

Отзыв
на автореферат диссертации Бархатова Максима Николаевича
Формирование профессионального мировоззрения студентов
социальных направлений подготовки в университете при изучении
дисциплины «Физическая культура и спорт»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Анализ автореферата диссертационной работы Бархатова Максима Николаевича «Формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» позволяет определить, что она посвящена актуальной проблеме в современном обществе. Вопросы идеологического, мировоззренческого спектра развития нашего общества обуславливают актуальность подготовки специалистов, способных эффективно решать проблемы социального характера. В своей работе автор ссылается на Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию 2023 года, где указывается на запрос выпускников, «готовых брать ответственность за себя и за близких, за свою страну», «готовых работать на благо страны в ... социальной сфере, бизнесе и в государственном управлении».

Автор считает, что фактором, оказывающим влияние на эффективность решения психологических, экономических, социальных, юридических проблем в сфере образования и науки, социального обслуживания, связи, информационных и коммуникационных технологий, обеспечения безопасности, оказания услуг населению, финансов и экономики, разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, выступает высокий уровень сформированности профессионального мировоззрения у выпускников указанных направлений подготовки. Успешность и качество профессиональной деятельности будущих психологов, экономистов, социологов, юристов во многом определены системой их профессиональных знаний, ценностей, взглядов, устойчивостью профессиональных убеждений, сформированных в образовательном процессе университета и указывает на противоречие между потребностью современного российского общества в специалистах социальных направлений подготовки, обладающих устойчивым профессиональным мировоззрением, и системой их подготовки в университете. Следовательно, формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» является не доработанным. В связи с выделенной проблемой тема исследования Бархатова М.Н. является особенно актуальной.

Автореферат научного исследования отражает его четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутреннюю логику исследования, адекватность использованных методов исследования цели и задачам.

Автореферат показывает, что диссертационная работа Бархатова М.Н. имеет несомненно научную новизну, анализ которой демонстрирует решение всех поставленных задач, а также теоретическую значимость, заключающуюся в том, что результаты проведенного исследования вносят вклад в теорию общей педагогики,

расширяют представления о формировании профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в процессе проектно-исследовательской деятельности. Педагогическая модель, состоящая из взаимосвязанных блоков, разработана и реализована в образовательном процессе университета. Определены педагогические условия в области формирования профессионального мировоззрения студентов.

Автореферат содержит необходимое количество исходных данных, включает в себя таблицы и диаграммы, наглядно демонстрирующие результаты исследования. Обоснованы основные этапы работы, выводы, заключения, представленные в автореферате.

В тоже время в качестве рекомендации отметим, что рассмотрение формирования профессионального мировоззрения студентов других направлений подготовки могли бы дополнить содержание и полноту рассмотрения проблемы исследования, хотя данная рекомендация не снижает общей положительной оценки диссертации.

Материалы, логика и основные результаты исследования изложены в публикациях, что дает основание утверждать о его законченности, самостоятельном выполнении автором на необходимом уровне и соответствии паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Таким образом, анализ автореферата позволяет считать, что диссертация Бархатова Максима Николаевича на тему «Формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» отвечает требованиям и соответствует, установленным п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждений ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от критериям качества кандидатских диссертаций, а её автор Бархатов Максим Николаевич заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры современной
педагогике, непрерывного
образования и профессиональных
треков, ФГБОУ ВО «Российский
государственный социальный университет»

Людмила Петровна Илларионова

Подпись Л.П. Илларионовой удостоверяю
_____ М.П.

28 февраля 2024 г.

Контактная информация:
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»,
129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1
Телефон: +7 (495) 255-67-67
Адрес электронной почты: info@rgsu.net
Адрес сайта: rgsu.net

