

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации **Литвиновой Юлии Владимировны**
на тему «Развитие коммуникативной компетенции руководителей системы среднего профессионального образования в условиях сетевого взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КубГУ»
Место нахождения	Краснодар, Россия
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации (г. Москва, ул. Тверская, 11, тел. 8(495) 539-55-19
Почтовый адрес	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон	+7 (861) 219-95-01
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.kubsu.ru/

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гребенникова В.М., Рыбкин А.Д. Анализ сущностных характеристик феномена "конкурентоспособность" в аспекте подготовки современного педагога / В.М. Гребенникова, А.Д. Рыбкин // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. Т.9. – № 5. – С. 178-183.
2. Гребенникова В.М., Новикова Т.В. К вопросу о цифровизации образования / В.М. Гребенникова, Т.В. Новикова // Историческая и социально-образовательная мысль.– 2019.–Т 11 № 5. – С. 158-165.
3. Гребенникова В.М., Азлецкая Е.Н., Гонтаренко И.В. Деятельность руководителя при включении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации / В.М.

Гребенникова, Е.Н. Азлецкая, И.В. Гонтаренко // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. Т. 8. – № 5-3. – С. 64-67.

4. Гребенникова В.М., Азлецкая Е.Н., Карлаш С.И. Метод кейс-стади как фактор развития профессиональных компетенций педагогов дошкольной образовательной организации / В.М. Гребенникова, Е.Н. Азлецкая, С.И. Карлаш // Историческая и социально-образовательная мысль.. – 2016. Т. 8 – № 5-3 – С. 59-63.

5. Каинова М.М., Гребенникова В.М. Формирование коммуникативной компетенции студентов бакалавриата по направлению подготовки "менеджмент" в рамках учебной практики на основе обучения постерной презентации / М.М. Каинова, В.М. Гребенникова // Педагогика и просвещение. – 2019. – № 3 – С. 1-7.

6. Гребенникова В.М., Ильгов В.И. Социально-педагогическая подготовка психотерапевтов в системе повышения их квалификации / В.М. Гребенникова, В.И. Ильгов // Казанский педагогический журнал. –2019. – №1(132). – С. 106-110.

7. Игнатович В.К., Гребенникова В.М., Образовательная самостоятельность как условие профессионально-личностного самоопределения старшеклассника / В.К. Игнатович, В.М. Гребенникова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. Т. 8. – № 2-5.– С. 174-179.

8. Гребенникова В.М., Каинова М.М. Роль курса "Композиция письменного текста и риторика" в программах обучения в вузах США будущих менеджеров / В.М. Гребенникова, М.М. Каинова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2018. – № 4 (228).– С. 83-91.

9. Гребенникова В.М., Каинова М.М. Теоретико-методические основы обучения в вузах США композиции письменного текста будущих менеджеров / В.М. Гребенникова, М.М. Каинова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2018.Т. 10. – № 2-1. – С. 76-84.

10. Гребенникова В.М., Каинова М.М Роль аккредитационных агентств и профессиональных ассоциаций в формировании образовательных стандартов в вузах США на примере коммуникативного компонента образовательных программ бизнес-школ / В.М. Гребенникова, М.М. Каинова // Историческая и социально-образовательная мысль. –2017. Т. 9 – № 4-1. – С. 163-174.

Проректор по научной работе и инновациям
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Е.В. Строганова