

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ


по диссертации **Жуковой Аннелии Мгеровны** на тему **«Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КубГУ».
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
Наименование подразделения	Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики.
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики и психологии.
Почтовый индекс, адрес организации	350040, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Веб-сайт	https://kubsu.ru
Телефон	+7 (861) 219-95-02
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru.
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верстова М. В. Готовность студентов к самореализации в будущей профессиональной деятельности / М. В. Верстова, Е. Ю. Шлюбуль // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-2. – С. 459-461. 2. Гребенникова В. М. О педагогических принципах процесса формирования в вузе профессиональной готовности учителей-предметников к гражданскому воспитанию школьников / В. М. Гребенникова, Е. Ю. Руденко, Н. И. Никитина // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 3(106). – С. 319-322. 3. Павленкович О. Б. Межличностный диалог в формировании профессиональной персонализации будущих педагогов изобразительного искусства / О. Б. Павленкович, А. С. Прокопова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 301-304. 4. Остапенко А. А. Курс «Нравственные основы семейной жизни» - действенный воспитывающий проект отечественного образования / А. А. Остапенко, Д. А. Моисеев // Народное образование. – 2024. – № 1(1504). – С. 119-126. 5. Петьков В. А. Технология профессионально-нравственной подготовки будущего учителя физической культуры / В. А. Петьков, Х. А. Хубиев, Т.

	<p>В. Чиркова, Ф. Д. Джирикова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 3(217). – С. 509-512.</p> <p>6. Руденко Е. Ю. О формировании в вузе профессиональной готовности будущих учителей к гражданскому воспитанию подростков в условиях информатизации общества / Е. Ю. Руденко, В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина, С. Н. Вольхин // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2023. – № 3(323). – С. 87-97.</p> <p>7. Шумилова Е. А. Духовно-нравственное и нравственно-половое воспитание подростка: теоретические аспекты / Е. А. Шумилова, Ю. И. Журавлева, В. Е. Осипова // Kant. – 2023. – № 3(48). – С. 282-285.</p> <p>8. Бубнова И. С. Ценностно-мотивационные компоненты в структуре профессиональной направленности будущих психологов / И. С. Бубнова, В. И. Рерке // Педагогический ИМИДЖ. – 2022. – Т. 16, № 1(54). – С. 87-101.</p> <p>9. Сеницын Ю. Н. Школа духовно-нравственной культуры: от теории к практике / Ю. Н. Сеницын, Е. Н. Жирма, Н. А. Хомутова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1(164). – С. 16-22.</p> <p>10. Бондарев П. Б. Развитие толерантности студентов, осваивающих профессии социомического типа, в образовательной среде вуза / П. Б. Бондарев, А. В. Конкина // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 51.</p> <p>11. Ивасева О. В. Готовность к педагогическому самообразованию студентов педвуза как ориентация на педагогическую профессию / О. В. Ивасева // Современное среднее профессиональное образование. – 2021. – № 1. – С. 31-36.</p> <p>12. Ушаков А. А. Технология проектирования и реализации индивидуальной профессионально-развивающей траектории саморазвития педагога / А. А. Ушаков // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – С. 44.</p> <p>13. Бедерханова В. П. Профессиональная позиция учителя и её влияние на формирование ценностных ориентаций школьника / В. П. Бедерханова // Школьные технологии. – 2019. – № 6. – С. 9-16.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>14. Азлецкая Е. Н. Готовность педагога к инновациям как показатель развития его профессионализма / Е. Н. Азлецкая, М. Ю. Волкова // Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя : Материалы краевой научно-практической конференции,</p>

	<p>Краснодар, 26 июля 2024 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – С. 163-166.</p> <p>15. Игнатович В. К. Трансформация модели наставничества в общеобразовательной школе в условиях цифровизации образования / В. К. Игнатович, Д. В. Веселова, О. В. Горбачева, О. И. Дубовая // Педагогика: история, перспективы. – 2023. – Т. 6, № 1-2. – С. 192-208.</p>
--	---

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор


В.М. Гребенникова

« 02 » октября 2024 г.

