

**11 сентября 2020** года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Литвиновой Юлии Владимировны** на тему **«Развитие коммуникативной компетенции руководителей системы среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодействия»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении голосования диссертационного совета в количестве 15 человек, присутствующих на защите диссертации:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Учёная степень, шифр специальности в совете</b>
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (учёный секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гедулянова Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08

Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Шабанова Мария Валерьевна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 9 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение учёной степени кандидата педагогических наук – 15, «против» присуждения учёной степени кандидата педагогических наук – 0, «воздержались» - 0.

На основании проведённой защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

- 1) присудить Литвиновой Юлии Владимировне учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;
- 2) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Литвиновой Юлии Владимировны:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 11 сентября 2020 г., № 64

О присуждении Литвиновой Юлии Владимировне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Развитие коммуникативной компетенции руководителей системы среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодействия» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования принята к защите 13 марта 2020 г (протокол заседания №53) диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95, приказ № 717 н/к от 09.11.2012 года.

Соискатель Литвинова Юлия Владимировна, 1971 года рождения.

В 1994 г. окончила Орловский государственный педагогический институт, в 2019 г. окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Работает руководителем отдела профессионального образования и технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Департамента образования Орловской области.

Диссертация выполнена на кафедре технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Алдошина Марина Ивановна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», центр взаимодействия с Российской академией образования, директор.

Официальные оппоненты:

Ильина Ирина Викторовна - доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», директор Института непрерывного образования,

Афонин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», преподаватель дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», город Краснодар, в своём положительном отзыве, подписанном Гребенниковой Вероникой Михайловной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой педагогики, психологии и коммуникативистики, указала, что диссертация Литвиновой Ю.В. представляет собой завершённое, самостоятельно выполненное исследование, в котором решена актуальная научная задача, имеющая научно-теоретическое и практическое значение для развития теории и методики профессионального образования, и отметила пожелания и следующие вопросы: 1) В модели процесса развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия в деятельностном блоке «Формы сетевого

взаимодействия» соседствуют с «Формами методической работы», что требует дополнительной авторской аргументации; 2) Что включает в себя авторское учебно-методическое обеспечение и явилось ли оно достаточным для эффективной реализации модели процесса развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия в образовательный процесс организаций ДПО? 3) Обоснования роли, места и объёма элективных модулей в модели процесса развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия; 4) Определения трудностей при проведении опытно-экспериментальной работы и их роли в нивелировании педагогических условий процесса развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объём публикаций 4,6 п. л., личный вклад автора 3,2 п. л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем учёной степени работах. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Литвинова Ю.В. Педагогические условия развития коммуникативной компетенции руководителей СПО в условиях сетевого взаимодействия // Учёные записки Орловского государственного университета. – 2018, № 4 (81). – С. 367–372; 2) Литвинова Ю.В. Сетевое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции руководителей организаций среднего профессионального образования // Образование и общество. – 2018, № 5 (112). – С. 12–18; 3) Литвинова Ю.В. Условия и факторы формирования коммуникативной компетенции руководителей образовательных организаций // Образование и общество. – 2019, № 1 (83). – С. 8–15; 4) Литвинова Ю.В. Результаты опытно-экспериментальной работы по развитию коммуникативной компетенции руководителей СПО в условиях сетевого взаимодействия // Образование и общество. – 2019, №6 (119). – С. 94-99.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные, без замечаний): 1) кафедры профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»; Илларионовой Людмилы Петровны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ГОУ ВО "Московской области Московский государственный областной университет"; 3) Михайлова Алексея Александровича, доктора педагогических наук, доцента, директора Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; 4) Габовой Марины Анатольевны, проректора по научно-методической работе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; 5) Гребенкиной Лидии Константиновны, доктора педагогических наук профессора,

профессора кафедры педагогики и менеджмента в образовании, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина".

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается компетентностью специалистов, их высокими достижениями в данной области науки, наличием публикаций в сфере исследования и способностью определить научную, теоретическую и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:** *разработана* новая научная идея развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия, обогащающая научную концепцию развития дополнительного профессионального образования; *предложены* оригинальные подходы к определению сущности, содержанию и структуре коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия; *доказана* перспективность использования разработанной автором модели процесса развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия в дополнительном профессиональном образовании; *введено* новое понятие «развитие коммуникативной компетенции руководителей системы СПО», дополняющее терминологический аппарат теории и методики профессионального образования.

**Теоретическая значимость исследования заключается** в том, что **доказаны** научные положения, вносящие вклад в теорию и методику профессионального образования, расширяющие представление о возможностях развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО; *применительно к проблематике диссертации эффективно, с получением обладающих новизной результатов*, использован комплекс общенаучных (анализ, синтез, сравнение), эмпирических (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование), статистических методов исследования; *изложены* аргументы, обосновывающие модель и учебно-методическое обеспечение развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия; *раскрыты* существенные проявления теории, т.е. разрешение противоречия между объективно сложившейся потребностью государства в высококвалифицированных руководителях системы СПО с развитой коммуникативной компетенцией и ограниченными возможностями удовлетворения данной потребности на основе традиционных подходов к их профессиональной подготовке, не предусматривающих условий сетевого взаимодействия в системе дополнительного профессионального образования; *изучены* сущность и содержание коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия; *проведена модернизация существующих диагностических методик* развития

коммуникативной компетенции руководителей СПО в условиях сетевого взаимодействия в организациях ДПО.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:** *разработаны и внедрены в практику образовательного процесса* БУ ОО ДПО «Институт развития образования» учебно-методическое обеспечение развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО, представленное программой ДПО «Менеджмент в образовании»; *определены перспективы использования основных результатов исследования в сетевом взаимодействии образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования; создана система практических рекомендаций педагогам ДПО по сетевому взаимодействию через обоснование системы педагогических условий развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО; представлены обоснованные предложения по использованию различных форм и методов сетевого взаимодействия в процессе развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО.*

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:** *теория развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия подтверждена применением комплекса взаимопроверяемых и взаимодополняемых методов, адекватных целям, задачам и логике исследования; чёткостью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса; репрезентативностью эмпирических результатов; идея базируется на результатах осмысления педагогических теорий в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о процессе развития коммуникативной компетенции руководителей системы СПО в условиях сетевого взаимодействия; использованы ранее полученные и авторские данные по рассматриваемой тематике, и установлено их качественное совпадение; использованы современные методы сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности испытуемых с обоснованием объектов наблюдения и измерения, адекватные задачам и логике исследования.*

**Личный вклад соискателя состоит** в разработке и обосновании научных положений исследования и определении его структуры; выборе и обосновании методологического базиса исследования; в организации и проведении экспериментальной работы; публичном представлении автором полученных результатов.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 11 сентября 2020 года диссертационный совет принял решение

присудить Литвиновой Ю.В. учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении голосования диссертационный совет в количестве - 15 человек, из них - 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 15, «против» – 0, «воздержались» - 0.

Зам. председателя диссертационного совета  
Ученый секретарь



Уман А.И.  
Алдошина М.И.

14.09.2020 г.