



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Председателю диссертационного
совета Д 212.183.04 при ФГБОУ ВО
«Орловский государственный
университет им. И.С. Тургенева»
доктору педагогических наук,
профессору Авдееву Ф.С.

Уважаемый Федор Степанович!

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации Белаш Виктории Юрьевны «Подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» (математика) к проектированию и реализации элективных курсов экономико-математической направленности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв подготовит кафедра «Информатика и методика обучения информатике и математике» Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета (заведующий кафедрой Родионов Михаил Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор).

Об организации сообщаем:

- полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»)
- место нахождения: г. Пенза
- почтовый адрес: 440026 г. Пенза, ул. Красная, д. 40
- телефон: (8412) 56-35-11

- e-mail: rector@pnzgu.ru
- адрес официального сайта в сети «Интернет»: pnzgu.ru
- Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет:

1. Афанасова А.А., Шарапова Н.Н. Организация самостоятельной работы школьников на уроках математики с использованием адаптивной технологии. // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, C56 перспективы : сб. ст. по материалам XVI национальной заочной науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Артемовские чтения» (г. Пенза, 21–22 апреля 2020 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М. А. Родионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – С. 108-113.

2. Родионов М.А. Подготовка будущего учителя к обеспечению мотивационной направленности обучения математике // Геометрия и геометрическое образование. Сборник трудов IV Международной научной конференции (к 80-летию Е.В. Потоскуева). / Под общей ред. Р.А. Утеевой. – 2020. – С. 60-66.

3. Родионов М.А., Графова О.П. Модель подготовки будущих учителей математики к реализации мотивационной направленности учебного процесса // Практико-ориентированная подготовка педагога: теория и технологии : коллективная монография / под ред. Т. И. Шукшиной. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – С. 58-72.

4. Родионов М.А., Дедовец Ж., Павлова Е.С., Шарапова Н.Н., Акимова И.В. Разработка и внедрение адаптивной технологии обучения математике школьников на основе комплексного диагностического подхода к предметной подготовке и развитию компетентности. // Amazonia Investiga. – 2020. – Т. 9. – № 26. – С. 458-472.

5. Шарапова Н.Н., Родионов М.А., Мосина М.А. Использование проектов как основы реализации индивидуальных образовательных траекторий на уроках математики в средней школе. // Учебный эксперимент в образовании. – 2020. – №2(94). – С. 73-80.

6. Гаврилова М.А. Роль элективных курсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике // Материалы научной конференции, посвященной 79-летию Педагогического института им. В. Г. Беллинского Пензенского государственного университета. Под общ. ред. О. П. Суриной. – 2019. – С. 47-51.
7. Родионов М.А., Акимова И.В., Баландин И.А. Содержательно-методические особенности использования IT-технологий при изучении геометрии в профильной школе (на примере профильного элективного курса «Геометрия на компьютере»). // Школьные технологии. – 2019. – № 1. – С. 87-97.
8. Шарапова Н.Н., Лунёва Н.А. Методические особенности подготовки будущих учителей математики к эффективному использованию на уроках электронных средств образовательного назначения // Математика и математическое образование. Сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». – 2019. – С. 152-157.
9. Шарапова Н.Н., Егина В.А. Многоуровневый подход как средство индивидуализации обучения на занятиях математического кружка. // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы : сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Артемовские чтения» (г. Пенза, 18–19 апреля 2018 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М. А. Родионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. – С. 229-232.
10. Шарапова Н.Н., Егина В.А., Мещерина В.Ю. Использование интерактивных моделей как средство организации самостоятельной работы школьников на занятиях математического кружка. // Новые информационные технологии в образовании: применение технологий "1С" для развития компетенций цифровой экономики. Сборник научных трудов 18-й международной научно-практической конференции. / под ред. Чистова Д.В. – 2018. – С. 365-368.
11. Родионов М.А., Акимова И.В., Шабанов Г.И. Элементы «нечеткой математики» как компонент профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики и информатики. // Интеграция образования. – 2017. – Т. 21. – № 2 (87). – С. 286-302.

12. Родионов М.А., Тяпина А.И., Шарапова Н.Н. Подготовка будущих учителей математики к работе с одаренными школьниками (постановка проблемы). Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2017. – № 2 (46). – С. 143-150.

13. Родионов М.А., Шарапова Н.Н. Проект адаптивного обучения математике «Математический трамплин». // Математика и математическое образование. Сборник трудов по материалам VIII международной научной конференции «Математика. Образование. Культура» (к 240-летию Карла Фридриха Гаусса). – 2017. – С. 105-108.

14. Родионов М.А., Шакирзянова О.Г. // Реализация развивающего потенциала учебного математического содержания в рамках школьного факультативного курса // Актуальные проблемы обучения физико-математическим и естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе. Сборник статей VII Межрегиональной научно-практической конференции учителей. / под общ. ред. М. А. Родионова. – 2016. – С. 121-124.

15. Акимова И.В., Родионов М.А. Опыт обучения студентов педвуза реализации межпредметных связей // Информатика и образование. – 2015. – №4(263). – С. 59-63.

Примечание:

1. Соискатель Белаш Виктория Юрьевна не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель соискателя Дробышев Юрий Александрович не работает в организации.

Ректор

«17» *Ливаful*



2021 г.

А.Д. Гуляков