

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по защите диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук Кошелевой Е.А.  
на тему: «Эвристический подход как средство овладения  
научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза»  
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального  
образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Тульский государственный университет, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
Полное наименование кафедры	Кафедра теории и методики профессионального образования
Почтовый индекс, адрес организации	300600, г.Тула, пр-т Ленина, д.92
Веб-сайт	www.tsu.tula.ru
Телефон	+7 (4872) 35-34-44
Адрес электронной почты	info@tsu.tula.ru

### Список научных и учебно-методических трудов специалистов ведущей организации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.
1.	Ранних В.Н., Соболева Д.В. Компетентностный подход преподавания дисциплин математического цикла в вузе (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 г.	102 с.
2.	Петровичев В.М. Методическая логистика диссертационного исследования в области педагогических наук (статья)	печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Тула, №2, 2013. – С. 393-400	7 с.
3.	Трушина Е.В. Формы повышения уровня психолого-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава высшей школы (статья)	печ.	Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Тула, №3. Часть 2., 2013. – С. 315-319	4 с.

4.	Трушина Е.В. Педагогические компоненты содержания обучения иностранных студентов в современном Российском вузе (статья)	печ.	319-323 Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Тула, №3. Часть 2., 2013. – С.	4 с.
5.	Ранних В.Н., Брысова Е.В. Процесс повышения квалификации как фактор развития базовых профессиональных компетенций сотрудников бюджетного учреждения (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2012	96 с.
6.	Ранних В.Н., Маленичев А.А. Дидактические модели контрольного измерения сформированности компетенций студента (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2012	103 с.
7.	Есиков Д.О., Ранних В.Н. Практико-ориентированный метод «эскизов» обучения параллельному программированию на UNIX-подобной операционной системе (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	3,7 п.л.
8.	Ранних В.Н., Малик А.В. Практико-ориентированные технологии при решении задач по математике как фактор нового качества знаний студентов (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	4,1 п.л.
9.	Минина Т.В., Петровичев В.М. Учет особенностей лабораторного практикума по курсу «Силовая электроника» как фактор повышения точности оценки знаний студентов: монография.	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	4,1 п.л.
10.	Мурадова А.М., Петровичев В.М., Головин А.Ю. Учет особенностей использования новых информационных технологий в преподавании дисциплины «Криминалистика», как способ повышения качества обучения (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	3,4 п.л.
11.	Петрищенко И.А. Калинин С.С. Модульный подход при обучении как фактор качественной подготовки специалистов (на примере дисциплины «Корреляционно-регрессионный анализ процессов штамповки анизотропных материалов (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	2,3 п.л.

12.	Рыбалкина О.И., Ранних В.Н. Имитационная лабораторная работа как дидактическое средство самостоятельного обучения студентов в высшей школе (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	3,6 п.л.
13.	Ранних В. Н., Трегубова В. Ю. Повышение качества образования средствами применения компьютерных технологий (на примере дисциплины «Архитектурное проектирование») (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	4 п.л.
14.	Чиков В.С., Трушина Е.В. Использование методов активации учебно-познавательной деятельности студентов в процессе обучения как способ повышения качества знаний (на примере дисциплины «Математика») (Монография)	печ.	Тула: Изд-во ТулГУ, 2014	3,6 п.л.

Зав. кафедрой теории и методики  
профессионального образования

Петровичев В.М.

Проректор по научной работе  
доктор технических наук,  
профессор



Кухарь В. Д.

« 21 » апреля 2015 г.