

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, доцента Майера Алексея Александровича

о диссертационной работе Булавкиной Елены Борисовны

«Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность. Диссертация посвящена актуальной проблеме сопровождения развития педагога средствами профессиональных конкурсов. Ключевой замысел диссертации заключается в поиске теоретических и организационных основ профессионального развития педагога¹ в условиях региональных и общероссийских конкурсов педагогического мастерства

Во введении соискателем представлен методологический аппарат исследования, направленного на разработку модели развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства и педагогических условий её реализации?

В первой главе диссертантом раскрыты требования к педагогическим кадрам в условиях модернизации образования; история конкурсного движения, его особенности и потенциал для развития педагогических кадров. Конкурсное движение как феномен развития педагогических кадров в России и за рубежом раскрыто с позиций социально-педагогического анализа, что позволило автору определить исходные позиции для конструирования модели развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства.

Выделенные автором компоненты профессиональной компетентности - профессионально-деятельностная, методическая, коммуникативная и творческая компетенции, - отражают существенные аспекты профессионального развития педагогов в конкурсах мастерства. В этой связи условия реализации модели

учитывают все этапы конкурсного движения и актуализируют организационные и методические механизмы его сопровождения.

Во второй главе описаны результаты апробации авторской модели. Полученные данные подтверждены динамикой профессионального развития и саморазвития педагогов, экспертными оценками профессионального сообщества, что свидетельствует об эффективности представленной автором модели, технологии ее реализации и условий, обеспечивающих результативность исследования.

Достоверность и обоснованность научных результатов, сформулированных в диссертационной работе, обусловлены выбранной методологической базой исследования; использованием значительного количества теоретических источников; применением разнообразных методов исследования, позволяющих проводить взаимную проверку полученных данных и давать им объективную оценку; сочетанием качественного и количественного анализа полученных данных исследования; положительной динамикой результатов эксперимента.

Ценными для науки и практики представляются в научном плане разработанная модель развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, которая прошла широкую апробацию на региональном уровне, в плане теоретической новизны - организационно-педагогические условия, реализованные в рамках конкурсов муниципального и регионального масштаба, в плане практической значимости - разработанные и реализованные автором технологии, обеспечивающие поддержку педагога на всех этапах конкурсного движения, которые могут быть востребованы в практической деятельности образовательных организаций дошкольного образования, а также в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования..

Предложенный диссертантом педагогический инструментарий может быть использован в практике работы дошкольных образовательных организаций, а

также в системе повышения квалификации работников дошкольного образования.

Основные результаты данного диссертационного исследования в достаточной степени опубликованы, в том числе, в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Личный вклад автора состоит в разработке модели развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, ее реализации в процессе организации конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне, начиная от разработки основных положений и включая экспертизу результатов профессионального развития педагогов.

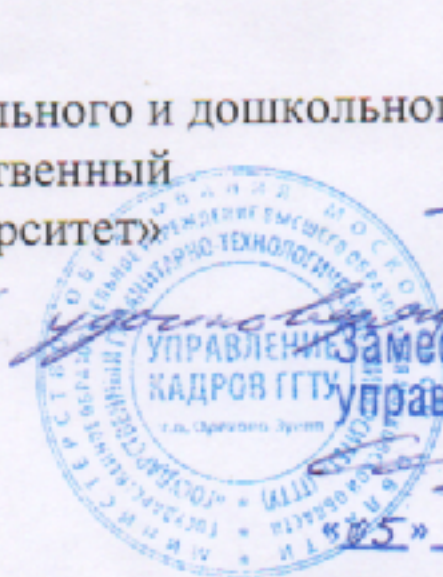
Содержание автореферата и публикаций автора соответствуют основным положениям и материалам диссертации.

Соискатель в процессе написания диссертации, реализации эксперимента и оформления его результатов зарекомендовал себя как зрелый и компетентный исследователь, обладающий необходимыми квалификационными характеристиками.

Автореферат и научные публикации позволяют сделать вывод о том, что представленная диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно и отвечающим квалификационным требованиям ВАК России, предъявляемым к диссертациям на соискание научной степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель
доктор педагогических наук
профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Подпись Майера А.А.



Handwritten signature of A.A. Mayer

А.А. Майер

Заместитель начальника
управления кадров ГГТУ

Малахов С.А.

10 20 20 г.