

30 июня 2022 года в диссертационном совете 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Маленковым Андреем Олеговичем** на тему «**Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза**» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 10 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Алдошина Марина Ивановна (председатель совета)	доктор педагогических наук, 5.8.7
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Аксёнов Андрей Александрович (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 5.8.2.
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 5.8.2.
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 5.8.2
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 5.8.2

из них 4 доктора наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 10, против – 0, недействительных бюллетеней - 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1. утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Маленкову Андрею Олеговичу;
2. присудить Маленкову Андрею Олеговичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
3. принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Маленкова Андрея Олеговича:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.353.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30 июня 2022 г. №17

О присуждении Маленкову Андрею Олеговичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 28.04.2022 г., (протокол №11) диссертационным советом 24.2.353.01, созданным на базе Орловского государственного университета Министерства науки и высшего образования РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717 н/к от 09.11.2012 г., и возобновленным приказом № 104/нк от 01.02.2022 г.

Соискатель Маленков Андрей Олегович, 1990 года рождения, в 2012 году окончил Академию Федеральной службы охраны РФ. С 2021 года прикреплен соискателем для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», работает сотрудником ФГКОУ ВО «Академия Федеральная служба охраны Российской Федерации» ФСО РФ.

Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» Минобрнауки РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Алдошина Марина Ивановна, центр взаимодействия с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева», директор.

Официальные оппоненты:

Илларионова Людмила Петровна – доктор педагогических наук, профессор, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», кафедра педагогики и современных образовательных технологий, профессор,

Федосеева Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГКОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, город Москва, в своем положительном отзыве, подписанном Алехиным Игорем Алексеевичем, доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой педагогики, указала, что диссертация Маленкова А.О. посвящена актуальной проблеме методологии и технологии профессионального образования, представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в

которой содержится решение научной задачи, имеющей научно-теоретическое и практическое значение для совершенствования профессиональной подготовки курсантов военного вуза, соответствует предъявляемым требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, в качестве замечаний указала, что необходимо уточнить: 1) понятие «профессионально-этической компетенции» в отличие от аналогичной компетентности; 2) возможности применения материалов исследования в условиях исследовательской деятельности, в поствузовском самосовершенствовании, в служебной деятельности; 3) насколько универсальная разработанная соискателем модель формирования профессионально-этической компетенции курсантов ведомственных вузов разных профилей; 4) прикладную направленность исследования, выделив в отдельный параграф программу формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; 5) описание и статистическое обоснование равенства условий формирующего этапа эксперимента для контрольной и экспериментальной групп.

Соискатель имеет по теме диссертации опубликованных 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах и неоформленные заимствования. Общий объем публикаций 3.5 п.л., личный вклад автора 3 п.л. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Маленков А.О. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной этики будущих военных специалистов в условиях военного вуза // Ученые записки Орловского государственного университета, 2018. – № 3 (80). – С. 293-296; 2) Маленков А.О. Педагогические условия формирования профессионально-этической компетенции у курсантов военного вуза: функциональный подход // КАНТ. – 2020. – № 3 (36). – С. 329-332; 3) Маленков А.О. Критериально-оценочный аппарат формирования профессионально-этической компетенции у курсантов военного вуза // Образование и общество, 2020. – № 5 (124). – С. 93-97.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», подписанный зав. кафедрой, доктором педагогических наук, профессором Сафиним Раисом Семигулловичем, с предложением актуализации педагогических теорий, как оснований реализации модели и методики, а также замечанием о тяжеловесности формулировок в работе; 2) Федотовой Ольги Дмитриевны, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» с пожеланием графически представить статистические данные сформированности всех компонентов профессионально-этической компетенции на разных этапах эксперимента; 3) Егорычева Александра Михайловича, доктора философских наук, кандидата педагогических наук, профессора, профессора кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» с предложением описать исторический опыт формирования искомой компетенции курсантов в России и СССР; 4) Дружининой Марии Вячеславовны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры перевода и прикладной лингвистики ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск) с предложением описания специфики программы воспитательных мероприятий в военном вузе, а также без замечаний от: 5) Рахимбаевой Инги Эрленовны, доктора педагогических наук, профессора, директора Института искусств ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского»; 6) Слободской Ирины Николаевны, кандидата физико-математических наук, доцента, старшего преподавателя кафедры информатики и математики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием

опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* новая научная идея формирования профессионально-этической компетенции курсантов на основе разработанной модели, обогащающая теорию компетентного подхода применением авторской методики и программы воспитательных дел в военном вузе; *предложены* оригинальные подходы к определению сущности, содержания и структуры профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; *доказана* перспективность использования разработанной автором модели формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза на основе авторской методики; *введено* новое понятие «профессионально-этическая компетенция курсантов военного вуза», дополняющее терминологический аппарат педагогики профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* научные положения, вносящие вклад в методологию и технологию профессионального образования, расширяющие представления о возможностях формирования в военном вузе профессионально-этической компетенции курсантов на основе разработанной модели; *применительно к проблематике диссертации эффективно*, т. е. с получением обладающих новизной результатов, использован *комплекс методов исследования:* теоретические (сравнение, обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотетический метод, моделирование, прогнозирование, интерпретация полученных данных), эмпирические (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование), эксперимент, а также методы математической статистики; *изложены* аргументы, обосновывающие методику формирования профессионально-этической компетенции курсантов по выделенным путям ее формирования в военном вузе (учебный процесс; учебная внеаудиторная деятельность;

система воспитательной работы; социально-значимые дела для региона); *раскрыты существенные проявления теории, т. е.* разрешено противоречие между потребностью государства и социума в подготовке компетентных военных специалистов и ограниченными возможностями ее удовлетворения традиционными средствами военного образования по формированию профессионально-этической компетенции, не предусматривающими использования в образовательном процессе военного вуза специально разработанных модели и методики, а также высоким потенциалом образовательного процесса военного вуза в формировании профессионально-этической компетенции курсантов и недостаточным уровнем его реализации в профессиональном военном образовании; *изучены* особенности применения методики формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза разными путями (учебный процесс; учебная внеаудиторная деятельность; система воспитательной работы; социально-значимые дела для региона) по направлениям программы: 1) формирование профессионально-этических ценностных ориентиров курсантов; 2) формирование исторической памяти и этической преемственности традиций военнослужащих; 3) формирование модели этического поведения будущего военного специалиста; 4) популяризация профессионально-этического поведения военнослужащего; *проведена модернизация* процесса формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза на основе разработанной модели.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены* в образовательный процесс университета теоретические положения и модули, созданные для реализации модели формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза на основе разработанной методики; *определены* перспективы практического использования методики и программы формирования профессионально-этической компетенции курсантов в разных ведомственных образовательных организациях; *создана* программа формирования профессионально-этической компетенции

курсантов в процессе внедрения модели в образовательный процесс военного вуза на основе авторской методики; *представлен* критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена с помощью комплекса непротиворечивых и четких исходных методологических принципов и методов формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза и *согласуется* с опубликованными ранее теоретическими и экспериментальными исследованиями, отражающими совершенствование профессиональной подготовки курсантов военного вуза; *идея базируется* на результатах осмысления педагогических теорий, позволивших систематизировать накопленные научные знания о формировании профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; *использованы* ранее полученные и авторские данные исследований по рассматриваемой тематике; *установлено* качественное совпадение авторских результатов с имеющимися научными источниками; *использованы* современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности испытуемых.

Личный вклад соискателя состоит в: разработке теоретического обоснования научно-практических задач; проектировании и реализации на практике модели формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; непосредственном участии автора в получении исходных данных; проектировании методики, организации и проведении опытно-экспериментальной работы; обработке и синтезе экспериментальных данных; получении и интерпретировании результатов исследования.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 30 июня 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Маленкову Андрею Олеговичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 4 доктора наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета

Учёный секретарь диссертационного совета



[Signature] М.И. Алдошина

[Signature] А.А. Аксёнов

30 июня 2022 года

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

24.2.353.01

от 30 июня 2022 г.

Состав избранной комиссии: Образцов Т. И.,
Ковешникова Е. Н., Митрохина С. В.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Маленкову Андрею Олеговичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 14 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России № 104/нк от 01.02.2022 г.

В состав диссертационного совета дополнительно введены — человек.

Присутствовало на заседании 10 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 4.

Роздано бюллетеней 10.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 10.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Маленкову Андрею Олеговичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 10

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

