

26 мая 2017 года в диссертационном совете **Д 212. 183. 04** по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита диссертации **Чёрной Елены Викторовны «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, **присутствовавших на защите диссертации:**

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
1. Авдеев Федор Степанович (председатель совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
2. Уман Аркадий Ильич (заместитель председателя)	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
3. Селютин Владимир Дмитриевич (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
4. Авдеева Татьяна Константиновна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки
5. Алдошина Марина Ивановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
6. Гонеев Александр Дмитриевич	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
7. Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
8. Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
9. Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
10. Гедулянова (Мурадова) Наталия Сергеевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
11. Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
12. Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
13. Правдюк Валентина Николаевна	доктор педагогических наук, 13.00.08, педагогические науки
14. Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 13.00.02, педагогические науки

из них 4 доктора наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика), участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение учёной степени кандидата

педагогических наук – 11, «против» присуждения учёной степени кандидата педагогических наук – 2, недействительных бюллетеней – 1.

На основании проведённой защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета

Д 212. 183. 04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», совет принял **решение:**

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения учёной степени кандидата педагогических наук Чёрной Елене Викторовне;

2) присудить Чёрной Елене Викторовне учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика);

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Е.В. Чёрной «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности»:

**Заключение диссертационного совета Д 212. 183. 04 на базе
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева», Министерство образования и науки Российской Федерации, по
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело N _____

решение диссертационного совета от 26 мая 2017 г. № 80
о присуждении Чёрной Елене Викторовне, гражданке Российской Федерации,
ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) принята к защите 20 марта 2017 г., протокол N 75, диссертационным советом Д 212. 183. 04 на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Министерство образования и науки РФ, 302026, Орловская область, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95, № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Чёрная Елена Викторовна, 1966 года рождения.

В 1990 году окончила Челябинский государственный университет. В 2014 году окончила аспирантуру по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, начальный уровень) в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (с 2016 г. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»).

Работает старшим преподавателем в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию в ФГБОУ ВПО «Челябинский

государственный педагогический университет», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Попова Ада Андреевна, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», кафедра математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию, профессор кафедры, с 30.01.2015 г. – пенсионер.

Официальные оппоненты: Первин Юрий Абрамович, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии информатизации, действительный член РАЕН, действительный член Академии информатизации образования, ЧОУ ВО Института программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», кафедра педагогики, заведующий;

Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Институт детства, кафедра начального естественно-математического образования, доцент, – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург – в своем положительном заключении, подписанном Мендыгалиевой Алтнай Кенесовной, кандидатом педагогических наук, доцентом, кафедра теории и методики начального и дошкольного образования, заведующей кафедрой, указала, что диссертационная работа является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется теоретической и практической значимостью. Замечания: не все познавательные УУД оказались одинаково удовлетворительно сформированными в результате использования авторской методики; нумерация познавательных информационных УУД представлена в работе не в логической последовательности.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 16, из них: 4 публикации в рецензируемых научных изданиях Перечня ВАК РФ, одна монография, одно учебное пособие. Общий объем публикаций 7,925 п.л., с учетом авторского вклада - 5,54 п.л. Наиболее значимые работы: 1. Чёрная, Е.В. Деятельность младших школьников по освоению универсальных учебных действий информационного наполнения /А.А. Попова, Е.В. Чёрная// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. – № 9.1. – С. 189-197 (авт. вклад 0,56 п.л.); 2. Чёрная, Е.В. Реализация концентрического подхода в формировании начальной информационной грамотности у младших школьников при освоении математики [Электронный ресурс]/ Е.В. Чёрная// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – Режим доступа: www.science-education.ru/123-17457 (0.6 п.л.); 3. Чёрная, Е.В. Нелинейная технология формирования информационной грамотности [Электронный ресурс] / Е.В. Чёрная // Начальная школа. – 2015. – № 12. С. 55-58. Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru/archive/view/269>. (0.29 п.л.).

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные): 1. Профессора кафедры начального образования, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,

кандидата педагогических наук, доцента Смолеусовой Татьяны Викторовны. В отзыве содержатся вопросы об основании классификации учебных заданий по математике и о специфике методов поиска информации. 2. Доцента кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидата педагогических наук, доцента Крючковой Татьяны Аркадьевны. Высказано замечание о подходе к формированию комплекса познавательных информационных УУД. 3. Профессора кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидата педагогических наук, доцента Царевой Светланы Евгеньевны. Отзыв содержит критическое замечание о целесообразности использования принципа минимакса при формировании начальной информационной грамотности. 4. Доцента кафедры начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидата педагогических наук, доцента Борзенковой Ольги Александровны. Замечаний нет. 5. Заведующей кафедрой естественно-математического образования в начальной школе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидата педагогических наук, доцента Худяковой Марины Алексеевны. Замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области математического и информационного образования; наличием публикаций в сфере теории и методики преподавания начальной математики, формирования информационной культуры; способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея формирования начальной информационной грамотности младших школьников на потенциале традиционной начальной математики; *предложено* оригинальное содержание начальной информационной грамотности; *доказана* перспективность использования оригинальной методики использования потенциала математики для формирования начальной информационной грамотности младших школьников; *введено* в научный оборот обновленное понятие учебной среды, способствующей успешному формированию начальной информационной грамотности у младших школьников в процессе обучения математике.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность созданной методики формирования начальной информационной грамотности у младших школьников в процессе обучения математике; *применительно* к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых методов исследования – общенаучного познания, теоретических, эмпирических, статистических; *изложены* положения, обосновывающие идею формирования начальной информационной грамотности у младших школьников в процессе обучения математике на основе авторской модели при использовании оригинальной авторской методики её реализации; *раскрыто* объективно сложившееся противоречие между новыми требованиями к процессу обучения математике и

традиционной системой формирования в ней начальной информационной грамотности у младших школьников; *изучены* генезис и логика процесса формирования начальной информационной грамотности у младших школьников и формирования познавательных информационных универсальных учебных действий на уроках математики; *проведена модернизация* процесса обучения математике в начальной школе на основе разработанной модели формирования начальной информационной грамотности младших школьников с использованием специальной методики.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что *разработана и внедрена* в учебный процесс методика обучения математике с формированием начальной информационной грамотности; *определены* перспективы формирования познавательных информационных УУД на уроках математики в начальной школе; *создана* модель формирования начальной информационной грамотности младших школьников и система практических рекомендаций по созданию методического инструментария, позволяющая формировать и определять эффективность процесса формирования начальной информационной грамотности в процессе обучения математике; *представлены* методические рекомендации по формированию начальной информационной грамотности на уроках математики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: *теория* формирования начальной информационной грамотности младших школьников построена на методологических принципах и методах познания, адекватных процессу исследования, а также экспериментальном подтверждении правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций, сделанных автором, согласующихся с опубликованными данными по проблематике исследования в области теории и методики обучения математике в начальной школе; *идея базируется* на результатах анализа педагогической теории и практики в рамках объекта исследования, а также передового педагогического опыта, позволивших обобщить и систематизировать накопленные научные знания о сущности и содержании процесса формирования начальной информационной грамотности младших школьников; *использованы* современные методики организации опытно-экспериментальной работы, методики сбора информации и статистические методы обработки данных.

Личный вклад соискателя состоит в: осуществлении научно-теоретического анализа проблемы формирования начальной информационной грамотности младших школьников; *разработке и реализации* модели и методики формирования начальной информационной грамотности у младших школьников в процессе обучения математике, обеспечивающих реализацию предметной области «Математика и информатика»; *в организации и проведении* опытно-экспериментальной работы, *обработке и интерпретации* полученных данных, *подготовке публикаций* и методических материалов.

Диссертационный совет пришел к выводу, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям действующего Положения о присуждении ученых степеней, установленным для кандидатских диссертаций.

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

Д 212.183.04

от 26 мая 2017 г.

Состав избранной комиссии: Николаев В.А., Тедулямова Н.С.
Макеева В.С.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Чёрной Елене Викторовне учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 19 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.

В состав диссертационного совета дополнительно введены — человек.

Присутствовало на заседании 14 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 4.

Роздано бюллетеней 14.

Осталось не розданных бюллетеней 5.

Оказалось в урне бюллетеней 14.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Чёрной Елене Викторовне учёной степени кандидата педагогических наук:

за 11

против 2

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии

Николаев В.А.

Члены комиссии

Тедулямова Н.С.

Макеева В.С.