

## ОТЗЫВ

научного руководителя – доктора педагогических наук, профессора Назиева Асланбека Хамидовича на диссертационную работу Шмоновой Марины Александровны на тему «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Диссертационная работа Шмоновой М.А. представляет собой завершённое научное исследование, выполненное на актуальную тему, которая обусловлена современными требованиями ФГОС ВО нового поколения, а также необходимостью развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе.

Полученные результаты исследования позволяют повысить эффективность развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе, установить взаимосвязь между преподаванием естественнонаучных дисциплин с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Материалы диссертации могут быть востребованы на практике не только медицинских, но и других специальностях в вузе.

С сентября 2009 г. и по настоящее время Шмонова М.А. работает на кафедре математики, физики и медицинской информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сначала в качестве ассистента, в 2016 году была переведена на должность старшего преподавателя кафедры.

Научное исследование Шмоновой М.А. основано на большом педагогическом опыте преподавания математики, информатики и медицинской информатики в медицинском вузе, что позволило ей достаточно глубоко и системно исследовать выбранную тему.

В процессе научно-исследовательской деятельности Шмонова М.А. проявила себя целеустремлённым, деятельным и организованным исследователем; показала достаточно высокий уровень владения методами научного исследования, способность к логичному и грамотному изложению научных идей, а также высокую настойчивость в решении поставленных задач и достижении планируемых результатов.

В ходе исследования были получены результаты, достоверность которых обеспечена методологической обоснованностью теоретических выводов, составляющих основу разработанной дидактической модели обучения студентов-медиков математическим методам и деятельности в ходе освоения контекстных математических задач с эффектом развития исследовательской деятельности; внедрением и апробацией методики обучения решению контекстных математических задач и математическому моделированию с применением информационных технологий; экспериментальным подтверждением полученных теоретических выводов в педагогической практике работы в медицинском вузе.

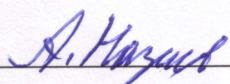


Педагогические достижения Шмоновой М.А. представлялись и обсуждались на международных и всероссийских научных конференциях и семинарах в Москве, Орле, Ульяновске, Ярославле, Рязани и др. Коллеги из различных вузов отмечали хороший уровень её выступлений, проработанность материала, основательность аргументации. Материалы диссертационного исследования представлены в 18 публикациях, в том числе 6 статей в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ Министерства образования и науки РФ, 1 – в зарубежном рецензируемом издании.


Считаю, что Шмонова М.А. является вполне состоявшимся учёным-исследователем. Она способна самостоятельно выдвигать актуальные научные гипотезы, успешно решать теоретические и практические задачи, заниматься поиском инновационных методов обучения, что особенно важно в подготовке работников системы здравоохранения.

В качестве основного вывода следует отметить, что представленная к защите диссертация, является самостоятельной и завершённой научно-квалификационной работой, имеющая существенное значение для развития теории и методики обучения и воспитания (математика), и отвечает требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, а её автор Шмонова Марина Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры математики и  
методики преподавания математических дисциплин  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»

 Назиев Асланбек Хамидович

390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46.  
Телефон: 8-910-645-81-89; 8 (4912) 97-15-25; 97-15-15, доб. 1081  
e-mail: a.naziev@365.rsu.edu.ru

  
Подпись работника  ЗАВЕРЯЮ.  
Начальник отдела кадров Т.А. Рязанова