

25 декабря 2024 года в диссертационном совете 24.2.353.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации Мухиной Эвелины Владимировны на тему: «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 11 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Алдошина Марина Ивановна (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02.
Ковешникова Елена Николаевна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02.
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук 13.00.02.
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Фетисов Александр Сергеевич	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Хворостов Дмитрий Анатольевич	доктор педагогических наук, 13.00.08.
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02.

из них 7 докторов наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 11 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени доктора педагогических наук – 11, «против» присуждения ученой степени доктора педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – нет.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени доктора педагогических наук Мухиной Эвелине Владимировне;

2) присудить Мухиной Эвелине Владимировне ученую степень доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук Мухиной Эвелины Владимировны:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.353.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 25 декабря 2024 г. № 77

О присуждении Мухиной Эвелине Владимировне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора педагогических наук.

Диссертация «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 20 сентября 2024 г. (протокол заседания № 65) диссертационным советом 24.2.353.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д.95, Приказом Минобрнауки РФ № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Мухина Эвелина Владимировна, 1978 года рождения, в 2000 г. окончила «Смоленский государственный педагогический университет», диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Технология проведения научно-педагогической практики магистрантов вуза физической культуры с учетом их личностных диспозиций» защитила в 2013 г. в диссертационном совете ДМ 311.008.01, созданном на базе ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», работает доцентом кафедры гуманитарных наук в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», Министерство спорта РФ.

Диссертация выполнена на кафедре гуманитарных наук в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», Министерство спорта РФ.

Официальные оппоненты:

Левченкова Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта ГЦОЛИФК», кафедра педагогики, заведующий;

Закревская Наталья Григорьевна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, профессор;

Ирхина Ирина Витальевна – доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра педагогики, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (г. Брянск) в своем положительном отзыве, подписанном Якимович Ириной Геннадьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, вр.и.о заведующего кафедрой педагогики, утвержденном Степченко Татьяной Александровной, доктором педагогических наук, профессором, и.о. проректора по научной работе, указала, что диссертационная работа Мухиной Э.В. обладает внутренним единством, является законченной научно-квалификационной работой, содержит выдвигаемые для публичной защиты научные результаты и положения, свидетельствующие о значительном личном вкладе соискателя в науку, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора наук (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденной Постановлением правительства от 24.09.2013, № 842); высказала ряд замечаний и вопросов дискуссионного характера: 1. Первое положение научной новизны представляет собой перечисление компонентов концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры на основе образовательно-профессионального менеджмента. Однако, в представленном тексте нет положений, характеризующих именно сферу физической культуры и спорта, есть общие характеристики, которые можно использовать для любого направления магистерской подготовки (соответствующее научное обеспечение, понятийно-категориальный аппарат; базовые концептуальные установки и пр.). Следует отметить, что формулировки подобного рода представлены и в теоретической и практической значимости, в положениях, выносимых на защиту. 2. В первом положении, выносимом на защиту, отмечается, что социокультурные тенденции закладывают основы разработки концепции управления

подготовкой магистров. О каких основах идет речь? 3. Во втором положении, выносимом на защиту, подчеркивается, что магистерская подготовка в сфере физической культуры и спорта представляет собой самостоятельную специфическую социально академическую систему в многоуровневой структуре высшего образования. Это способствует открытию новых перспектив магистерского образования в сфере физической культуры и спорта. Какие перспективы могут возникнуть в магистерском образовании? 4. Хотелось бы более определенно получить ответ на вопрос о результатах мониторинга исходных ресурсов вузов, осуществляющих подготовку магистров в сфере физической культуры и спорта. О каких особенностях исходных ресурсов вузов идет речь? 5. Автор диссертационного исследования изначально, в задачах исследования, определял необходимость разработать и апробировать педагогические условия, способствующие материализации теоретических замыслов. Хотелось бы уточнить, какие значимые педагогические условия были определены в ходе педагогического поиска? 6. В диссертационном исследовании достаточно подробно рассматриваются ресурсы образовательно-профессионального менеджмента. Какие ресурсы имеют принципиальное значение для реализации идей образовательно-профессионального менеджмента?

Соискатель имеет 32 работы, все 32 по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 17 работ. Общий объем – 41 п. л., авторский вклад – 38,5 п. л. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах отсутствуют. Из числа наиболее значимых работ отмечены следующие: 1) Мухина Э.В. Исследование социально-профессиональных ожиданий магистрантов от учебно-образовательной деятельности в процессе магистерской подготовки // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. № 1 (167). С. 218-221; 2) Мухина Э.В. Оценка специалистами физической культуры и спорта проблем и перспектив отраслевой магистерской подготовки // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2021. № 5. С. 39- 41;

3) Мухина Э.В. «Ресурсы образовательно-профессионального менеджмента в оптимизации управления подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта» // Ученые записки Орловского государственного университета. 2024. № 2 (103). С. 306–310.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) Быстрицкой Елены Витальевны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры психологии ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма», отметившей на целесообразность более развернуто представить в автореферате сущность понятия «образовательно-профессиональный менеджмент», указав принципиальные отличия от других видов менеджмента; пояснить каким образом применение ресурсов образовательно-профессионального менеджмента позволит сохранить магистратуру как уровень образования и определить его специфические задачи в системе воспроизводства кадров спортивной отрасли, в отечественной системе профессионального и высшего образования; отразить в рассмотрении технологии специфику спортивной отрасли; подробнее описать механизм формирования самоменеджмента у магистрантов отрасли физической культуры и спорта в связи с перевесом учебного процесса в сторону самостоятельной деятельности; 2) Романова Владимира Алексеевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора Института детства ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», указавшего на необходимость пояснения того, какие условия и факторы при реализации концепции и модели автор считает основными, какие проблемы и перспективные направления развития концепции и модели в условиях конкретной образовательной среды выявлены при проведении опытно-экспериментальной работы; 3) Гонеева Александра Дмитриевичам, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», подчеркнувшего необходимость развернутого представления в автореферате понятия «образовательно-профессиональный» и особенностей

данного направления управленческой деятельности, подробного описания итогов педагогического эксперимента; 4) Врублевской Елены Геннадьевны, доктора педагогических наук, члена-корреспондента РАО, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», указавшей на целесообразность охарактеризовать в автореферате процесс разработки критериев и показателей оценивания магистрантами эффективности магистерской подготовки в вузе, содержание педагогических условий, способствующих эффективному управлению магистерской подготовкой на основе образовательно-профессионального менеджмента; 5) Шаршова Игоря Алексеевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, отметившего необходимость дополнения содержания автореферата данными анализа результатов мониторинга исходных ресурсов вузов, осуществляющих подготовку магистров в сфере физической культуры и спорта, сопоставления данных всех контрольных и экспериментальных групп, принявших участие в исследовании; 6) Губы Владимира Петровича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», указавшего на целесообразность более подробно представить в автореферате разработанную концепцию управления и комплекс методов, примененных для решения поставленных задач.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью и авторитетностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости, теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* оригинальная научная концепция, основанная на рассмотрении магистерской подготовки в сфере физической

культуры и спорта в качестве специфической социально-академической системы, управление которой позволяет повысить эффективность применения ресурсов образовательно-профессионального менеджмента; *предложен* нетрадиционный подход, состоящий в научном обосновании целесообразности дополнения понятия «образовательный менеджмент» особой составляющей «образовательно-профессиональный менеджмент», рассматриваемой в качестве экспериментально обоснованного алгоритма оптимизации подготовки магистров в сфере физической культуры и спорта; *доказана* перспективность использования в науке и практике концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента, модели, технологии, отвечающих стратегическим задачам развития отрасли по подготовке квалифицированных специалистов; *введено* уточненное понятие «образовательно-профессиональный менеджмент», раскрываемое как «особое направление управленческой деятельности, связанное с оптимизацией ресурсов образовательных учреждений (организаций, коллективов) с целью активизации профессиональной заинтересованности будущих специалистов, повышения качества их специализированно-отраслевой подготовки, стимулирования квалификационной востребованности на современном рынке труда», во взаимосвязи с другими теоретическими понятиями системы профессионального образования; *доказаны* научные положения, вносящие вклад в теорию и методику профессионального образования, расширяющие представления об управлении подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента; *применительно к проблематике диссертации* результативно использован комплекс методов, релевантных цели и задачам исследования, с получением обладающих новизной результатов; *изложены* характерные признаки магистерской подготовки в сфере физической культуры и спорта, обосновывающие корректность ее изучения в качестве управляемой социально академической системы в структуре высшего образования,



положения концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента; *раскрыты* существующие противоречия между: государственными требованиями, предъявляемыми к качеству подготовки магистров сферы физической культуры и спорта, и существующими в вузах объективными организационно-управленческими сложностями в практической реализации магистерских программ; необходимостью оптимизации управления магистерской подготовкой и сложившимся в образовательной практике высшей школы представлением о магистратуре, исключающим ее позиционирование в качестве самостоятельной социально-академической системы; между возможностью оптимизировать управление магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта посредством концептуально обоснованного моделирования и превалирующим в академической практике предметно-знаниевым подходом к реализации магистерских программ; *изучен* процесс управления подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта, его сущность, содержание, системообразующие связи, позволившие логически выстроить этапы исследования и разработать концепцию управления магистерской подготовкой на основе образовательно-профессионального менеджмента, модель и технологию ее реализации; *проведена модернизация* процесса управления подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе научно обоснованного подхода, предполагающего актуализацию образовательно-профессионального менеджмента, формирующего значимые предпосылки для выведения отраслевых магистратур на новый уровень функционирования и развития.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* концепция и модель управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента, технология, обеспечивающие реализацию педагогические условия; *определены* перспективы практического использования основных

результатов исследования, позволяющие экстраполировать на процесс подготовки квалифицированных кадров других социально ориентированных отраслей; *создана* система практических рекомендаций, которые могут использоваться руководителями образовательных учреждений при формировании управленческой стратегии и тактики, педагогами и магистрантами при разработке лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы, осуществлении проектной и творческой деятельности; *представлены* предложения по дальнейшему совершенствованию процесса управления магистерской подготовкой в контексте обеспечения взаимосвязи вузов с региональными рынками труда.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория обеспечена* корректным формированием методологической основы исследования, опытно-экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций, сделанных автором; *идея базируется* на результатах комплексного анализа педагогической теории и практики в пределах объекта исследования, передового педагогического опыта отечественных и зарубежных ученых, позволивших обобщить и систематизировать накопленные научные знания о процессе управления подготовкой магистров, целесообразности включения ресурсов менеджмента в практику управления образовательными системами; *использовано* сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой проблематике, в других исследованиях; *установлено* качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в исследованиях других авторов; *использованы*: комплекс методов научного поиска, адекватных объекту, цели, задачам, логике исследования; репрезентативная выборка испытуемых; адекватные шкалы измерения; математико-статистическая обработка экспериментальных данных.

Личный вклад соискателя состоит: в личном включенном участии на всех этапах исследования: в осуществлении научно-теоретического анализа исследуемой проблемы; самостоятельной разработке основных

теоретических положений диссертации; непосредственном получении исходных данных по реализации магистерских программ в сфере физической культуры и спорта; личном участии в разработке концепции, модели, апробации технологии, обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективное управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта; организации и проведении опытно-экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; обработке и интерпретации полученных данных; внедрении полученных результатов в практику образовательных учреждений и организаций, включенных в подготовку магистров в области физической культуры и спорта; публичном представлении результатов исследования.

Диссертация соответствует критериям, установленным для докторских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 25 декабря 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Мухиной Э.В. ученую степень доктора педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 7 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек входящих в состав совета, проголосовали: за - 11, против - 0, воздержались - 0.

Председатель  
диссертационного совета  
Ученый секретарь  
диссертационного совета



Алдошина М.И.

Ковешникова Е.Н.

25 декабря 2024 г.

ПРОТОКОЛ № 1  
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ  
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ 24.2.353.01  
от 25 декабря 2024 г.

Состав избранной комиссии: Нудева Т. К.,  
Митрохина С. В., Шабанова М. В.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Мухиной Эвелине Владимировне учёной степени доктора педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 16 человек.

В состав диссертационного совета дополнительно введены две человека.

Присутствовало на заседании 11 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 7.

Роздано бюллетеней 11.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней 11.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Мухиной Эвелине Владимировне учёной степени доктора педагогических наук:

за 11

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии