

28 июня 2016 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Гавриловой Ирины Станиславовны «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, педагогические науки.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, **присутствовавших на защите диссертации:**

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
1. Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
2. Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
3. Селютин Владимир Дмитриевич (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
4. Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
5. Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
6. Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
7. Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
8. Мерлина Надежда Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
9. Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
10. Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
11. Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки

12. Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
13. Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки

из них 8 докторов по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение учёной степени кандидата педагогических наук – 13, «против» присуждения учёной степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 0.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора педагогических наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», совет принял **решение:**

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения учёной степени кандидата педагогических наук Гавриловой Ирине Станиславовне;

2) присудить Гавриловой Ирине Станиславовне учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук И.С. Гавриловой «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования».

Заключение диссертационного совета Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28 июня 2016 г. № 50

О присуждении Гавриловой Ирине Станиславовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 25 апреля 2016 г., протокол № 46 диссертационным советом Д.212.183.04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации, 302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Гаврилова Ирина Станиславовна 1975 г. рождения в 1997 г. окончила Туркменский сельскохозяйственный институт им. С.М. Ниязова. В 2015 г. прикреплена соискателем (Приказ о зачислении № 132–п от 01.10.2015 г.) для написания кандидатской диссертации. В настоящее время является соискателем ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», занимает должность старшего преподавателя кафедры профессионального обучения и бизнеса ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре профессионального обучения и бизнеса ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук Правдюк Валентина Николаевна, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра профессионального обучения и бизнеса, профессор.

Официальные оппоненты: Тарасюк Наталья Александровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кафедра методики преподавания иностранных языков, профессор;

Козачок Александр Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации г. Орел, кафедра безопасности сетевых технологий, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула – в своем положительном заключении, подписанным Петровичевым Владимиром Матвеевичем, доктором педагогических наук, профессором кафедры теории и методики профессионального образования, профессором указала, что диссертационная работа по своей завершенности, обоснованным выводам и значимости представленных материалов для теории и практики профессионального образования соответствует требованиям, п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (2013 г.) к кандидатским диссертациям.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе, по теме диссертации 13 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, 4 работы (1,26 п.л.), с целью реализации теоретической модели, педагогических условий, форм, методов и средств в формировании профессиональных компетенций у будущих педагогов: Гаврилова И.С. 1. Теоретическая модель формирования инженерно-технологической подготовки будущей профессионально-педагогической деятельности./И.С. Гаврилова//Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: гуманитарные и социальные науки, №5 (61) 2014. - С. 335-339; 2. Гаврилова И.С. Формы и методы подготовки будущих педагогов профессионального обучения на примере дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» /И.С. Гаврилова, В.Н. Правдюк// «Известия Тульского государственного университета» Вып. 4, Ч.2. 2014. - С.45-51; 3. Гаврилова И.С. Педагогические условия и инновационные подходы в подготовке педагогов профессионального обучения/И.С. Гаврилова, В.Н. Правдюк, С.В. Дерепаско //«Известия Тульского государственного университета» Вып. 4, Ч.2. 2014.- С.51-58; 4. Гаврилова И.С. Формирование инженерно-технологического мышления бакалавров на примере дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины»//Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: гуманитарные и социальные науки, №1 (64) 2015. - С.289-292.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1. От профессора кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет им. Л.Н. Толстого», доктора педагогических наук, профессора Романова Владимира Алексеевича. В отзыве выражено пожелание подробнее указать роль педагогической практики в формировании профессиональных компетенций у будущих педагогов и методов приобщения их к педагогической деятельности. 2. От профессора кафедры психологии ОУ ВО «Смоленский гуманитарный университет», доктора педагогических наук, профессора Мажара Николая Евгеньевича, выразившего замечание в уточнении реализации профессиональной подготовки на уровне магистратуры. 3. От профессора кафедры автоматизированных информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского», доктора педагогических наук, профессора Погоньшиной Дины Алексеевны поступило замечание уточнить, какие показатели соответствуют высокому уровню сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов СПО. 4. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей педагогики, начальник отдела методического обеспечения и аудита качества образования ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доцента Шаровой Елены Ивановны поступил вопрос: почему вами в экспериментальном исследовании выбраны именно дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» и «Теплотехника»?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается широкой известностью их достижений в области педагогической науки; наличием публикаций в сфере формирования профессиональных компетенций у будущих бакалавров; способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана теоретическая модель формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов средних

профессиональных учреждений; основанная на методологии системного, компетентностного и личностно-деятельностного подходов; предложены методический инструментарий обучения инженерно-технологическим дисциплинам на основе блочно-модульной технологии, критериально-оценочный аппарат; доказана перспективность применения совокупности педагогических условий, способствующих эффективному формированию профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения; введена в научный аппарат уточненная формулировка понятия «формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений СПО».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказана гипотеза ориентированная, направленной на формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов в учреждениях СПО на основе разработанной теоретической модели; изложены сущность процесса формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов СПО в вузе; раскрыты основные противоречия, обуславливающие необходимость исследования данной проблемы; блочно-модульная технология с применением лабораторного модуля, дополняющая инновационную технологию; изучены: теоретические положения системного, компетентностного и лично-деятельностного подходов основывающие теоретическую модель формирования компетенций у будущих педагогов в учреждениях СПО и педагогические условия реализации в вузе, его сущность и содержание; блочно-модульная технология обучения по инженерно-технологическим дисциплинам; а также системообразующие связи в структуре данного процесса; проведена модернизация системы организации учебного процесса в вузе с целью эффективного формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений СПО.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в практику теоретическая модель, способствующая эффективному формированию профессиональных компетенций у будущих педагогов; определены критерии, показатели, уровни,

отражающие сформированность профессиональных компетенций у будущих педагогов в СПО; создана система методического инструментария, позволяющая определять эффективность процесса формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов СПО; представлены пути внедрения блочно-модульной технологии по формированию профессиональных компетенций у будущих педагогов СПО в вузе. Оценка достоверности результатов исследования выявила: для экспериментальных работ, использованы конкретные методы педагогического исследования, подтверждающее правомерность теоретических выводов и практических рекомендаций; теория построена на методологии педагогических исследований, известных проверяемых данных и фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации; идея базируется на анализе и обобщении педагогической теории и практики в рамках объекта исследования, а также передового педагогического опыта профессиональной подготовки; использованы современные методики сбора и обработки информации, теоретические и эмпирические методы, адекватные цели, задачам и логике исследования.

Личный вклад соискателя состоит в: непосредственном участии на всех этапах процесса, в получении исходных данных и научных экспериментах, личное участие в апробации в результатах исследовании; разработке теоретической модели; научном обосновании реализации блочно-модульной технологии; выявлении педагогических условий; разработке методического инструментария по проблеме исследования.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалифицированную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 28.06.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Гавриловой И.С. ученую степень кандидата педагогических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 8 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно, введены на разовую защиту 13 человек, проголосовали: за - 13, против - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель диссертационного совета  Авдеев Ф.С.

Ученый секретарь диссертационного совета  Селютин В.Д.

29 июня 2016 г.



ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 28 июня 2016 г.

Состав избранной комиссии: Образцов А.И., Мермина Н.И.,
Ареева Т.К.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Гавриловой Ирине Станиславовне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 13 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 8.

Роздано бюллетеней 13.

Осталось не розданных бюллетеней 6.

Оказалось в урне бюллетеней 13.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Гавриловой Ирине Станиславовне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 13

против нет

недействительных бюллетеней нет

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

