



**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ РАКЕТНЫХ ВОЙСК
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
ИМЕНИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
(г. Серпухов Московской области)
142210 г. Серпухов, ул. Бригадная, д.17

«24» сентября 2018 г. № 904/100

УТВЕРЖДАЮ

Начальник филиала ФГКВОУ ВО
«Военная академия Ракетных войск
стратегического назначения
имени Петра Великого»

Министерства обороны
Российской Федерации
(г. Серпухов Московской области)
генерал-майор



 А.Е. Морозов

24 сентября 2018 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Ганжи Николая Владимировича
«Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения
квалификации на основе синергетической модели преподавания технических
дисциплин в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Актуальность темы исследования

Развитие профессиональных компетенций у слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации в вузе, уникальный феномен, свидетельствующий о количественных и качественных изменениях в знаниях, навыках, умениях, способностях и профессиональных компетенциях специалиста. Переосмысление результатов организации курсов повышения квалификации специалистов технического профиля в вузе в контексте компетентного подхода актуализирует поиск механизмов обеспечения развития профессиональных компетенций у обучающихся. Вместе с тем сложность заключается в том, что для этого требуется внедрение новых педагогических моделей, позволяющих учитывать сложность и многообразие возникающих связей в системе повышения квалификации для специалистов технических специальностей. Одной из таких эффективных моделей является синергетическая модель преподавания технических дисциплин на курсах повышения квалификации, которая была разработана, апробирована и успешно внедрена в образовательный процесс вуза. Ее внедрение обосновано, прежде всего,

тем, что высокопрофессиональные специалисты должны быть способны адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда. Именно поэтому обеспечение постоянного развития профессиональных компетенций у специалистов технических направлений становится приоритетной задачей каждого высшего образовательного учреждения, организующего на своей базе курсы повышения квалификации, что несомненно свидетельствует об актуальности представленной Ганжой Н.В. диссертации.

Новизна исследований и полученных результатов

В диссертационной работе автором получены следующие новые результаты:

- конкретизировано понятие *«развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации в вузе»*;
- научно обоснована интеграция синергетического и компетентностного подходов в преподавании технических дисциплин в вузе;
- выявлены педагогические условия развития ПК у слушателей КПК на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин;
- теоретически обосновано и экспериментально подтверждено взаимодействие слушателей КПК и преподавателей вуза в условиях применения электронного портала в процессе изучения технических дисциплин.

Обоснованность и достоверность положений и выводов

Достоверность результатов исследования обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, комплексом взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его цели и задачам, логикой проведения эксперимента, репрезентативностью выборки участников педагогического эксперимента, преемственностью и взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования, надежностью, валидностью, доказательностью и логической непротиворечивостью выводов, применением методов математического и статистического анализа результатов.

Значимость для науки и практики

Исследования в диссертационной работе являются дальнейшим совершенствованием организации педагогических условий развития профессиональных компетенций у слушателей, обучающихся в системе повышения квалификации.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором применен комплекс взаимосвязанных методов для решения поставленных задач и проверки исходных положений: методы теоретического анализа философских, социальных, педагогических и психологических трудов по исследуемой проблеме; эмпирические методы исследования (анкетирование, наблюдение, тестирование, беседы, изучение соответствующей нормативной документации и результатов деятельности курсов повышения квалификации); методы педагогического проектирования; статистические и математические методы обработки результатов констатирующего и формирующего экспериментов; методы анализа нормативно-правовых документов: по проблемам организации и развития дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в вузах.

Разработана, внедрена в практику вуза и экспериментально проверена синергетическая модель преподавания технических дисциплин на курсах повышения квалификации, основанная на дидактических принципах (системности, интегративности, самоорганизации, динамического характера, многовариантности, рефлексии связи теории и практики, интерактивности).

Исследование диссертанта позволяет заключить о том, что синергетический подход, реализованный в обучении слушателей курсов повышения квалификации технических направлений, а также внедрение в учебный процесс синергетической модели обеспечили многообразие связей как внутри системы повышения квалификации специалистов в вузе, так и в ее взаимоотношениях с внешней средой.

Практическая значимость исследования заключается в:

- разработанной и внедренной в образовательный процесс вуза синергетической модели, повышающей качество подготовки слушателей на курсах повышения квалификации при изучении технических дисциплин;
- созданной и внедренной в учебный процесс курсов повышения квалификации программы «Виртуальная информационно-обучающая среда с интегрированными возможностями управления процессом обучения и педагогическим сопровождением системы повышения квалификации в вузе» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ПЭВМ № 2015619820, заявка № 2015617713, дата поступления 18 августа 2015 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 15 сентября 2015 г., Роспатент);

– разработанных материалах для учебно-методического пособия «Основы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в военном вузе» (2017 г.), заданий для самостоятельной работы слушателей КПК по техническим дисциплинам;

– разработанных и внедренных методических и практических рекомендациях преподавателям по использованию мультимедийных технологий в процессе преподавания технических дисциплин в рамках КПК в вузе.

Результаты исследования создают предпосылки для успешного решения проблемы развития профессиональных компетенций у специалистов технического профиля, обучающихся по программам повышения квалификации.

Рекомендации по использованию

Полученные результаты могут служить исходными данными для разработки научно обоснованных рекомендаций в теорию и методику профессионального образования, понимания сути реализации задач по развитию профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации и применению при этом синергетического, компетентностного и личностно-ориентированного подходов.

Результаты исследования могут быть использованы в военных и гражданских вузах страны в процессе организации обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Соответствие диссертационной работы предъявляемым требованиям

Диссертационная работа представляет собой выполненную лично автором научную работу, по своей теме, содержанию и результатам соответствующую паспорту специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Содержание автореферата адекватно отражает содержание диссертационной работы. Результаты научных исследований опубликованы автором с необходимой полнотой в статьях и тезисах докладов в сборниках трудов научных конференций, а также в получении Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015619820 (заявка № 2015617713, дата регистрации 15.09.2015, Роспатент).

Замечания по содержанию диссертационной работы

По материалам диссертации и автореферата можно сделать следующие замечания:

Во-первых, педагогическое проектирование синергетической модели по развитию ПК у обучающихся целесообразно увязать с ПК, изложенными в конкретных квалификационных требованиях, конкретных профессиональных стандартах и требованиях соответствующих ФГОС по специальностям по которым осуществляется КПК в вузе.

Во-вторых, диссертационное исследование стало бы более практически ориентированным, если бы в синергетической модели по развитию ПК у слушателей КПК, ее блоках, была бы учтена специфика преподавания различных технических дисциплин и, в целом, повышение квалификации слушателей различных специальностей, а целевые установки, организационные, технологические, результативно-оценочные мероприятия и элементы основных блоков модели были отражены в соответствующей программе ОЭР и плане, по ее реализации.

В-третьих, в диссертационной работе лишь частично представлено описание содержания «Виртуальной информационно-обучающей среды с интегрированными возможностями управления процессом обучения и педагогическим сопровождением системы повышения квалификации в вузе», что не в полной мере позволяет оценить эффективность применения на практике электронного портала в организационном, технологическом, методическом, ресурсном и ином аспекте по реализации синергетического подхода по развития ПК в системе КПК в вузе.

В-четвертых, соискателю желательно было бы графически представить динамику развития профессиональных компетенций у слушателей в условиях внедрения синергетической модели в преподавание технических дисциплин;

В-пятых, в работе желательно было бы шире представить педагогические условия, созданные в ходе формирующего этапа экспериментальной работы;

Отмеченные недостатки не влияют на обоснованность и достоверность теоретических исследований и рекомендаций, новизну и ценность, полученных автором результатов.

Выводы

1. Диссертационное исследование Ганжой Николаем Владимировичем выполнено самостоятельно и является научно-квалификационной работой, содержащей разработанные диссертантом теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в области теории и методики профессионального образования.

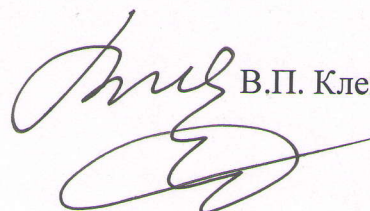
2. По научному содержанию, глубине и полноте выполненных исследований, а также объему полученных результатов диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии и педагогики филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого, Клевцевичем Владимиром Павловичем)

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол № 2 от « 19 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации, кандидат педагогических наук, профессор

«19» сентября 2018 г.

 В.П. Клевцевич

Подпись Клевцевича Владимира Павловича

заверяю

Начальник отдела кадров Военной академии РВСН им. Петра Великого (филиал в г. Серпухове Московской области)

подполковник

«19» сентября 2018 г.

 А.Деркач

Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования "Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого" Министерства обороны Российской Федерации в г. Серпухове

Адрес организации: 142210, Московская обл., г. Серпухов, ул. Бригадная, д.17

Телефон: +7 (496) 778 96 68

E-mail: varvsn-serp@mail.ru