

10 февраля 2023 года в диссертационном совете 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» состоялась защита **Айгубовым Лукманом Сайдархановичем** диссертации на тему **«Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности»** по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. При проведении тайного голосования диссертационного совета в количестве 10 человек, присутствующих на защите диссертации:

Фамилия И.О.	Ученая степень, шифр специальности в совете
Алдошина Марина Ивановна (председатель совета)	доктор педагогических наук, 5.8.7
Селютин Владимир Дмитриевич (заместитель председателя совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Аксёнов Андрей Александрович (ученый секретарь совета)	доктор педагогических наук, 5.8.2
Ковешникова Елена Николаевна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Макеева Вера Степановна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, 5.8.2
Митяева Анна Михайловна	доктор педагогических наук, 5.8.7
Николаев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Образцов Павел Иванович	доктор педагогических наук, 5.8.7
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, 5.8.2

из них 6 докторов наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 14 человек,

входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени кандидата педагогических наук - 9, против - 0, недействительных бюллетеней - 1.

На основании проведенной защиты, обсуждения результатов диссертационной работы и тайного голосования членов диссертационного совета 24.2.353.01 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совет принял решение:

1) утвердить протокол счетной комиссии по вопросу присуждения ученой степени кандидата педагогических наук Айгубову Лукману Сайдархановичу;

2) присудить Айгубову Лукману Сайдархановичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

3) принять заключение диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Айгубова Лукмана Сайдархановича:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.353.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА», ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23 декабря 2023 г. №31

О присуждении Айгубову Лукману Сайдархановичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 09.12.2023 г.,

(протокол №26) диссертационным советом 24.2.353.01, созданным на базе Орловского государственного университета Министерства науки и высшего образования РФ, 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, № 717 н/к от 09.11.2012 г., и возобновленным приказом № 104/нк от 01.02.2022 г.

Соискатель Айгубов Лукман Сайдарханович, 1992 года рождения, в 2014 году окончил Дагестанский государственный университет, а в 2017 году – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», работает старшим преподавателем кафедры социальных и информационных технологий в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертация выполнена на кафедре общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Минобрнауки РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Хаджиалиев Курбан Идрисович, кафедра общей и социальной педагогики, доцент.

Официальные оппоненты:

Илларионова Людмила Петровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет» (МГОПУ), кафедра педагогики и современных образовательных технологий, профессор,

Прокохина Маргарита Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ города Москвы ДПО Центр профессиональных квалификаций и содействия трудоустройству «Профессионал», начальник отдела по работе со слушателями,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», город Воронеж, в своем положительном отзыве, подписанном Фетисовым Александром Сергеевичем, доктором педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой социальной педагогики,

указала, что диссертация Айгубова Л.С. посвящена актуальной проблеме методологии и технологии профессионального образования, представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей научно-теоретическое и практическое значение для совершенствования профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности, соответствует предъявляемым требованиям ВАК к кандидатским диссертациям. Был высказан ряд замечаний и предложений, которые в целом не снижают научной и практической ценности выполненного исследования: 1) Недостаточно четко сформулировано процессуальное наполнение профессионального самоопределения студентов в вузе; 2) Как на разных этапах, в разных условиях на социальном факультете применялись материалы исследования? Применимы ли они в непрофильном вузе, в иных этнокультурных или конфессиональных условиях? 3) Насколько универсальна разработанная модель? 4) Очень скромно описаны результаты исследования в автореферате. 5) Программу развития профессионального самоопределения студентов нужно выделить в отдельный параграф для усиления прикладного характера работы.

Соискатель имеет по теме диссертации 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах и неоформленные заимствования. Общий объем публикаций 8 п.л., личный вклад автора 5,5 п.л. Наиболее значимые работы соискателя: 1) Айгубов Л.С., Хаджиалиев К.И. Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности молодежи // Вестник ДГПУ. 2015. №4. С. 69-75. (0,5 п.л., авт.0,3 п.л.). 2. Айгубов Л.С. Социально-педагогические условия профессионального самоопределения бакалавров социальной работы в добровольческой деятельности // European Social Science Journal. 2017. №7. С. 175-184. 3. Айгубов Л.С. Вопросы использования информационных технологий в развитии профессионального

самоопределения студентов в добровольческой деятельности // Педагогическая информатика. 2022. №4. С.176-185.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы (все положительные) от: 1) Гребенниковой Вероники Михайловны, доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с замечанием о недостатке анализа исторического опыта развития профессионального самоопределения студентов; 2) Пановой Оксаны Брониславовны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН» с вопросом уточнения технологичности применяемых автором тренинговых и иных средств, а также без замечаний от 3) Магомедовой Зайнап Магомедрасуловны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»; 4) Никитиной Натальи Ивановны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры «Современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»; 5) Кожевникова Дмитрия Николаевича, доктора педагогических наук, старшего научного сотрудника лаборатории дидактики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; 6) Абдуразаковой Дианы Мусаевны, доктора педагогических наук, профессора, декана факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью в научных кругах, наличием опубликованных трудов, близких к теме исследования, способностью оценить уровень научной значимости теоретической и практической ценности диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненного соискателем Айгубовым Л.С. исследования: *разработана* новая научная идея развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности на основе разработанной автором модели, обогащающая методологию культурологического и компетентностного подходов технологией и Программой ее реализации при учете выделенных автором социально-педагогических условий; *предложены* оригинальные научные подходы к определению сущности, содержания и структуры развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности; *доказана* перспективность использования в образовательном процессе социального факультета разработанной автором модели развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности на основе разработанной технологии и Программы ее реализации при учете обоснованных диагностическо-прогностических, учебно-профессиональных, социально-профессиональных, координационных социально-педагогических условий; *введена* авторская трактовка ведущего понятия исследования профессионального самоопределения студентов социального факультета как многокомпонентного процесса целенаправленного осознанного поиска личностных смыслов и ценностных оснований профессиональной деятельности, формирования способности студента к самореализации при освоении социального опыта в условиях учебно-профессиональной и квазипрофессиональной деятельности на основе гуманистического и развивающего потенциала добровольчества, обеспечивающего интенсивность, осознанность и устойчивость профессионального самоопределения студентов, расширяющая терминологический аппарат педагогики профессионального образования; *доказаны* научные положения, вносящие вклад в методологию и технологию профессионального образования, расширяющие представления о возможностях развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой

деятельности при учете обоснованных диагностическо-прогностических, учебно-профессиональных, социально-профессиональных, координационных социально-педагогических условий на основе теоретически обоснованной модели и разработанной технологии; *применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс* методов исследования, адекватных целям, задачам и его предмету: теоретических (сравнение, обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотетический метод, моделирование, прогнозирование, интерпретация полученных данных), эмпирических (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестирование), эксперимент с использованием численных методов анализа его результатов; *изложены* аргументы, раскрывающие технологию коннотирования содержания учебных дисциплин, тренинга лидерских навыков, альтруистических чувств и умений ценностной рефлексии, профессиональных проб и импровизации социальных ролей, интерактивные диалоговые технологии и технологии социального проектирования, зафиксированные в Программе развития профессионального самоопределения студентов на основе их вовлечения в социально-добровольческую деятельность: социально-реабилитационный центр, добровольческий отряд «Мир», социально-консалтинговый центр «Партнерство и консалтинг», проектный офис, группа содействия «Инсан»; *раскрыты существенные проявления теории* в разрешении противоречия между необходимостью повышения качества системы социальной защиты, имеющимися запросами работодателей в выпускниках социальных факультетов университетов, потенциальными возможностями добровольческой деятельности для развития профессионального самоопределения студентов и недостаточной разработанностью социально-педагогических условий, способствующих ее развитию в образовательном процессе социального факультета; *изучены* особенности применения технологии и Программы на основе разработанной автором модели развития профессионального самоопределения студентов как совокупности целевого,

содержательного, технологического и результативного блоков, упорядочивающих теоретические основы профессиональной подготовки студентов социального факультета в добровольческой деятельности, обосновывающих критериально-оценочный аппарат развития профессионального самоопределения; *проведена модернизация образовательного процесса на социальном факультете университета на основе разработанной автором модели.*

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработаны и внедрены в образовательный процесс социального факультета теоретические положения и модули, созданные для поэтапной реализации Программы развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности на основе разработанной технологии при учете обоснованных социально-педагогических условий; определены перспективы практического использования технологии и Программы развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности; создана программа развития профессионального самоопределения формирования студентов в добровольческой деятельности при учете обоснованных социально-педагогических условий в процессе внедрения на социальном факультете модели на основе авторской технологии; представлены обоснованные социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности, которые верифицируются по выделенным критериям с их показателями.*

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что: *теория построена с помощью комплекса непротиворечивых и четких исходных методологических принципов и методов развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности при учете обоснованных социально-педагогических условий и согласуется с опубликованными ранее*

теоретическими и экспериментальными исследованиями, отражающими совершенствование профессионального образования студентов социального факультета; *идея базируется* на результатах осмысления педагогических теорий, позволивших систематизировать накопленные научные знания об обоснованных социально-педагогических условиях развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности; *использованы* ранее полученные и авторские данные исследований по рассматриваемой тематике; *установлено* качественное совпадение авторских результатов с имеющимися научными источниками; *использованы* современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности испытуемых.

Личный вклад соискателя состоит в: разработке теоретического обоснования научно-практических задач; в проектировании и реализации на практике модели развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности; в непосредственном участии автора в получении исходных данных; в проектировании технологии, организации и проведении опытно-экспериментальной работы; в обработке и синтезе экспериментальных данных; в получении и интерпретировании результатов исследования.

Диссертация соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций действующим Положением о присуждении ученых степеней.

На заседании 10 февраля 2023 г. диссертационный совет принял решение присудить Айгубову Лукману Сайдархановичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 6 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 9, против - 0, недействительных бюллетеней - 1.

Председатель диссертационного совета

Учёный секретарь диссертационного совета

10 февраля 2023 г.



М.И. Алдошина

А.А. Аксёнов

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ, ИЗБРАННОЙ
ДИССЕРТАЦИОННЫМ СОВЕТОМ

24.2.353.01

от 10 февраля 2023 г.

Состав избранной комиссии: Образцов Ф.И.
Коваленков С.И., Николаев В.А.

Комиссия избрана для подсчёта голосов при тайном голосовании по вопросу о присуждении Айгубову Лукману Сайдархановичу учёной степени кандидата педагогических наук.

Состав диссертационного совета утверждён в количестве 14 человек на период действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России № 104/нк от 01.02.2022 г.

В состав диссертационного совета дополнительно введены _____ человек.

Присутствовало на заседании 10 членов совета, в том числе докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 6.

Роздано бюллетеней 10.

Осталось не розданных бюллетеней 4.

Оказалось в урне бюллетеней 10.

Результаты голосования по вопросу о присуждении Айгубову Лукману Сайдархановичу учёной степени кандидата педагогических наук:

за 9

против нет

недействительных бюллетеней 1

Председатель счётной комиссии

Члены комиссии

Ков

Образцов
Николаев