

24 декабря 2024 года в диссертационном совете 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации Волкова Егора Сергеевича на тему: «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 11 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Алдошина Марина Ивановна (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Ковешникова Елена Николаевна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Фетисов Александр Сергеевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 7 докторов наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 10, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Волкову Егору Сергеевичу;

2) присудить Волкову Егору Сергеевичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Волкова Егора Сергеевича:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.353.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 24.12.2024 года № 76

О присуждении Волкову Егору Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной

деятельности, связанной с применением стрелкового оружия» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 14 октября 2024 года (протокол заседания № 72) диссертационным советом 24.2.353.01, созданным на базе Орловского государственного университета Министерства науки и высшего образования РФ, 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95, Приказом Минобрнауки № 717 /нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Волков Егор Сергеевич, 1987 года рождения, в 2009 году окончил Академию ФСО России. С 2024 года прикреплен соискателем кафедры профессионального обучения, бизнеса и технологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» в 2024 году, работает сотрудником ФГКВООУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», ФСО России.

Диссертация выполнена на кафедре профессионального обучения, бизнеса и технологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Алдошина Марина Ивановна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра психологии и педагогики, профессор.

Официальные оппоненты:

Зауторова Эльвира Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России», кафедра юридической психологии и педагогики, профессор;

Федосеева Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГКВООУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации», кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор,
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Саратов), в своем положительном отзыве, подписанном Зотовым Александром Александровичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, начальником кафедры военной педагогики и психологии, указала, что диссертационная работа Волкова Егора Сергеевича является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», отметив в качестве дискуссионных моментов: 1) Среди задач исследования указаны: разработка модели, разработка критериально-оценочного аппарата, обоснование педагогических условий, а критериально-оценочный аппарат и условия входят в модель в качестве ее структурных элементов. Чем продиктована необходимость дважды их обозначать? 2) На стр. 31 диссертации автор приводит структуру компетенции, (когнитивный, деятельностный, личностно-профессиональный, мотивационный компоненты) и дает ссылку на работу Р. Н. Пантелеева. На стр. 52 диссертации автор представляет свою структуру готовности в совокупности когнитивного, деятельностного, мотивационного, личностно-профессионального компонентов. Почему? Вы отождествляете компетенцию и готовность, в чем новизна авторского подхода? 3) Автор характеризует три этапа формирования готовности к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия – начальный, базовый и специальный; имеют ли они фиксированную длительность, связанную, например, с семестровым делением учебного года или модульным построением образовательной программы, и что является индикатором уровней – количественные показатели измеряемых параметров, пороговые величины, средняя арифметическая оценка? 4) В положении на защиту 2 (стр.10 автореферата, стр. 15 диссертации) автор формулирует: «Результативный блок модели ...позволяет дифференцировать обучающихся в соответствии с предложенными уровнями, определяя соотношение между декларируемыми целями и полученным результатом». Уточните как определялось соотношение цели и результата?

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, все 17 по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем публикаций 4,96 п.л., личный вклад автора 3,3 п.л. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют. Наиболее значимые научные работы соискателя: 1) Волков Е.С. Теоретическая модель формирования готовности будущих офицеров подразделений охраны в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия // Ученые записки Орловского государственного университета, 2021. №4(93). – С. 149-154; 2) Волков Е.С. Разработка технологии формирования готовности будущих офицеров подразделений охраны в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия // Russian Journal of Education and Psychology, 2023. Том 14, № 1. – С. 149-154; 3) Волков Е.С. Экспериментальное исследование процесса формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия в ведомственных образовательных организациях // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2024. №7(223). – С. 265-271.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) Шакуровой Марины Викторовны, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, профессора кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», с уточнением использования гуманистического подхода и выделенных компонентов исследуемой готовности на каждом этапе её формирования; 2) Мартишиной Нины Васильевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», с уточнением описания педагогических условий, представленных в модели формирования исследуемой готовности; 3) Сабировой Ирины Александровны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел

Российской Федерации», с уточнением наиболее значимых мультимедийных средств ориентируемых на формирование исследуемой готовности; 4) Асташовой Надежды Александровны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», с уточнением профессионально важных качеств личности будущего офицера, направленных на осуществление эффективной профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; 5) Купавцева Тимофея Сергеевича, кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры организации огневой и физической подготовки, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», с уточнением значимых показателей критериально-оценочного аппарата сформированности исследуемой готовности; 6) Алехина Игоря Алексеевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего 19 кафедрой (педагогики), ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, с пожеланием подробнее раскрыть педагогические условия формирования исследуемой готовности в составе соответствующих путей совершенствования педагогического процесса.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработана** научная идея формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, и модель формирования исследуемой готовности, учитывающая потребности всех участников педагогического процесса ведомственной образовательной организации, включающая целевой, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки; **предложена** оригинальная авторская технология

формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, которая реализуется дидактическим комплексом информационного обеспечения и комплектом технологической документации, позволяющими повысить эффективность профессиональной подготовки будущих офицеров; **доказана** эффективность выявленных и реализованных в педагогической практике педагогических условий формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; **введена** авторская трактовка понятия «готовность будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанная с применением стрелкового оружия» – это формирующаяся в процессе профессиональной подготовки совокупность личностно-деятельностных новообразований, обеспечивающих выполнение будущими офицерами функций по предупреждению и пресечению угроз безопасности объектов охраны и охраняемых объектов посредством применения стрелкового оружия.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **доказаны** теоретические положения, вносящие вклад в методологию и технологии высшего образования, расширяющие представление о возможностях формирования исследуемой готовности уточнением сущности и содержания понятия «готовность будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия»; **применительно к проблематике** диссертации результативно использован комплекс методов исследования адекватных решению задач, поставленных в диссертации с получением обладающих новизной результатов; **изложены** аргументы, обосновывающие актуальность и практическую значимость применения технологии формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, которая этапно реализуется в образовательном процессе военного вуза и направлена на гармоничное формирование всей совокупности компонентов готовности;

раскрыты существующие противоречия между: возросшей потребностью в подготовке будущих военных специалистов, обладающих высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия и недостаточной теоретической и практической разработанностью путей ее формирования; необходимостью использования технологии формирования исследуемой готовности и существующим подходом к организации педагогического процесса в ведомственных образовательных организациях; потребностями в создании педагогических условий формирования данной готовности и недостаточной научной обоснованностью таких условий в традиционной системе военно-профессионального образования; **изучены** особенности применения технологии формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия в ведомственной образовательной организации на основе разработанной автором модели; **проведена** модернизация образовательного процесса ведомственных образовательных организаций для формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, на основе разработанной модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в практику ведомственной образовательной организации интерактивно-лазерный тир «Рубин» и Дидактический информационный комплекс «Огневая подготовка», технологическая карта комплексного-полевого занятия и группового этапа обучения по реализации технологии формирования исследуемой готовности, с детальным описанием содержательных элементов реализации технологии формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; **определены** перспективы практического использования основных результатов исследования в педагогической деятельности ведомственных образовательных организаций с учетом выделенных педагогических условий; **создан** критериально-оценочный аппарат проверки уровня сформированности исследуемой готовности будущих офицеров;

представлены рекомендации внедрения в ведомственных образовательных организациях специальной дисциплины «Огневая подготовка» для формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, построена на научно обоснованных положениях и проверенных данных, адекватных методологическим принципам и методам познания, экспериментальном подтверждении правомерности теоретических выводов, воспроизводимости результатов исследования; **идея базируется** на результатах анализа педагогических теорий и передового педагогического опыта военных вузов в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о процессе формирования готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; **установлено** качественное совпадение авторских результатов с имеющимися научными разработками по проблеме исследования; использованы методы исследования, соответствующие его предмету и задачам, взаимодополняющие и взаимопроверяемые методики сбора и обработки информации, комплексный диагностический инструментарий. **Личный вклад соискателя состоит:** во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; разработке и научном обосновании теоретических положений и общего замысла исследования, анализе и обобщении теоретического материала по рассматриваемому феномену; в разработке и внедрении в педагогическую практику ведомственной образовательной организации технологии формирования исследуемой готовности; в организации и проведении экспериментальной работы с использованием разработанного критериально-оценочного аппарата; обработке, систематизации и интерпретации полученных данных; публичном представлении автором полученных результатов.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 24 декабря 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Волкову Егору Сергеевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 7 докторов наук, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 10, «против» – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Заместитель председателя
диссертационного совета



В. Д. Селютин

Ученый секретарь
диссертационного совета

Е. Н. Ковешникова

24 декабря 2024 г.

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ 24.2.353.01
от 24 декабря 2024 г.

Состав избранной комиссии: Михаил В. А.

Семшов В. Д., Семшов В. А.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Волкову Егору Сергеевичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 10 человек.

В состав диссертационного совета дополнительно введены человек.

Присутствовало на заседании 11 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 7.

Роздано бюллетеней 11.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней 11.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Волкову Егору Сергеевичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 10

против

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии

Михаил В. А.

Члены комиссии

Семшов В. Д., Михаил В. А.
 ,