

10 октября 2018 года в диссертационном совете Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Ганжи Николая Владимировича** на тему **«Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 13 человек, присутствующих на защите диссертации:

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Ученая степень, шифр специальности в совете</b>
Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02
Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Алдошина Марина Ивановна (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.08
Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02
Аксёнов Андрей Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.02
Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08

Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02

из них 8 докторов наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени кандидата педагогических наук – 12, «против» присуждения ученой степени кандидата педагогических наук – 0, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета Д 212.183.04 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Ганже Николаю Владимировичу;

2) присудить Ганже Николаю Владимировичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Ганжи Николая Владимировича «Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.183.04,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 10 октября 2018, № 19

О присуждении Ганже Николаю Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, принята к защите 07.08.2018 г. (протокол заседания № 14), диссертационным советом Д 212.183.04, созданным на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерства образования и науки Российской Федерации, по адресу: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, созданным приказом № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Ганжа Николай Владимирович, 1983 года рождения, В 2005 году окончил Академию Федеральной службы охраны Российской Федерации. В 2017 году окончил заочную аспирантуру в Елецком государственном университете имени И.А. Бунина Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования,

работает преподавателем ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Кошелева Алла Олеговна, ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», кафедра гуманитарных, социально-экономических

дисциплин и правоведения, профессор.

Официальные оппоненты:

Бережная Ирина Федоровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кафедра педагогики и психологии, заведующая кафедрой,

Ранних Виктор Николаевич – кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», кафедра теории и методики профессионального образования, профессор,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – филиал ФГКВООУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации, г. Серпухов, в своем положительном отзыве, подписанном Клевцевичем Владимиром Павловичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии и педагогики, указала, при несомненных новизне, теоретической и практической значимости исследования на следующие замечания: диссертационное исследование практически усилилось бы, если в авторской модели учесть специфику преподавания технических дисциплин; частично представлено описание содержания виртуальной среды, что не позволяет оценить эффективность электронного портала; желательно графически представить динамику развития профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации и шире представить педагогические условия.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 18 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. Общий объем публикаций – 4,4 п.л. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы: 1. Ганжа, Н.В. Синергетический подход к формированию содержания системы повышения квалификации в техническом вузе / Н.В. Ганжа // Гуманитарные, социально-экономические науки. 2015, № 1, С. 201-203. 2. Ганжа, Н.В. Электронное обучение в высшем образовательном заведении на основе синергетического подхода / Н.В. Ганжа, А.О. Кошелева, А.В. Краснослободцев // Психология образования в поликультурном пространстве. 2016, Т. 2 (34), С. 120-126. 3. Ганжа, Н.В. Педагогическое проектирование

внедрения синергетического подхода в обучение слушателей курсов повышения квалификации / Н.В. Ганжа, А.О. Кошелева // Историческая и социально-образовательная мысль. 2017, Т. 9, № 1, Ч. 1, С. 145-151.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные):

1. Н.С. Орлова доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры № 1 ФГКОУ ВО «Пограничная Академия ФСБ России» (без замечаний);
2. И.В. Ильина доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (без замечаний);
3. Л.А. Холодкова доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры № 8 ФГКВУ ВО «Военная академия связи им. С.М. Буденного» задает вопрос: каким образом в педагогическом процессе преподавателями курсов повышения квалификации применяется знание принципов андрогогики;
4. В.М. Баранов кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры стратегического управления ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» отмечает, что в автореферате следовало бы более конкретно отразить результаты формирующего эксперимента;
5. М.В. Сидорова кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова» отмечает, что в содержании автореферата недостаточно видны эмпирические материалы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием публикаций, близких к теме исследования, и способностью оценить уровень научной, теоретической и практической ценности диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:** *разработана* новая научная идея развития профессиональных компетенций у обучающихся системы повышения квалификации в вузе на основе синергетической модели; *предложены* оригинальные суждения по заявленной тематике развития профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин; *доказана* эффективность: интеграции синергетического и компетентностного подходов и

виртуального портала в преподавании технических дисциплин в вузе; *введено* понятие «развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации в вузе».

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:** *доказана* перспективность использования синергетической модели преподавания технических дисциплин с включением в ее структуру виртуального портала; *применительно к проблематике диссертации результативно использован* комплекс теоретических, эмпирических методов и методов математической статистики для обработки экспериментальных данных; *изложены* теоретические положения, обосновывающие идею развития профессиональных компетенций у специалистов технического профиля, обучающихся на курсах повышения квалификации в условиях реализации синергетической модели преподавания технических дисциплин; *раскрыты* противоречия между традиционной практикой повышения квалификации специалистов и необходимостью применения синергетической модели в преподавании технических дисциплин, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций обучающихся системы ДПО; *изучены* внешние и внутренние факторы, системообразующие связи, генезис и логика исследуемого процесса, влияющие на развитие профессиональных компетенций у обучающихся системы повышения квалификации; *проведена модернизация* существующего методического комплекса технических дисциплин, преподаваемых на курсах повышения квалификации.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:** *разработана и внедрена в учебный процесс* Академией ФСО России (г. Орел) виртуальная информационно обучающая среда с интегрированными возможностями управления процессом обучения и педагогическим сопровождением системы повышения квалификации в вузе; *определены* перспективы развития профессиональных компетенций у обучающихся системы повышения квалификации в вузе; *создана* синергетическая модель преподавания технических дисциплин на курсах повышения квалификации; *представлены* методические материалы, позволяющие интенсифицировать процесс развития профессиональных компетенций обучающихся ДПО в вузе.

## **Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

*теория* построена на компетентностном, системном, синергетическом, акмеологическом подходах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории и передового педагогического опыта работы вузов по развитию профессиональных компетенций обучающихся в системе повышения квалификации; *использованы* методы статистической обработки данных (например, t-критерий Стьюдента, методика Г. Раша).

**Личный вклад соискателя состоит:** во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; разработке и научном обосновании теоретических положений исследования и определении его структуры; в выборе и обосновании методологической базы исследования; разработке и внедрении теоретической модели; в проведении экспериментальной работы с верификацией критериально-оценочного аппарата; обработке, систематизации и интерпретации полученных данных; публичном представлении автором полученных результатов.

На заседании 10 октября 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Ганже Н.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель  
диссертационного совета Д 212.183.04



Ф.С. Авдеев

Ученый секретарь  
диссертационного совета Д 212.183.04

М.И. Алдошина

**10.10.2018 г.**

ПРОТОКОЛ № 1  
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ  
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 10 октября 2018 г.

Состав избранной комиссии: Алексеева Т.К., Гонцев А.В.,  
Ковешникова Е.Н.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Ганже Николаю Владимировичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены нет человек.

Присутствовало на заседании 13 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 8.

Роздано бюллетеней 13.

Осталось не розданных бюллетеней 6.

Оказалось в урне бюллетеней 13.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Ганже Николаю Владимировичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 12

против нет

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии