

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора педагогических наук, профессора Коваленко Виктора Ивановича на кандидатскую диссертацию Шалимовой Ольги Николаевны на тему «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Реформа российской высшей школы, основанная на внедрении в систему профессионального образования компетентного подхода, коснулась и системы ведомственного образования МВД России. В качестве результата освоения образовательной программы федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования устанавливают перечень профессиональных и общекультурных компетенций по каждому направлению подготовки. Если первая группа компетенций обусловлена спецификой будущей трудовой деятельности, то вторая – более универсальна и отражает личностные и поведенческие характеристики как основу формирования способностей для успешной самореализации в любой предметной деятельности.

Отражение профессиональной специфики в составе и содержании общекультурных компетенций обуславливает применение профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку, реализация которого в педагогической практике обеспечивает овладение знаниями и различными видами речевой деятельности в сочетании с развитием личностных качеств обучающегося, его отношением и мотивацией к будущей профессии, расширением кругозора, освоением навыков работы с различными источниками информации. Таким образом, реализация компетентного подхода в ведомственном образовании обуславливает необходимость раскрытия потенциала профессионально-ориентированной технологии при обучении иностранному языку в целях формирования общекультурных компетенций будущих офицеров полиции. Решение этой проблемы требует основательного теоретико-методологического изучения и опытно-экспериментальной проверки. В этой связи актуальность выбранной Шалимовой Ольгой Николаевной темы диссертационного исследования не вызывает сомнений.

Тема исследования отвечает выбранной области знания – теория и методика профессионального образования, заявленного в паспорте научной специальности 13.00.08. Не вызывает возражений формулировка цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Определенная автором структура диссертационной работы соответствует научному замыслу, отражает логику и характер исследования, раскрывает его основное содержание.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается: в самостоятельной разработке основных концепций и положений диссертации; в расширении представления о сущности, содержании и структуре понятия «формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России»; в проектировании теоретической модели данного процесса (на примере изучения иностранного языка); в разработке и внедрении в процесс преподавания иностранного языка профессионально-ориентированной технологии обучения; в выявлении и обосновании комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения; в разработке критериально-оценочного аппарата для оценки уровня сформированности общекультурных компетенций будущих офицеров полиции.

Степень достоверности полученных Шалимовой Ольгой Николаевной результатов обусловлена четкостью исходных методологических позиций исследуемого процесса; применением адекватных цели, задачам и логике исследования апробированных методик; опытно-экспериментальным подтверждением правильности теоретических выводов, воспроизводимостью и использованием полученных результатов в педагогической практике.

Научная новизна диссертационной работы и ее теоретическая значимость заключаются в уточнении с учетом специфики профессиональной деятельности в правоохранительных органах и особенностей ведомственного образования сущности, структуры и содержании процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции; разработке критериев, показателей и уровней для определения сформированности общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции; проектировании и внедрении в педагогическую практику профессионально-ориентированной технологии обучения для формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции; выявлении и апробировании способствующих достижению этой цели педагогических условий. Автором разработана теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере изучения иностранного языка), состоящая из целевого, содержательного, технологического, критериально-оценочного и результативного блоков.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно-обоснованной профессионально-ориентированной технологии обучения иностранному языку для эффективного формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции, а также ее учебно-методического обеспечения. Проведенное исследование способствует обогащению практики образовательной подготовки кадров для правоохранительных органов в образовательных организациях МВД России.

Значимой представляется ценность научных работ Шалимовой Ольги Николаевны. Результаты исследования отражены в опубликованных ей лично и в соавторстве 15 работах, в том числе 3 работах в изданиях, рецензированных ВАК России.

Автореферат диссертации полностью отражает характер и содержание исследования и его основные результаты. Следует отметить его четко выверенную структуру, сбалансированное сочетание текстовой и иллюстративной информации.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки диссертационной работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора:

1. Представляется целесообразным дополнить работу обзором и критическим анализом существующей педагогической практики формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России.

2. Представленная в работе теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере изучения иностранного языка), по нашему мнению, не полностью раскрывает вопрос иерархической последовательности, в которой расположены ее основные структурные компоненты, а также взаимосвязи между ними, обеспечивающие целостность модели.

3. Представляется, что выявленные и обоснованные в работе педагогические условия формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения воспринимались бы более цельно и четко, если бы они были представлены в виде логически обоснованной последовательности в соответствии со значимостью решаемых педагогом дидактических задач.

4. В рамках проведения дальнейших исследований представляется интересным выявить влияние профессионально-ориентированной технологии обучения дисциплинам гуманитарного цикла на формирование профессиональных компетенций будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер, в целом не снижая общей положительной оценки, теоретической и практической значимости полученных результатов выполненного Шалимовой О.Н. исследования.

Диссертация Шалимовой Ольги Николаевны на тему «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук. Диссертация и автореферат работы по глубине проработки, научной новизне и практической значимости результатов

исследования отвечают требованиям, предъявляемым п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а ее автор, Шалимова Ольга Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры психологии и педагогики ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И. Д. Путилина» Коваленко Виктором Ивановичем.

Контактная информация: 308024, г. Белгород, ул. Горького, д. 71

Сайт: <https://белюи.мвд.рф/>

Телефон: 89103216314

E-mail: kovalprom@list.ru

Профессор кафедры психологии и педагогики ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина», доктор педагогических наук, профессор

Коваленко Виктор Иванович

«26» ноября 2020 г.

