

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Шмоновой Марины Александровны на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - теория и методика обучения и воспитания (математика; уровни общего и профессионального образования).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Почтовый индекс, адрес организации	150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Веб-сайт	<a href="http://yspu.org">http://yspu.org</a> <a href="http://ягпу.рф">http://ягпу.рф</a>
Телефон	+7 (4852) 30-56-61
Адрес электронной почты	rector@yspu.org
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1. Смирнов Е.И. Самоорганизация исследовательской деятельности студентов психологических профилей при изучении математики / Е.И. Смирнов, А.А. Соловьева // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 1. – С. 70-78.</p> <p>2. Смирнов Е.И. Синергия исследования «проблемной зоны» базового учебного элемента содержания математического образования / Е.И. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 5. – С. 82-91.</p> <p>3. Смирнов Е.И. Синергия исследования «проблемной зоны» базового учебного элемента «Предел функции» / Е.И. Смирнов, В.Н. Осташков // Научное обозрение: Гуманитарные исследования. – 2017. – № 12-13. – С. 33-43.</p> <p>4. Смирнов Е.И. Об опыте использования продукта MAPLE 15 в учебном исследовании в области теории динамических систем / Е.И. Смирнов, В.В. Чистяков // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – Т. 2. – № 1. – С. 53-57.</p> <p>5. Смирнов Е.И. Формирование рефлексии в структуре исследовательской деятельности как результат мотивации самоопределения школьников на уроках математики / Е.И. Смирнов, С.В. Сергеев, С.П. Боженкина // Ярославский педагогический вестник. – 2014. – Т. 2. – № 2. – С. 43-50.</p> <p>6. Уваров А.Д. Изучение гладких множеств Жюлиа как средство развития креативности и исследовательской компетентности студентов / В.С. Секованов, А.Д. Уваров, Д.В. Елкин // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 3. – С. 70-77.</p>

б) в других рецензируемых научных изданиях

7. Смирнов Е.И. Процессуальный фактор адаптации исследовательской деятельности к обучению математике в профильной школе / Е.И. Смирнов, Г.И. Худякова, В.С. Абатурова // Исследования гуманитарного потенциала математики в формировании базовых национальных ценностей детей и молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 52-83.
8. Smirnov E.I. Managing of Mathematics Education with Synergistic Effects / E.I. Smirnov, S.A. Tikhomirov, T.V. Zyкова // Scientific Journal "Espacios", Venezuela, V.40. – №9. – 2019. – pp. 25.
9. Смирнов Е.И. Synergetic effects manifestation by founding complexes deployment of mathematical tasks on the chessboard / Е.И. Смирнов, С.Н. Дворяткина, С.А. Розанова, В.С. Карапетян, А. Даллакян // Scientific Journal "Problems of Education in the 21-st Century", Lithuania, V.77, No.1, – 2019. – pp. 8-21.
10. Смирнов Е.И. Введение в синергию проектной деятельности / Е.И. Смирнов, И.В. Кузнецова, С.А. Тихомиров, С.П. Напалков // Учебное пособие. Изд-во «Канцлер», Ярославль, 2018. – 200 с.
11. Ястребов А.В. Обучение математике в вузе как модель научных исследований / А.В. Ястребов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 306 с.
12. Ястребов А.В. Исследовательское обучение математике в вузе и школе / А.В. Ястребов // Н.И. Лобачевский и математическое образование в России: Материалы Международного форума по математическому образованию, посвященного 225-летию Н.И. Лобачевского (XXXVI Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, VII Международная научно-практическая конференция). Ответственный редактор Л.Р. Шакирова. – 2017. – С. 45-47.
13. Ястребов А.В. Моделирование исследовательской деятельности, УДЕ и второй замечательный предел / А.В. Ястребов // Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. – 2017. – С. 170-176.
14. Ястребов А.В. Об определении понятия "исследовательское обучение" применительно к школе / А.В. Ястребов // Российское математическое образование в XXI веке: Материалы XXXVII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. Министерство науки и высшего образования РФ Министерство образования и науки

	<p>Республики Татарстан, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – 2018. – С. 347-348.</p> <p>15. Жохов А.Л. Учимся решать задачи -1 (ученику и учителю - о ситуациях, задачах и др.) / А.Л. Жохов, М.А. Рогозина // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. – 2015. – № 17. – С. 240-251.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проректор по научной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

к.п.н., доцент

Ходырев Александр Михайлович

