

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук Сухоруковой А.А.
на тему «Формирование профессиональной компетентности у будущих военных специалистов средствами деятельностно-ценностных задач в вузе»
по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»
Полное наименование кафедры	Кафедра психологии и педагогики
Почтовый индекс, адрес организации	399770, Российская Федерация, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28
Веб-сайт	www.elsu.ru
Телефон	8-(47467)-2-21-93
Адрес электронной почты	main@elsu.ru

Список научных и учебно-методических трудов специалистов ведущей организации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.
1	Карпачева, И.А. Деятельностно-компетентностная модель готовности выпускников вузов по педагогическим направлениям подготовки к работе в условиях ФГОС общего образования // И.А.Карпачева, Е.Н. Герасимова, Д.Д. Поляков.	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – 2013. – Т. 4 (№ 24) . – С.5-11.	6 стр.
2	Карпачева, И.А. Подготовка будущего учителей к руководству проектной деятельностью учащихся.	печ.	Педагогическая информатика. – 2014, № 2. – С. 75-86.	9 стр.
3	Карпачева, И.А. Принципы проектирования дополнительных профессиональных программ подготовки работников сферы образования.	печ.	Казанский педагогический журнал. –2015, № 4.– С. 52-57.	5 стр.
4	Карпачева, И.А. Модель подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» в контексте син-	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. Елец: ЕГУ им.	5 стр.

	хронизации ФГОС общего и высшего профессионального образования.		И.А. Бунина. – 2012, Т. 4 (№20) .	
5	Карпачева, И.А. Практика: преемственность основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ВПО и ФГОС ВО.	печ.	Актуальные проблемы образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов: Всероссийская научно-практическая конференция– Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016 г.	2 стр.
6	Карпачева, И.А. Адаптация первокурсников к образовательной среде университета.	печ.	Психолого-педагогические и социальные аспекты адаптации участников образовательного процесса: Межрегиональная научно-практическая конференция– Липецк: ГА-УДПО ЛО «Институт развития образования». – 2016 г.	2 стр.
7	Плетенева, И.Ф. Активность учащихся общеобразовательных учебных заведений в решении проблем самоопределения.	печ.	Вестник ТГУ, Томск. Серия «Педагогика» – 2013, № 3. – С. 19 -24.	5 стр.
8	Плетенева, И.Ф. Социально – профессиональная адаптация как фактор формирования профессиональной компетентности студентов вуза.	печ.	Вестник КемГУ Кемеровского государственного университета. Серия «Педагогика». – 2013, № 2. – С. 16- 29.	13 стр.
9	Овчинникова, А.Ж. Соотношение модели и оригинала в обучении.	печ.	М. Начальная школа, – 2016,(№1). – С.38-44.	6 стр.
10	Подаева, Н.Г. Психолого-дидактические задачи обучения математике: уровни понимания, усвоения и применения материала.	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – ЕГУ им. И.А. Бунина. – 2009, Том 2 (№ 2) – С. 39-45.	6 стр.
11	Мезинов, В.Н. Опытнo-экспериментальная проверка концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов.	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. – ЕГУ им. И.А. Бунина. – 2016, № 36 (4). – С. 104-111.	7 стр.
12	Мезинов, В.Н. Особенности формирования конкурентоспособности будущего педагога в вузе.	печ.	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016, Вып. 8(173). – С. 19-23.	4 стр.
13	Мезинов, В.Н. Теоретический анализ современного состояния системы профессионально значимых	печ.	Национальная Ассоциация Ученых. – 2015, № 10-1 (16) – С.	4 стр.

	ценностей педагога / Е.В. Лапина, Л.А. Обухова, В.Н. Мезинов., С.В. Маркова.		134-138.	
14	Мезинов, В.Н. Теоретико-методологические основы развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов., Л.А. Обухова.	печ.	Евразийский союз ученых. - 2015. - № 10-4 (19) – С. 60-63.	3 стр.
15	Мезинов, В.Н. Факторы, определяющие развитие профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, Л.А. Обухова, В.Н. Мезинов.	печ.	Инновационная наука. - 2015. - № 12-2 (16) – С. 233-237.	4 стр.
16	Мезинов, В.Н. Динамика развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов.	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. - ЕГУ им. И.А. Бунина. – 2016. - №35 (3) – С. 115-122.	7 стр.
17	Захарова, М.А, Дорохова, О.Е. Специфика использования компетентностно-ориентированных заданий в адаптивной обучающей системе [Текст] / М.А. Захарова, О.Е. Дорохова.	печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. - ЕГУ им. И.А. Бунина. – 2016. - №33 (1) – С. 105-112.	7 стр.

Ректор



Герасимова Е.Н.