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных  Маврина И.А.