

10 февраля 2023 года в диссертационном совете **24.2.353.01** по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Костюкова Дмитрия Игоревича** на тему «**Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 10 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Алдошина Марина Ивановна (председатель совета)	доктор педагогических наук, 5.8.7
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Аксёнов Андрей Александрович (учёный секретарь совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 5.8.2
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 5.8.2

из них 6 докторов наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 10 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 9, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Костюкову Дмитрию Игоревичу;

2) присудить Костюкову Дмитрию Игоревичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Костюкова Дмитрия Игоревича:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.353.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА», ПО
ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 10 февраля 2023 г. № 32

О присуждении Костюкову Дмитрию Игоревичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования принята к защите 09.12.2022 г. (протокол №28) диссертационным советом 24.2.353.01, созданным на базе Орловского государственного университета Министерства образования и науки РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717 н/к от 09.11.2012г., и возобновленным приказом № 104/нк от 01.02.2022 г.

Соискатель Костюков Дмитрий Игоревич, 1987 года рождения, в 2010 году окончил Академию Федеральной службы охраны РФ. С 2021 года

прикреплен соискателем для подготовки кандидатской диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», работает курсовым офицером ФГКВООУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», ФСО РФ.

Диссертация выполнена на кафедре социального управления и конфликтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Митяева Анна Михайловна, ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева», заведующая кафедрой социального управления и конфликтологии.

Официальные оппоненты:

Федосеева Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГКВООУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования;

Голуб Владимир Витальевич – доктор педагогических наук, доцент, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Ростов-на-Дону), профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГК ВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, город Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Остроумовой Юлией Сергеевной доктором педагогических наук, доцентом, начальником научно-исследовательского отдела, указала, что диссертация Костюкова Д.И. посвящена актуальной проблеме методологии и технологии профессионального образования, представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей научно-теоретическое и практическое значение для совершенствования профессиональной подготовки курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза, высказав ряд вопросов и замечаний: 1. Анализировалось ли автором участие профессорско-преподавательского состава в процессе формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей? 2. Каковы структурные составляющие понятия «потенциал» и что под ним понимает автор? 3. Какие из средств обучения и воспитания были основными, а какие дополнительными на каждом из этапов исследования и почему? 4. Диссертационное исследование выиграло бы, если бы автор представил в нем отдельный подраздел практических рекомендаций

по дальнейшему использованию выводов и результатов проведенного исследования для всех управленческих уровней вуза и ведомства, которому он подчинен. 5. Была ли организована специальная подготовка экспертов к проведению опытно-экспериментальной работы, в каком объеме, за счет какого служебного времени она проводилась? Кто выступал в роли экспертов по оценке результативности Программы воспитательной работы и какие требования к ним предъявлялись?

Соискатель имеет 20 опубликованных работ по теме исследования, из них 6 в рецензируемых научных изданиях. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах и неоформленные заимствования. Общий объем публикаций 31,8 п.л., личный вклад автора 29,25 п.л. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Костюков Д.И. Педагогическое моделирование формирования профессиональной направленности у будущих военных специалистов в вузе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. № 2(54). С. 218-226; 2) Костюков Д.И. Результаты экспериментальной работы по формированию военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2022. № 4. С. 70-77; 3) Костюков Д.И., Митяева А.М. Личностно-деятельностные условия формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза // Ученые записки Орловского государственного университета. 2022. № 4 (97). С. 269-271. (0,5/ 0,3 п.л. – авт.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», подписанный зав. кафедрой, доктором педагогических наук, профессором Гонеевым Александром Дмитриевичем, *с пожеланием* более детально описать в автореферате методы и формы воспитательной работы, которые повлияли на повышение уровня профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза, а также более полно раскрыть перспективные направления дальнейшей разработки исследуемой проблематики; 2) кафедры психологии и педагогики филиала ФГКВУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого», подписанный зав. кафедрой, кандидатом педагогических наук, профессором Клевцевичем Владимиром Павловичем, *с пожеланием* более детального раскрытия компонентов учебно-воспитательного процесса ведомственного вуза, предполагающих формирование изучаемого феномена с позиций профессорско-преподавательского состава; 3) Гужвенко Елены Ивановны, доктора педагогических наук, доцента, доцента кафедры математических и естественнонаучных дисциплин ФГКВУ ВО

«Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала армии В.Ф. Маргелова» с замечаниями: о необходимости представления в автореферате сравнительной характеристики различных вариантов термина «воспитание военно-профессиональной направленности курсантов» и «военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей»; о необходимости пояснить различие в количественном показателе КГ 83 (71) человека и ЭГ – 57 (50); о необходимости представления в автореферате более подробного описания статистической обработки результатов исследования; высказано *пожелание* устранить опечатку в таблице 2; 4) Ермилова Алексея Васильевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» с пожеланием более подробно описать в автореферате процесс формирования выборки контрольной и экспериментальной групп курсантов ведомственного вуза; 5) Сидоровой Маргариты Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры административного права и административной деятельности ОВД ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова», полковника полиции (без замечаний); 6) Пановой Оксаны Брониславовны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» с *уточняющими вопросами*: в какой мере соотносятся понятия «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» и «направленность личности»? Какое понятие было исходным для конкретизации исследуемого феномена и не является ли содержание авторского понятия избыточным?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработаны:* модель формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей и Программа воспитательной работы курсового офицера с применением современного технологического инструментария, внедренная в воспитательный процесс вуза, способствующая эффективной реализации модели; *предложены* оригинальные научные решения повышения уровня сформированности военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в ведомственном вузе; новый подход в воспитательной работе курсовых офицеров, расширяющий представления о возможностях воспитательного

процесса как средства формирования военно-профессиональной направленности курсантов; *доказана* перспективность использования разработанных автором модели и Программы формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в воспитательном процессе ведомственного вуза; *введена* уточненная формулировка понятия «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказаны* научные положения, расширяющие представления о возможностях научного моделирования и проектирования процесса профессионального обучения и воспитания, способствующие повышению уровня сформированности военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей, вносящие вклад в методологию и технологию профессионального образования; *применительно к проблематике диссертации* результативно, с получением обладающих новизной результатов, использован комплекс методов, релевантных цели и задачам исследования, позволивших экспериментально подтвердить гипотезу и основные выводы исследования; *изложены* обоснование идеи организации воспитательной работы по формированию компонентов военно-профессиональной направленности курсантов, доказательства результативности Программы по направлениям воспитательной работы курсового офицера (информационно-пропагандистскому, государственно-патриотическому, нравственному, воинскому); *раскрыты* противоречия между потребностью государства в высококвалифицированных выпускниках ведомственных вузов с высоким уровнем военно-профессиональной направленности, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития и ее фактическим уровнем проявления у будущих офицеров; высоким потенциалом воспитательного процесса ведомственного вуза в формировании военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей и недостаточным уровнем его реализации в воспитательной работе курсового офицера с обучающимися; *изучены* особенности процесса формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в воспитательной работе курсового офицера, их сущность, логика, что позволило разработать соответствующую модель; *проведена* модернизация организации процесса формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в системе воспитательной работы курсового офицера ведомственного вуза.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработан и внедрен* алгоритм деятельности курсового офицера, обеспечивающий эффективное формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных

специальностей ведомственного вуза; *определены* перспективы практического использования основных результатов исследования в профильных военных вузах, осуществляющих подготовку курсантов инженерных специальностей; *создана* модель формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей, которая может быть реализована в ведомственных вузах; *представлен* технологический и диагностический инструментарий, реализованный в Программе работы курсового офицера по формированию военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей, который может быть использован в воспитательном процессе вузов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория* построена с помощью комплекса непротиворечивых и четких исходных методологических принципов и методов познания, адекватных исследуемому процессу, *согласуется* с опубликованными ранее теоретическими и экспериментальными исследованиями, отражающими совершенствование профессиональной подготовки курсантов ведомственного вуза; *идея базируется* на результатах осмысления педагогической теории и практики в рамках объекта исследования, позволивших систематизировать накопленные научные знания о сущности и содержании процесса формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза; *использованы* современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности испытуемых с обоснованием подбора и подтверждением однородности выборок.

Личный вклад соискателя состоит: в самостоятельной разработке основных теоретических положений диссертационного исследования; уточнении сущности и содержания понятия «формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза»; разработке модели формирования военно-профессиональной направленности курсантов; в самостоятельном проектировании и разработке практико-ориентированной Программы воспитательной работы курсового офицера, в рамках которой реализован проект «Традиции офицерского корпуса»; проведены лекции-пресс-конференции, круглые столы, читательская и зрительская конференции, ряд мероприятий «Диалог поколений»; разработке и апробации компьютерной программы экспресс-диагностики сформированности военно-профессиональной направленности курсантов «Профессиональная направленность-1» (Свидетельство о государственной регистрации №2020612706); в непосредственном участии автора в получении исходных данных; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; в обработке и синтезе экспериментальных данных; в получении и интерпретировании результатов исследования.

На заседании 10 февраля 2023 г. диссертационный совет принял решение присудить Костюкову Дмитрию Игоревичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 6 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 9, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель диссертационного совета

Учёный секретарь диссертационного совета

10 февраля 2023 г.



М.И. Алдошина

А.А. Аксёнов

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

24.2.353.01

от 10 февраля 2023 г.

Состав избранной комиссии: Образцов Т.И.
Коваленко С.Н., Умолаев В.А.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Костюкову Дмитрию Игоревичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 14 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России № 104/нк от 01.02.2022 г.

В состав диссертационного совета дополнительно введены _____ человек.

Присутствовало на заседании 10 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 6.

Роздано бюллетеней 10.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 10.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Костюкову Дмитрию Игоревичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 9

против нет

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

Коваленко С.Н.

Образцов Т.И.
Умолаев В.А.