

### Сведения о ведущей организации

по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Чёрной Е.В. на тему «Обучение математике младших школьников с формированием начальной информационной грамотности» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).


Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Полное наименование кафедры	Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования
Почтовый индекс, адрес организации	460014 г. Оренбург, ул. Советская, 19
Веб-сайт	<a href="http://ospu.ru">http://ospu.ru</a>
Телефон	+7 (3532) 77-24-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ospu@ospu.ru">ospu@ospu.ru</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мендыгалиева А.К. Использование рациональных приёмов вычислений на уроках математики как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников. Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 1-2 (60). С. 70-72.
2. Мендыгалиева А.К. Обучение решению задач младших школьников по различным учебно - методическим системам. Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 8. С. 64-67.
3. Мендыгалиева А.К. Подготовка будущего учителя начальных классов к преподаванию курса «математика в 1 - 4 классах» Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 4-2 (75). С. 57-61.
4. Мендыгалиева А.К., Милина А.Ю. Использование обучающихся заданий на уроках математики при обучении решению задач разными способами. Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 2-2 (63). С. 63-66.
5. Мендыгалиева А.К., Попова Л.Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий (на примере олимпиадных заданий по математике). Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. С. 60.
6. Мендыгалиева А.К., Гороховцева Л.А. Формирование учебно-исследовательских умений у будущих учителей начальных классов в процессе методико-математической подготовки. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 1041.
7. Мендыгалиева А.К. Формирование исследовательских умений у младших школьников на уроках математики. Actualscience. 2015. Т. 1. № 1. С. 30-31.
8. Мендыгалиева А.К. Учебные задания как средство формирования у учащихся начальной и основной школы системы понятий и общих способов деятельности (на примере уравнений). Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 58.
9. Мендыгалиева А.К. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе. Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2014. Т. 2. № 6. С. 134-136.

10. Мендыгалиева А.К. Методические приёмы при обучении решению задач в начальной школе. Начальная школа плюс До и После. 2013. № 10. С. 43-46.
11. Мендыгалиева А.К. Формирование универсальных учебных действий в процессе работы по учебнику «математика» (умк «гармония»). Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2012. № 2-2. С. 91-96.
12. Аксенова М.В. Готовность будущего учителя начальной школы к реализации информационных процессов. Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2015. № 4. С. 13-16.
13. Аксенова М.В., Мендыгалиева А.К. Ретроспектива проблемы реализации преемственности образования в отечественной и зарубежной педагогике. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 521.
14. Гороховцева Л.А. Использование уравнений на уроках математики в качестве способа решения арифметических задач в начальной и основной школе. Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 8. С. 44-47.
15. Гороховцева Л.А. Практические задачи на уроках математики в умк «перспективная начальная школа». Новая наука: От идеи к результату. 2015. № 2. С. 8-11.
16. Гороховцева Л.А. Работа с информацией на уроках математики в начальной школе. Actualscience. 2015. Т. 1. № 1. С. 44-45.
17. Кудинова М.И. Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений. Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-2. С. 360-364.
18. Швецова Р.Ф. Оказание помощи учащимся начальной школы при выполнении самостоятельной работы по математике. Герценовские чтения. Начальное образование. 2015. Т. 6. № 1. С. 117-121.
19. Швецова Р.Ф. Особенности развития самостоятельности младших школьников средствами свободной работы. Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2013. № 1 (5). С. 161-166.
20. Швецова Р.Ф. Самостоятельная работа на уроках математики в начальной школе. Начальная школа плюс До и После. 2013. № 10. С. 53-56.

Зав кафедрой теории и методики  
начального и дошкольного образования

  
А.К. Мендыгалиева

Ректор ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный педагогический университет»



07 февраля 2017 г.