

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белаш Виктории Юрьевны «Подготовка бакалавров направления “Педагогическое образование” (математика) к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Отметим, что Белаш Виктория Юрьевна выполнила диссертационное исследование на актуальную для современного педагогического образования тему. Сегодня профильное обучение в отечественной образовательной практике предстает важнейшей формой организации образовательного процесса на старшей ступени школы. Подготовка учителей к реализации его компонентов есть актуальная задача, которая для своего решения требует обширного анализа образовательной практики и специальной литературы, а также разработки соответствующих курсов для подготовки будущих педагогов.

В автореферате Белаш В.Ю. указана проблема исследования, заключающаяся в характеристике содержания и методики подготовки будущих учителей к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности. Её решение составило цель исследования.

Для достижения последней автором были выявлены исторические предпосылки развития профильного обучения в отечественной и зарубежных системах образования, научно описана сущность и специфика готовности будущего учителя математики к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности, определены особенности таких курсов и структура готовности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» (математика) к их проектированию и реализации. Кроме того, автором разработана модель формирования готовности бакалавров указанного направления подготовки к созданию и проведению элективных курсов экономико-математической направленности. На основе данной модели определено содержание и методика подготовки будущих учи-

телей, проведена экспериментальная проверка методики формирования их готовности к исследуемому виду деятельности.

Элективные курсы позволяют школьникам углубиться в интересующее их профессиональное направление, способствуют расширению знаний и профессиональных навыков. Для успешного проведения таких курсов нужны компетентные педагоги, подготовленность которых к специфическому роду деятельности, как показано автором, должна формироваться в процессе изучения цикла психолого-педагогических дисциплин, включающего в себя теорию и методику обучения математике, дополненные спецкурсом соответствующего содержания.

Разработанный в рамках диссертационного исследования спецкурс, адресованный будущим педагогам для формирования их готовности к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности, может быть внедрен в образовательную практику ВУЗа, что говорит о практической значимости работы. Также отметим размещение спецкурса на платформе СДО Moodle и Office365, что является актуальным в настоящих условиях при использовании технологий дистанционного обучения.

Теоретическая значимость работы отражается в сформулированных и обоснованных принципах отбора содержания элективных курсов, уточнении уровней готовности педагогов к их проектированию и реализации, разработанной дидактической модели формирования готовности к созданию и проведению элективных курсов экономико-математической направленности.

Исследование Белаш В.Ю. выстроено логически, оно не содержит внутренних противоречий.

Выскажем некоторые замечания, восходящие к оформлению текста автореферата. Обнаруживаются повторы слов (с. 10, 18, 19); пунктуационные опечатки (с. 11, 16, 19, 20); изменения окончаний в словах (с. 3, второй абзац; с.10, строка 2 снизу – «представление»; с. 10, второй абзац снизу – «представления»; с. 12, строка 3 сверху – «методики обучения математике»).



Указанные замечания к тексту автореферата никак не влияют на представление о выполненной соискателем работе по существу.

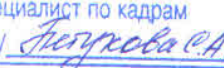
Диссертационное исследование Белаш Виктории Юрьевны на тему «Подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» (математика) к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности» является самостоятельной завершенной научно-квалифицированной работой, которая соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 29.09.2013 г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры фундаментальной математики факультета компьютерных и физико-математических наук института математики и информационных систем ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

  
Калинин Сергей Иванович

19.03.21.



ответственную подпись  
Калинина С.И. заверяю.  
специалист по кадрам  


Контактные данные

Адрес: 610000, г. Киров, ул. Преображенская, д. 41

Наименование организации: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Должность: профессор кафедры фундаментальной математики факультета компьютерных и физико-математических наук института математики и информационных систем

Телефон служебный: +7 (8332) 742-516

E-mail: kaf\_fikm@vyatsu.ru

Web-сайт: <https://www.vyatsu.ru/>

С работами С.И. Калинина можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru/>