

25 декабря 2020 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Шалимовой Ольги Николаевны** на тему «**Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении голосования диссертационного совета в количестве 16 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (учёный секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Саввина Ольга Алексеевна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02

Шихнабиева Тамара Шихгасановна	доктор педагогических наук, 13.00.02
--------------------------------	---

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 16, «против» - 0, «воздержались» – 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Шалимовой Ольге Николаевне;

2) присудить Шалимовой Ольге Николаевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Шалимовой Ольге Николаевне:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д.212.183.04,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.
ТУРГЕНЕВА», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 25 декабря 2020 г. №79

О присуждении **Шалимовой Ольге Николаевне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования принята к защите 23.10.2020 г., протокол № 72, диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, созданным приказом № 717 н/к от 09.11.2012 г.

Соискатель – Шалимова Ольга Николаевна, 1987 года рождения. В 2009 г. окончила ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», в 2019 г. освоила программу подготовки кадров в аспирантуре по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, работает старшим преподавателем в ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова». Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Образцов Павел Иванович, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования, профессор.

Официальные оппоненты:

Коннова Зоя Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой;

Коваленко Виктор Иванович – доктор педагогических наук, профессор, ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина», кафедра психологии и педагогики, профессор

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» город Москва, в своем положительном отзыве, подписанном Олегом Юрьевичем Ананьиним ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», кандидатом педагогических наук, доцентом, начальником кафедры педагогики учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности, указала, что диссертация является актуальной, самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям, согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней». Выражены пожелания и замечания: 1) детальнее раскрыть возможности реализации современных методологических подходов к формированию общекультурных компетенций у обучающихся образовательных организаций МВД России; 2) рассмотреть, проанализировать возможности, преимущества и недостатки использования иных, кроме описанных, технологий обучения; 3) перегруженность понятийного аппарата словосочетаниями, затрудняющими процесс чтения работы; 4) подробнее раскрыть процесс проектирования и разработки профессионально-ориентированной технологии обучения, этапов её

реализации при использовании дидактического комплекса информационного обеспечения.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем публикаций 3,8 п. л., личный вклад автора 2,85 п.л. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Шалимова О.Н., Образцов П.И. Формирование общекультурных компетенций будущего офицера полиции в рамках компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». – 2017, № 1 (74). – С.200-203; 2) Шалимова О.Н. Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции как средство решения проблемы профилактики преступлений // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2019, №4(85). – С.319-321; 3) Шалимова О.Н. Эффективность профессионально-ориентированной технологии обучения как средства формирования общекультурных компетенций курсантов в ведомственных образовательных организациях России // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020, №2(87). – С. 285-289. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные):

1) кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», подписанный Ильиной Ириной Викторовной, доктором педагогических наук, профессором, директором института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (замечаний нет); 2) кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО «Курский институт развития образования», подписанный Беловой Светланой Николаевной, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО «Курский институт развития образования» (замечаний нет); 3) кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», подписанный Патроновой Ириной Александровной, кандидатом педагогических наук, директором БУ ОО ДПО «Институт развития образования», с предложением представить в более наглядной форме разработанный дидактический комплекс дисциплины «Иностранный язык»; 4) Романова Владимира Алексеевича - доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого», с предложением более подробного описания наращивания образовательного потенциала при переходе на образовательные стандарты нового поколения; 5) Комаровой Эмилии Павловны - доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный технический университет», с предложением шире отразить в автореферате ключевые учебно-методические аспекты разработанной технологии.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработаны:* теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения; профессионально-ориентированная технология, направленная на формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции; учебно-методическое обеспечение для формирования общекультурных компетенций; критериально-оценочный аппарат для оценки уровня сформированности общекультурных компетенций; *предложены* оригинальные научные решения для формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения; *доказана* эффективность формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции на основе предложенных модели и профессионально-ориентированной технологии обучения, что подтверждается положительной динамикой уровня сформированности общекультурных компетенций и критериев их оценки; *введена* уточняющая формулировка понятия «формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны:* научные положения, вносящие вклад в теорию и методику профессионального образования; состоятельность выдвинутой гипотезы исследования, включая положения о реализации педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения; *применительно к проблематике диссертации результативно, то есть с получением обладающих новизной результатов* использован комплекс методов исследования, адекватных для решения задач, поставленных в исследовании: общенаучные; теоретические; эмпирические; методы математической статистики; *изложены* элементы теории и этапы формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения; *раскрыты:* противоречие между современным состоянием подготовки будущих

офицеров полиции и социальным заказом государства, обуславливающее потребность исследования обозначенной проблемы; трудности, возникающие в учебном процессе при формировании общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России; основные критерии и показатели, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России; *изучены* процесс формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России, его сущность, содержание, системообразующие связи в структуре данного процесса, позволившие разработать соответствующую теоретическую модель формирования общекультурных компетенций; *проведена модернизация* системы организации процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России, заключающаяся в применении профессионально-ориентированной технологии обучения как средства эффективного формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* педагогические условия формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России, а так же теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере иностранного языка); *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в образовательных организациях МВД России; *создана* основа, позволяющая разработать научно-обоснованную профессионально-ориентированную технологию обучения для эффективного формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции; *представлены* критерии, показатели и уровни для определения сформированности общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* обеспечена корректным отбором методологических принципов и методов познания, адекватных исследуемому процессу, а также опытно-экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций, сделанных автором; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории и практики в рамках объекта исследования, а также передового педагогического опыта, позволивших обобщить и систематизировать накопленные научные знания о сущности и содержании процесса формирования общекультурных компетенций в образовательных организациях МВД России; *использованы* ранее полученные и авторские данные по рассматриваемой тематике; *установлено* их качественное совпадение; *использованы* современные методики сбора и

