

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Россинской Светланы Александровны «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ГОУ ВО МО ГГТУ.
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования Московской области
Наименование структурного подразделения	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования
Почтовый индекс, адрес организации	142611, Московская область, г.о. Орехово-Зуевский, г.Орехово-Зуево, ул.Зеленая, д.22
Веб-сайт	<a href="https://www.ggtu.ru">https://www.ggtu.ru</a>
Телефон	8(496)425-78-75
Адрес электронной почты	mo_ggtu@mosreg.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булавкина, Е. Б. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов инклюзивного образования / Е. Б. Булавкина, Т. В. Тимохина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-4. – С. 58-61.</li> <li>2. Каменских Н.А. Матрица синергии цифрового интеллекта // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-3. С. 84-89.</li> <li>3. Колычева Г.Ю., Романова Г.А. Повышение квалификации педагогических кадров: актуальные проблемы теории и практики // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-4. С. 106-108.</li> <li>4. Милькевич О.А. Проектирование сетевой модели наставничества в Московской области // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-3. С. 239-242.</li> <li>5. Романова Г.А. Обучение педагогов применению дистанционных образовательных технологий в организации инклюзивного образования детей с ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-1. С. 248-251.</li> </ol>
б) в других рецензируемых научных изданиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухаренкова, О. Ю. Локальная история и формирование метакомпетенций учащихся 9-11-х классов : Учебно-</li> </ol>

- методическое пособие / О. Ю. Бухаренкова, О. В. Морова. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2019.
2. Воронин, Д. М. Реализация государственной образовательной политики. Как обеспечить качество и не потерять ценностно-смысловой компонент / Д. М. Воронин, О. А. Милькевич. – Уфа : Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2020. – 237 с.
3. Громова, А. С. Современные информационные технологии в образовании / А. С. Громова, В. М. Скоромнов // Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 26 ноября 2021 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. – С. 286-292.
4. Дергунова, Д. Д. Профессиональные компетенции руководителя / Д. Д. Дергунова, Н. А. Каменских // Сборник научных статей по итогам международного научного фестиваля молодёжного проектирования-2020, Орехово-Зуево, 27–29 апреля 2020 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2020. – С. 142-144.
5. Каменских Н.А. Интерактивные методы: опыт реализации // Проблемы образования. сборник материалов VII научно-практической конференции. Дубна, 2021. С. 50-55.
6. Каменских Н.А. Разработка модели стимулирования участия работодателей в подготовке кадров для инновационной экономики // Главный механик. 2019. № 8. С. 44-55.
7. Каменских, Н. А. Цифровой интеллект: актуализация проблемного поля / Н. А. Каменских // Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, возможности : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 26 декабря 2019 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2019. – С. 31-38.
8. Корнышева И.Р. ИмPLICITная и эксплицитная эстетика эмоционального интеллекта // Философия в полицентричном мире. Сборник научных статей. 2020. С. 418-421.
9. Милькевич О.А. Размышления о возможных

- последствиях реализации дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения // Образование и общество. 2021. № 6 (131). С. 14-19.
10. Милькевич О.А. Цифровизация образования осмысление происходящих изменений // Инновационное развитие общества: проблемы и решения. Монография. Уфа, 2021. С. 120-135.
11. Можаяев А.А., Каменских В.Д. WEB-приложение для развития компетентности в области тайм-менеджмента // Студенческая наука Подмосковью. Сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2021. С. 301-305.
12. Паршин Е.В., Скоромнов В.М. Использование элементов дистанционного обучения для повышения эффективности образовательного процесса // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей II Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Орехово-Зуево, 2021. С. 435-439.
13. Паршин Е.В., Скоромнов В.М. Положительные и отрицательные стороны дистанционного образования // Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С. 172-173.
14. Полетова Я.А., Романова Г.А. Дистант в инклюзивном образовании студентов с ОВЗ: за и против // Инклюзивное образование: теория и практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Отв. редакторы И.А. Ахметшина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова. Орехово-Зуево, 2020. С. 263-266.
15. Сибиряткина А.С., Скоромнов В.М. Использование цифровых технологий в образовании // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей II Всероссийской студенческой научно-практической конференции Орехово-Зуево, 2021. С. 488-493.
16. Скударева Г.Н. Социальное партнёрство в системе инклюзивного образования в условиях цифровой образовательной среды // Непрерывное образование в Высшей школе педагогики. Коллективная монография. Под общей редакцией Г.Н. Скударёвой. Орехово-Зуево, 2020. С. 44-50.
17. Скударёва Г.Н. Теория и технология становления

	<p>допрофессионально-педагогической компетентности старшекласника в системе непрерывного педагогического образования // Непрерывное педагогическое образование: социокультурные контексты. Коллективная монография. Министерство образования Московской области; Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». Орехово-Зуево, 2021. С. 24-43.</p> <p>18. Тимохина, Т.В. Компетентностная готовность педагога к реализации инклюзивного образования // Инклюзивные процессы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы. Краснодар, 19 апреля 2017. – С. 280-286.</p>
--	---

Ректор ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
кандидат филологических наук, доцент



*[Handwritten signature]*

Н.Г. Юсупова

«25» апреля 2022 г.