

## ОТЗЫВ

научного руководителя – доктора педагогических наук, профессора Образцова Павла Ивановича на диссертационную работу Марченко Елены Юрьевны на тему: «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа Е. Ю. Марченко представляет собой самостоятельное, вполне завершенное научное исследование монографического характера, посвященное весьма актуальной в настоящее время теме, которая обуславливается необходимостью формирования личности будущего учителя в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподавательской профессии, а также высококачественной подготовки педагогических кадров для страны.

Тема диссертационного исследования Е. Ю. Марченко отражает ее глубокий интерес к проблеме формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования как открытой педагогической системе межсубъектного взаимодействия в ходе обучения иностранному языку в организациях среднего профессионального образования. Выбрав технологический подход в качестве основы для формирования межкультурной толерантности будущих учителей в организациях среднего профессионального образования, Елена Юрьевна смогла не только рассмотреть теоретические аспекты данной проблемы, но и показать новый ракурс ранее известных методов и методик, используемых в процессе обучения иностранному языку в организациях среднего профессионального образования. Особо важно отметить, что научное исследование Е. Ю. Марченко основано на большом опыте работы со студентами педагогических специальностей (10-летний стаж преподавательской деятельности), что позволило ей глубоко погрузиться в проблему научного изыскания, содержательно раскрывая тему диссертационного исследования. Актуализация проблемы формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования составляет оригинальную суть диссертационной работы, ее научную новизну.

В процессе работы над диссертацией Елена Юрьевна проявила себя как самостоятельный, творчески мыслящий исследователь, имеющий широкую эрудицию в области теории и практики иностранного языка и педагогики, уверенно владеющий методологией научно-педагогического исследования, умеющий интегрировать теоретический материал, делать выводы, подкрепленные собственными аргументами и доказательствами.



Полученные результаты позволили соискателю под новым углом зрения раскрыть сущность и содержание процесса формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования, разработать модель, выявить комплекс педагогических условий, обеспечивающий эффективное формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования.

В ходе выполнения исследования Е. Ю. Марченко проявила такие черты ученого-исследователя, как целеустремленность в получении достоверных научных данных, ответственность за объективность интерпретации и оценки полученных результатов исследования, трудолюбие, готовность и способность самостоятельно ставить и решать научные задачи, настойчивость в достижении поставленной цели, приобрела большой спектр исследователя.

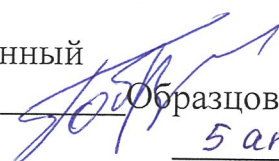
Работа Марченко Е. Ю. представляет собой единолично выполненный законченный научно-квалификационный труд, в котором сформулирована научная задача, обоснованы направления её решения, проведён анализ, получены новые теоретические результаты и выработаны практические рекомендации по их применению в образовательной среде ведомственной образовательной организации. Кроме того, результаты и основные выводы диссертационного исследования нашли свое отражение в печатных научных статьях, тезисах докладов опубликованных в рецензируемых журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций.

Выводы, полученные соискателем по итогам написания диссертации, вносят вклад в решение проблем теории и методики профессионального образования, диссертация имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры технологий  
психолого-педагогического и  
специального образования  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева»



05.04.2021

  
Образцов Павел Иванович  
5 апреля 2021 г.